

Контрольные диктанты по русскому языку в 4 классе.

№	Дата проведения	Тема контрольного диктанта	Четверть
1	25.09	Административный контрольный диктант по теме «Речевая культура. Текст».	1 четверть
2	28.10	Контрольный диктант по теме «Предложение».	
3	23.12	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	2 четверть
4	03.02	Контрольный диктант по теме «Части речи».	
5	19.02	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	3 четверть
6	12.03	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	
7	19.03	Контрольный диктант по теме «Части речи».	
8	28.04	Контрольный диктант по теме «Глагол».	4 четверть
9	20.05	Контрольный диктант по теме «Части речи»./ экзамен.	

25.09.14г. **Контрольный диктант по теме «Речевая культура. Текст»**

(входная). 4 класс.

Клюква.

Кислая и очень полезная ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку со многими клюквинками.

М. Пришвин (74 слова)

Слова для справок: *растёт, бывает, превратилась.*

Грамматическое задание.

1. Выпишите по одному слову с орфограммами корня:

- парные согласные по звонкости, глухости;
- безударный гласный;
- непроизносимый согласный;

Подберите проверочные слова и подчеркните орфограммы.

2. Выполните звуко-буквенный анализ разбор слова:

1 вариант: *ягода*

2 вариант: *поздно*

3. Подчеркните подлежащее и сказуемое:

1 вариант: *В начале апреля дети отправились на болото.*

2 вариант: *Потом она превратилась в узкую тропу.*

Задания повышенной сложности.

***Выберите группу слов, в которой есть имя существительное, имя прилагательное, глагол.**

1. морозная, заморозить, мороз.

2. морозит, морозный, заморозит.

3. морозы, заморозки, морозные.

4. заморозить, морозко, заморозки.

***Найдите лишнюю пару слов, проанализировав их значения.**

1. мельник – мельница

2. журналист журналистка

3. ученик - ученица

28.10.14г.

Контрольный диктант по теме «Предложение».

4 класс.

Муравьиный урок.

Один муравьишка попал в сироп. Через минуту рядом появился усатый муравей. Он лапкой потрогал сироп и уполз. И вот уже целая толпа собралась у сиропной лужи. Один смельчак шагнул в сироп. Другой по его спине пробежался вперёд. Третий по живому мостику добрался до попавшего в беду муравьишки и вцепился в него. Остальные муравьи держали друг друга за лапки и дружно тянули цепочку. Вскоре все оказались на твёрдой земле.

Хорошо бы и людям усвоить муравьиный урок!

(77 слов)

Слова для справок: вперёд, вскоре.

Грамматическое задание:

1. Выпишите возможные словосочетания из предложений.

1 вариант – 2 предложение; 2 вариант – 4 предложение.

2. В указанных предложениях подчеркните главные члены.

3. К каким частям речи относятся слова в предложениях?

1 вариант – 1 предложение; 2 вариант – 5 предложение.

Задания повышенной сложности.

1 вариант.

* **Подчеркните слова, значения которых зависят от места ударения?**

Улица, гвоздики, солнце, стрелки.

* **Найдите лишнее слово.**

Перевозка, пришкольный, лесник, пробежка.

2 вариант.

* **Подчеркните слова, значения которых зависят от места ударения?**

Тетрадь, замок, время, дорога.

* **Найдите лишнее слово.**

Детский, пересадка, морячка, дружба.

23.12.14 г. **Контрольный диктант по теме «Состав слова».**

4 класс.

Медведь.

В горных лесах Алтая живёт гималайский медведь. Он весь чёрный, а на груди белый треугольник. У гималайского медведя длинные лапы. Он быстро взбирается на деревья. Медведь любит лакомиться. Он ищет дикие яблоки, ягоды, орехи. Заберётся мишка на черёмуху, наломает ветвей и съедает с них ягоды. Зимой он впадает в спячку. Медведь устраивается в дупле большого дерева. Бывает, спилят в тайге огромный кедр, привезут в посёлок, а из пустого ствола медведь вылезает. (72 слова)

Слова для справок: чёрный.

Грамматическое задание:

1. Разберите слова по составу:

1 вариант – домой, дождь, дописала.

2 вариант – загородный, запад, заболела.

2. Найдите и выпишите слово, в котором все согласные мягкие.

3. К каким частям речи относятся слова:

1 вариант – 1 предложение. 2 вариант – 3 предложение.

Задания повышенной сложности:

*** Подбери и запиши синонимы к именам прилагательным.**

1 вариант - Верный друг . 2 вариант - Верный ответ.

*** Какие глаголы не являются однокоренными?**

1 вариант:

1) Принести-унести

2) Открыть – прикрыть

3) Прибыть – приехать

4) Выбежал – отбежала

2 вариант:

1) Зацвести – отцвести

2) Прикрепить – присоединить

3) Приехал – уехала

4) Прилетел - подлетел

03.02.14 г. **Контрольный диктант по теме «Части речи».**

4 класс.

Жизнь спасена.

В красивой местности раскинулся рабочий поселок. Зимой дороги заметает снегом. Трудно доехать жителям поселка до ближнего населенного пункта.

Однажды в поселке тяжело заболел человек. Его надо было срочно отправить в больницу. Но как подготовить площадку для посадки вертолета? Даже на реке снег лежит толстым слоем.

Ученики местной школы решили помочь. Ранним утром они все пришли к реке, взялись за руки и стали утаптывать снег. К вечеру площадка была готова. Вертолет опустился и утром доставил больного в город. (76 слов)

Слова для справок: заметает, однажды, помочь.

Грамматическое задание:

1. Определите части речи:

1 вариант - В красивой местности раскинулся рабочий поселок.

2 вариант - Даже на реке снег лежит толстым слоем.

2. Определите падеж существительных:

1 вариант - Однажды в поселке тяжело заболел человек.

2 вариант - К вечеру площадка была готова.

3. Выпишите три слова с приставками.

Задания повышенной сложности:

***Какие из этих слов могут быть разными частями речи?**

1 вариант:

1) Работа 2) Пила 3) Печь 4) Домашний

2 вариант:

1)Покрывало 2)Забота 3)Стекло 4)Пушистый

*** Образуйте от данного существительного глагол и прилагательное:**

1 вариант - мороз .

2 вариант – работа.

19.02.14г.

Контрольный диктант по теме

«Имя существительное». 4 класс.

Лес.

Лес – это большой город с тысячами жителей. Разными жилищами застроен этот гигант. В глубоких норках, тёплых гнёздах, просторных берлогах, крошечных хибарках поселились лесные обитатели. Жители лесов – звери, птицы, насекомые. Весь день они хлопочут по хозяйству.

С утра до вечера снуют птицы меж стволов деревьев, кустов, веток. Поймают жуков, гусениц – несут своим птенчикам. Не сидят без дела работающие муравьи. Они поедают вредителей леса. Охраняют лес от болезней хищники – лесные санитары.

Люди, будьте природе друзьями и рачительными хозяевами!

(77 слов)

Слова для справок: хибарки, рачительные.

Грамматическое задание:

1. Выпишите три словосочетания с именами существительными во множественном числе, определите падеж и склонение.
2. Выполните разбор имени существительного как части речи:
1 вариант –вредителей. **2 вариант** – гусениц.

Задания повышенной сложности:

*** Поставьте слова в множественное число:**

1 вариант Лист (бумаги) -

Лист (дерева) -

2 вариант Зуб (волка) –

Зуб (пилы) -

***2. "Загадки-шутки"**

1 вариант - Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.

2 вариант - Не цветы, а вянут, не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые.

Рассвет в лесу.

Кончилась летняя, теплая ночь. Наступило раннее утро. На краю болота токует глухарь. Далеко раздаётся его громкая песня. Над полянами стелется густой туман. Утренняя роса покрыла листву на деревьях. Проснулись птицы. Закуковала кукушка.

Выглянуло солнышко и покатилося по синему небу. Обсохнет на солнце роса, громче закукует кукушка, растает туман над зелёной поляной.

Вот с ночного промысла торопится усталый зайчишка. Бегала за ним хитрая лисица, пугал страшный филин, ловила разбойница – рысь. От всех врагов ушел ловкий зверек. (78 слов)

Слова для справок: ранний, токовать, разбойница-рысь.

Грамматическое задание.

I вариант

1. Запиши слова в два столбика:

1) слова, в которых нужно писать **ь** на конце;

2) слова, в которых **ь** писать не нужно.

мыш..., чертеж..., мелоч..., много задач..., глуш..., туч..., кирпич..., возле дач... .

2. Выпиши из текста 2 словосочетания существительное + прилагательное.

Определите род, число и падеж прилагательного.

3. В третьем предложении подчеркните главные члены предложения и укажите части речи.

Задания повышенной сложности:

***. К прилагательным подбери существительные с шипящими на конце.**

Красивая ... тёмная.... колючий

***. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей**

богатый - счастливый - крепкий -

II вариант

1. 1. Запиши слова в два столбика:

1) слова, в которых нужно писать **ь** на конце;

2) слова, в которых **ь** писать не нужно.

рож..., плащ..., брош ..., много дач..., нож..., туч..., врач..., с плеч... .

2. Выпиши из текста 2 словосочетания существительное + прилагательное.

Определите род, число и падеж прилагательного.

3. В пятом предложении подчеркните главные члены предложения и укажите части речи.

Задания повышенной сложности:

*. К прилагательным подбери существительные с шипящими на конце.

острый... золотая.... ночная....

*. *. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

хитрый - грубый - весёлый -

Кто где живёт?

Гнездо иволги прячется среди буйной летней зелени. Оно похоже на гамак и крепко привязано к развилке ветки. Легко узнать гнездо сороки. Массивный шар висит в густом колючем кустарнике, на ветке ели, сосны, в зарослях ивняка.

Дрозд вьёт гнездо на прочной основе: то в середине пенька, то в развилке толстых стволов, а иногда и на земле.

На опушке леса, в парке может гнездиться пеночка.

Изучение птичьих гнёзд требует наблюдательности, осторожности и любви к создателям этих искусных сооружений. (79 слов)

Грамматическое задание:

1. Разберите по составу слова:

1 вариант – дождевые, похвала.

2 вариант – вытяжка, ленивый.

2. Подчеркните главные члены предложения. Определите падеж всех существительных.

1 вариант – Под лучами яркого солнца затейливо вьётся синяя река.

2 вариант – Волки спокойно скрылись в ольховых кустах соседней рощи.

3. Выпишите 5 существительных, 5 прилагательных, 5 глаголов.

Задания повышенной сложности:

*** Буквы перепутались, составь из каждой группы слово(не потеряй ни одной буквы):**

А О С Н В М Т К О Б И Ъ И Л У Н Д К.....

***Отгадайте пословицы по двум ключевым словам.**

Свет – тьма.....

Встречают – провожают.....

Погибай – выручай.....

16.04.15г. **Контрольный диктант по теме «Глагол». 4 класс.**

Всегда оставайся человеком.

Пойдём со мной на опушку леса, нагнёмся и раздвинем руками траву. Вот тонкий стебелёк с двумя листочками. Это берёзка. Она очень маленькая, ей всего один год. А вот из травы выглядывают крохотные иголочки. Это сосенка. Рядом с этими деревьями ты стоишь сущим великаном.

Ты можешь сломать сосенку или берёзку одним пальцем. Но ты встанешь и перешагнёшь через этих малюток, а лучше обойдёшь их.

Быстро пролетят года. На этом месте будет шуметь лес. Ты станешь взрослым. Но никогда не забывай быть добрым великаном! (85 слов)

Грамматическое задание:

- 1) Найдите предложение с однородными членами - глаголами и подчеркните главные члены предложения.
- 2) Найдите в первом абзаце глаголы, выпишите их и определите лицо, число и время.
- 3) Образуйте от глагола шуметь глагол женского рода в прошедшем времени.

Задания повышенной сложности:

** Выбери среди данных имен существительных слова с суффиксом –ок:*

замок, теремок, лесок, песок, венок, мирок, курок, листок, приток.

** Кто из перечисленных людей испытывает интерес к слову?*

- А. Философ.
- Б. Филолог.
- В. Филателист.

28.04.15г. Контрольный диктант по теме «Глагол». 4 класс.

Майское чудо.

Ласковое солнце согревает землю своим теплом.

Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крошечные колокольчики. В верхней части ещё закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелёк. Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса!

Догадались, о каком растении идёт речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи дивную красоту лесной полянки!(85слов)

Слова для справок: словно, жемчужины, внизу.

Грамматические задания:

1. Разобрать предложение по членам предложения, указать части речи.

1-й вариант – во 3-м предложении (В тенистой прохладе...);

2-й вариант – в 4-м предложении (В зелени высокой...).

2. Разобрать по составу слова:

Прибежишь, тенистой, подарок, подарила.

3. В первом предложении у существительных определить падеж.

4. Указать время глагола в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м, предложениях

Задания повышенной сложности:

1.*От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - _____

хитрый - _____

счастливый - _____

грубый - _____

крепкий - _____

весёлый - _____

2.* Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях:

Больш... кенгуру, *хохлат...* какаду, *уютн...* кафе, *чёрн...* вуаль,

стар... рояль, *горяч...* кофе, *прозрачн...* тюль,

детский... шампунь.

20.05.15 г. Контрольный диктант (итоговый) по теме «Части речи».

Майская гроза.

Навстречу солнцу ползёт тёмная туча. По ней красными зигзагами мелькает молния. Тёплый ветер гуляет по траве, гнёт деревья, поднимает пыль. Сейчас брызнет майский дождь и начнётся гроза. А тучи уже заволокли солнце. Первые крупные брызги ложатся на землю. Ветер утихает, шумит только дождь. Издалека слышны раскаты грома. Но вот из-за облаков показалось солнце. Оно заливает лес и поле греющим светом.

Грозовая туча ушла и унесла с собой грозу. В тёплом воздухе пахнет черёмухой, медовой кашкой, ландышами. (78 слов)

(А.П. Чехов)

Слова для справок: зигзагами, из-за, заволокли, ложатся.

Грамматическое задание.

1. Выпишите из текста по одному слову на орфограммы –

- проверяемый безударный гласный в корне слова,
- непроизносимый согласный,
- парный согласный по звонкости-глухости,

2. В данном предложении подчеркните главные и второстепенные члены предложения.

1 вариант - *Сейчас брызнет майский дождь и начнётся гроза .*

2 вариант - *Грозовая туча ушла и унесла с собой грозу.*

3. Определите, какими частями речи являются слова в предложении.

Задания повышенной сложности.

*Одним словом объясните значения заимствованных слов.

1 вариант - антракт, дегустация.

2 вариант - лозунг, финал.

*Какое слово написано с ошибкой?

1 вариант - А- бреют; Б - клеют; В- реют.

2 вариант – А – смотрят; Б - сеят; В –рубят.

*Используя все буквы данных слов, составьте новые слова.

Например, Логика - иголка

1 вариант

2 вариант

Ракета -

Мольба -

Каратист -

Каприз -