**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Литературное Чтение |
| УМК | Система Занкова |
| Класс | 4 «Б» |
| Тема | Великая Отечественная Война |
| Тип урока | Открытие нового знания |
| Цели урока. | Создать представление учащихся о событии XX века Великой Отечественной Войне |
| Планируемый результат (для выпускника) | Различать прошлое, настоящее, будущее; соотносит изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находит место изученных событий на «ленте времени»; ориентируется в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивает их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы. |
| Планируемый результат урока |  |
| Предметно-развивающая среда | Презентация, карточки с заданиями, аудиозапись Левитана, аудиозапись «Вставай страна огромная» |
| Основные термины, понятия |  |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формирование предметных и УУД  (в виде планируемых результатов) |
| **Мотивационный этап** | | |
| Приветствует учащихся, настраивает их на положительный эмоциональный настрой  Здравствуйте, ребята! В парах возьмитесь за руки и передайте друг другу хорошее настроение, пожелайте добра и удачи на уроке. Присаживайтесь. | Приветствую учителя, показывают готовность к уроку | **Л.**Знает моральные нормы, умеет выделять нравственный аспект поведения; Проявляет доброжелательное отношение к сверстникам |
| **Актуализация знаний. Постановка учебной проблемы.** | | |
| |  |  | | --- | --- | | Первая мировая война | 1812 | | Отмена крепостного права | 1861 | | Гражданская война | 1914-1918 | | Отечественная война | 1917 | | Русская революция | 1918-1920 | | Образование СССР | 1922 |   Актуализирует знания учащихся о событиях начала XX века Ребята, у вас на парте лежат ленты времени, возьмите их в руки ,внимательно ее рассмотрите и сопоставьте события с датами  Проверяет задание**( на слайде)** Посмотрите на слайд, так ли у вас получилось? Если совпали события и дата, то поставьте себе +, если не совпали, то -  Какое событие произошло далее? Как вы считаете? Ежегодно наша страна отмечает Величайший праздник в мае. Какого числа мы его отмечаем?  Почему именно 9 мая мы отмечаем? Это победа над чем? Над какой темой мы сегодня будем работать?**(Тема на слайде)**  Что бы вы хотели узнать об этом событии? **(Цели на слайде)** | Сопоставляют события с датами  Проверяют правильность по слайду  Мы отмечаем праздник 9 мая.  Мы отмечаем победу над фашизмом  Тема сегодняшнего урока Великая Отечественная Война  Цели сегодняшнего урока: 1) Узнать, когда началась и когда закончилась ВОВ 2) Узнать, какая причина способствовала развязыванию Великой Отечественной Войны | **П.** Осуществляет контроль результатов деятельности;  **Р.** Формулирует тему и цель урока после предварительного обсуждения на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно; |
| **Открытие нового знания** | | |
| **Включает песню «Вставай страна огромная» и Левитан голос диктора**  Великая Отечественная война длилась 1418 дней и ночей. И обо всех событиях того времени мы не сможем узнать. Мы затронем лишь главные события Великой Отечественной Войны.  Сосчитайте, сколько лет миновало со дня окончания Великой Отечественной войны?  Какие книги о Великой Отечественной войне с фашистскими захватчиками вы читали?Какие фильмы смотрели?  Что вам рассказывали дедушки и бабушки, родители об этих событиях? Я вам предлагаю объединиться в группы и найти ответы на интересующие нас вопросы.**(раздает карточки с заданиями группам 15 минут на работу).** Ваша задача прочитать текст и ответить на 3 вопроса, подчеркивая основные моменты в тексте. Далее 1 человек от группы защищает сообщение, остальные оценивают по критериям.  **(презентация на фоне после выступления групп)**  Обобщает ответы детей 2 мая 1945 года наши войска штурмом овладели столицей фашистской Германии, а 9 мая война окончилась. Этот день мы отмечаем как День Победы. Народ, сплоченный общей победой, в невероятно короткие сроки восстановил разрушенное войной хозяйство.  Демонстрирует учащимся видеофрагмент празднования дня победы 9 мая 1945 года | Слушают песню «Вставай страна огромная» и голос диктора  Отвечают на вопросы учителя  Объединяются в группы, готовят сообщения  1 группа готовит сообщение о Брестской крепости  2 группа готовит сообщение о Москве  3 группа готовит сообщение о Курской дуге  4 группа готовит сообщение о Волгограде  Остальные учащиеся оценивают группу | **Р.** Выделяет и осознает то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению**.**  **К.** Формулирует собственное мнение и позицию, договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности, контролирует свою деятельность. **К.** Интегрируется в группу сверстников, и строит продуктивное взаимодействие со сверстниками  **П.**Осознанно и произвольно строит речевого высказывания в устной форме. |
| **Первичное закрепление** | | |
| Организует групповую работу по выделению черт защитника Отечества  Возьмите лист и напишите черты характера, которыми должен обладать защитнику Родины.10080.jpg  Проверим, что у вас получилось | Выполняют задание в группе, зачитывают что получилось:  Решительность, смелость, храбрость, упорство, смекалка, и т.д | **К.** Формулирует собственное мнение и позицию, договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности, контролирует свою деятельность **К.**Умеет с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;  **П.**Осознанно и произвольно строит речевое высказывания в устной форме |
| **Рефлексивно-оценочный этап.** | | |
| Организует рефлексию деятельности учащихся с помощью незаконченных предложений Какой теме был посвящен наш урок? Какие цели мы ставили перед собой? Нам удалось их достичь?  Оцените себя. Дополните предложения  **(на слайде)** | Тема сегодняшнего урока была Великая Отечественная Война  Узнать, когда началась и когда закончилась ВОВ Узнать, какая причина способствовала развязыванию Великой Отечественной Войны Нам удалось их достичь  Осуществляют рефлексию своей деятельности | **Р.** Осуществляет рефлексию своей деятельности |
| **Домашнее задание** | | |
| Задает домашнее задание Откройте дневники, запишите домашнее задание: подготовить интересные факты о Великой Отечественной Войне | Записывают домашнее задание в дневники |  |