Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

художественно - эстетического вида № 31 «Ручеек»

Конспект

НОД в подготовительной группе

 «Капитошка»

по нравственно-патриотическому воспитанию на тему

"Село мое – ты капелька России!"

с.Александровское

2017 г.

 **Интеграция** образовательных областей: «Познание», «Социально- коммуникативная», «Художественно-эстетическая .Музыка. Изобразительная деятельность», «Чтение художественной литературы».

Виды детской деятельности: ;

-социально - коммуникативная *(лексика, диалог, общение)*;

- художественно- эстетическая: музыкальная *(восприятие, исполнение знакомых произведений)*

*-*. художественно- эстетическая: изобразительная деятельность (рисование)

Цели: на основе **синтеза** различных видов деятельности воспитывать любовь к *«малой Родине»*

Задачи:

 - воспитательные: воспитание любви к *«малой Родине»* - родному **селу**, **интереса к его истории,** его достопримечательностям, культурному наследию

 - развивающие: развивать поэтический слух, навыки самостоятельного исполнения знакомых произведений (песен, стихов, формировать целостное представление о малой Родине).

 - обучающие: продолжать работу над композиционной выразительностью рисунка через структурное построение предметов.

Планируемые результаты: имеет представление о селе в котором живет, его достопримечательностях, знает автора и название прочитанных стихотворений и детских песен, владеет диалогической формой речи, самостоятельно выполняет рисунок любимого уголка села разным способом, соблюдая пропорции.

Словарная работа: родная, родная сторона, Родина, Россия, малая Родина, большая Родина.

Материал: картины с изображением российского пейзажа, фотографии «Достопримечательности нашего села», изображение герба и флага России.

Ход:

Воспитатель: На каждом занятии мы с вами раскрываем тайны и секреты нового слова. Вы готовы узнать сегодня очередную тайну? Но сначала вспомним уже знакомое слово. Послушайте внимательно и вспомните его секрет. Итак, слово «родная».

Сыграем с вами в игру «Подбери словечко». Нужно подобрать к словам «родная», «родной», подходящее слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.

Предполагаемые ответы детей: мама, папа, брат, сестра, дом, край, детский сад.

Воспитатель: Замечательно подобрали! Давайте вспомним, как это слово может звучать в стихотворении:

1-й ребенок:

Много мам живет на свете
Всей душой их любят дети!
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она!
Кто она? Отвечу я:
«Родная мамочка моя»!

А давайте все вместе скажем нежно и ласково: «Родная мама».

2-й ребенок:

Рано утром детский сад
Малышей встречает.
Там игрушки без ребят
В уголке скучают.
Красный мяч, синий мяч,
Куклы, медвежата.
Детский сад!
Родной наш сад!
Любят все ребята.

- А теперь давайте все вместе скажем радостно: «Родной наш сад»!

- Вот как по-разному может звучать одно и то же слово.

- «Родная сторона» - как вы думаете, что это?

- «Родная сторона» - это место, где нам все дорого и близко, где мы родились и выросли, где все для нас родное.

- Такое место по-другому еще называют - «Родина». Послушаем стихотворение:

3-й ребенок:

 **«**Что мы Родиной зовём?» В.Степанов

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском.

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережем,

И под небом синим- синим

Флаг России над Кремлём.

Место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш край, это наша малая Родина.

**Физминутка**

Воспитатель: - У каждого из нас есть своя малая Родина. Как называется наше село, в котором мы все с вами живем? (село Александровское).

-Послушаем песню о нашем селе, которую написал А.В.Бордун - поэт и композитор, наш земляк, который живет в нашем селе. Мы с вами на утреннике пели его песню «Есть такие люди – дети».

А кто знает, какие памятные места есть в нашем селе?

 - Просмотр фотографий «Достопримечательности нашего села».

- А чем знаменито наше село? (Одно из самых больших в мире).

- А сейчас интересно узнать, какие они те улицы, на которых вы живете? (Название и описание улицы).

- Читает ребенок:

Мы живем,
Мы растем,
В нашем селе родном.
Для кого оно большое,
 А для нас огромное!
Пусть живет!
Пусть растет!
Село наше скромное!

- Предлагаю каждому из вас нарисовать вашу родную улицу, ваш родной дом.

Воспитатель**:** Какие разные у всех получились улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наше родное село. Предлагаю послушать еще одно стихотворение о нашем родном селе.

Читает ребенок:

Виктория Соболева, 12 лет

«Нет роднее края!»

Лучше нет родного края,

Я давно об этом знаю.

 Сидит Лягушка на горе,

И видит много вдалеке.

Еще колодец Вдовин есть,

 А на горе – огромный крест.

Никто природу не погубит,

 Ведь Ставропольский край все любят!

(В конце занятия выставка детских работ).