**Конспект занятии:**

 **«Рассказывание по картине «Дети Севера»**

 Воспитатель: Шевалдова Н.В.

***Связная речь:*** Учить детей составлять рассказ по картине, используя полученные знания и представления; модели; воспитывать умение самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображённым и последующие;

***Словарь:*** Уточнить знания детей о народах нашей страны; упражнять в подборе определений, прилагательных-признаков; синонимов.

***Звуковая культура речи:*** упражнять в чётком произнесении скороговорки; развивать речевое дыхание.

 Развивать внимание, мышление, воображение.

**Предварительная работа.** Провести несколько познавательных бесед на тему «Жизнь Севера», чтение художественных произведений о жизни на севере; рассматривание иллюстраций о народах Севера.

**Материал к занятию:** Карта,картина «Дети Севера»; музыкальная подвижная игра «У оленя дом большой»; модели: «глаз», «нос», «ухо», «руки»; стрелки синяя и красная.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

***(предлагаю посмотреть на карту)***

- Дети, как называется наша Родина?

- В России живет много разных народов, не только русские.

- Сегодня мы с вами будем говорить о Северном крае нашей страны.

- Что вы можете рассказать о севере нашей страны?

- Например, вчера мы с вами смотрели фильм о жителях Севера – хантах. Что вы запомнили из этого фильма?

- На Севере живут якуты, ненцы, коряки, чукчи, долганы, ханты, манси и другие народы. Живут они здесь очень давно. Это смелые и мужественные люди. Природа Севера суровая и жить там очень нелегко.

- А почему, как вы думаете? (*там все время лежит снег, бывают сильные морозы, дуют холодные ветры и кружат метели).*

- Давайте посмотрим на картину «Дети Севера».

 ***( даю детям время самостоятельно рассмотреть картину)***

- Что изображено на этой картине?

- Что изображено в центре картины?

- Что это за животное?

- Какую пользу приносят олени? Чем они питаются?

- Как называются сани?

- Какое настроение у детей, сидящих на нартах? Почему вы думаете, что весёлое?

- Что делают остальные дети, изображённые на картине?

- Во что одеты дети?

- Как вы считаете, нравится ли детям кататься на оленях? Почему?

- Правильно, ребята. На картине изображено катание детей на оленях по глубокому снегу. Они получают огромное удовольствие от этого, потому что олени бегут быстро, и детям это очень нравится.

- Почему, как вы думаете, художник назвал эту картину «Дети Севера»?

- Придумайте каждый из вас своё название этой картине.

- Посмотрите на оленей, они быстро бегут. А как можно сказать по-другому? *(Олени мчатся, несутся, летят)*

- Какие рога у оленей? *(ветвистые, гладкие, загнутые)*

- Вы сказали, что дети, сидящие на нартах, весёлые. А как ещё можно сказать какие они? Подберите к слову *весёлые* слова, близкие по смыслу *(радостные, бодрые, довольные, оживлённые)*

 ***(Использование метода «подзорной трубы»)***

- Складываем пальцы 2 рук в трубочку, подносим её к правому глазу, зажмуриваем левый и смотрим на картину. Стараемся увидеть и рассмотреть как можно больше предметов.

- Теперь меняем глаза и проделываем то же самое.

- Какие основные объекты на картине вы увидели?

**Физминутка**

**(музыкальная подвижная пауза)**

**«У оленя дом большой»**

**II часть**

- А теперь давайте с вами пофантазируем. Представим себе, что каждый из вас «вошёл в картину». Оказался там в толпе детей.

***(Модель «глаз»)***

- Что вы видите вокруг себя?

***(Модель «нос»)***

- Какой вокруг вас воздух? Чувствуете ли вы какие-либо запахи?

***(Модель «ухо»)***

- Какие звуки рядом вы слышите?

***(Модель «руки»)***

- Потрогайте руками снег. Какой он?

- Подойдите к нартам. Потрогайте, какие они на ощупь? Из чего сделаны? Одним словом какие? *(деревянные)*

- Вы подошли к оленю. Погладьте его. Что вы чувствуете? Какой он?

- А теперь выйдем из картины ***(рядом с картиной крепится синяя стрелка налево)***

- Подумайте и скажите, что было раньше этого события? Сейчас дети катаются на нартах. А что было **ДО** этого события?

***(крепится красная стрелка направо)***

- А что будет **ПОТОМ?**

- Вот мы с вами рассмотрели картину. Сами побывали там среди детей. Увидели и услышали много интересного.

- Давайте придумаем рассказ о детях, изображённых на картине. Расскажите, как они оказались на нартах, как катались и чем всё это закончилось?

**Итог занятия.**