**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Литературное Чтение |
| УМК | Система Занкова |
| Класс | 4 «Б» |
| Тема  | Великая Отечественная Война |
| Тип урока | Открытие нового знания |
| Цели урока. | Создать представление учащихся о событии XX века Великой Отечественной Войне |
| Планируемый результат (для выпускника) | Различать прошлое, настоящее, будущее; соотносит изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находит место изученных событий на «ленте времени»; ориентируется в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивает их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы. |
| Планируемый результат урока |  |
| Предметно-развивающая среда | Презентация, карточки с заданиями, аудиозапись Левитана, аудиозапись «Вставай страна огромная» |
| Основные термины, понятия  |  |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формирование предметных и УУД(в виде планируемых результатов) |
| **Мотивационный этап** |
| Приветствует учащихся, настраивает их на положительный эмоциональный настройЗдравствуйте, ребята! В парах возьмитесь за руки и передайте друг другу хорошее настроение, пожелайте добра и удачи на уроке.Присаживайтесь. | Приветствую учителя, показывают готовность к уроку | **Л.**Знает моральные нормы, умеет выделять нравственный аспект поведения;Проявляет доброжелательное отношение к сверстникам |
| **Актуализация знаний. Постановка учебной проблемы.** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Первая мировая война  | 1812  |
| Отмена крепостного права  | 1861  |
| Гражданская война  | 1914-1918  |
| Отечественная война  | 1917  |
| Русская революция  | 1918-1920  |
| Образование СССР  | 1922  |

Актуализирует знания учащихся о событиях начала XX векаРебята, у вас на парте лежат ленты времени, возьмите их в руки ,внимательно ее рассмотрите и сопоставьте события с датамиПроверяет задание**( на слайде)**Посмотрите на слайд, так ли у вас получилось? Если совпали события и дата, то поставьте себе +, если не совпали, то -Какое событие произошло далее? Как вы считаете?Ежегодно наша страна отмечает Величайший праздник в мае. Какого числа мы его отмечаем? Почему именно 9 мая мы отмечаем? Это победа над чем?Над какой темой мы сегодня будем работать?**(Тема на слайде)**Что бы вы хотели узнать об этом событии?**(Цели на слайде)** | Сопоставляют события с датамиПроверяют правильность по слайдуМы отмечаем праздник 9 мая.Мы отмечаем победу над фашизмомТема сегодняшнего урока Великая Отечественная ВойнаЦели сегодняшнего урока:1) Узнать, когда началась и когда закончилась ВОВ2) Узнать, какая причина способствовала развязыванию Великой Отечественной Войны | **П.** Осуществляет контроль результатов деятельности;**Р.** Формулирует тему и цель урока после предварительного обсуждения на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно; |
| **Открытие нового знания** |
| **Включает песню «Вставай страна огромная» и Левитан голос диктора** Великая Отечественная война длилась 1418 дней и ночей. И обо всех событиях того времени мы не сможем узнать. Мы затронем лишь главные события Великой Отечественной Войны.Сосчитайте, сколько лет миновало со дня окончания Великой Отечественной войны?Какие книги о Великой Отечественной войне с фашистскими захватчиками вы читали?Какие фильмы смотрели?Что вам рассказывали дедушки и бабушки, родители об этих событиях?Я вам предлагаю объединиться в группы и найти ответы на интересующие нас вопросы.**(раздает карточки с заданиями группам 15 минут на работу).** Ваша задача прочитать текст и ответить на 3 вопроса, подчеркивая основные моменты в тексте. Далее 1 человек от группы защищает сообщение, остальные оценивают по критериям. **(презентация на фоне после выступления групп)**Обобщает ответы детей2 мая 1945 года наши войска штурмом овладели столицей фашистской Германии, а 9 мая война окончилась. Этот день мы отмечаем как День Победы. Народ, сплоченный общей победой, в невероятно короткие сроки восстановил разрушенное войной хозяйство. Демонстрирует учащимся видеофрагмент празднования дня победы 9 мая 1945 года | Слушают песню «Вставай страна огромная» и голос диктораОтвечают на вопросы учителяОбъединяются в группы, готовят сообщения 1 группа готовит сообщение о Брестской крепости2 группа готовит сообщение о Москве3 группа готовит сообщение о Курской дуге4 группа готовит сообщение о ВолгоградеОстальные учащиеся оценивают группу | **Р.** Выделяет и осознает то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению**.****К.** Формулирует собственное мнение и позицию, договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности, контролирует свою деятельность.**К.** Интегрируется в группу сверстников, и строит продуктивное взаимодействие со сверстниками**П.**Осознанно и произвольно строит речевого высказывания в устной форме. |
| **Первичное закрепление** |
| Организует групповую работу по выделению черт защитника ОтечестваВозьмите лист и напишите черты характера, которыми должен обладать защитнику Родины.10080.jpgПроверим, что у вас получилось | Выполняют задание в группе, зачитывают что получилось:Решительность, смелость, храбрость, упорство, смекалка, и т.д | **К.** Формулирует собственное мнение и позицию, договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности, контролирует свою деятельность**К.**Умеет с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;**П.**Осознанно и произвольно строит речевое высказывания в устной форме |
| **Рефлексивно-оценочный этап.** |
| Организует рефлексию деятельности учащихся с помощью незаконченных предложенийКакой теме был посвящен наш урок?Какие цели мы ставили перед собой? Нам удалось их достичь?Оцените себя. Дополните предложения**(на слайде)** | Тема сегодняшнего урока была Великая Отечественная ВойнаУзнать, когда началась и когда закончилась ВОВУзнать, какая причина способствовала развязыванию Великой Отечественной ВойныНам удалось их достичьОсуществляют рефлексию своей деятельности | **Р.** Осуществляет рефлексию своей деятельности |
| **Домашнее задание** |
| Задает домашнее заданиеОткройте дневники, запишите домашнее задание: подготовить интересные факты о Великой Отечественной Войне | Записывают домашнее задание в дневники |  |