**Фенглер Оксана Районгольдовна,**

 **воспитатель**

 **МКУ «Центр содействия семейному**

 **устройству детей «Радуга»**

 **«Узоры на молоке»**

Цель:

Развитие творческих способностей детей

Задачи:

- знакомить детей с разнообразием изобразительных материалов и создавать условия для естественных упражнений с ними

- пробудить любопытство и интерес к творчеству путем знакомства с новым приемом создания изображения «Узоры на молоке».

- использовать элементы пальчиковой гимнастики и упражнения на снятие статического напряжения

- воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности

Тип занятия**:**

Комплексное.

Материал:

- цельное молоко.

- разведенные в воде пищевые красители.

- плоская тарелка .

- средство для мытья посуды.

- ватные палочки

- кукла «Корова Зорька»

- видеосюжет из мультфильма «Бурёнка из Маслёнкино»

- песенка «На лугу… »

 **Ход занятия**

Воспитатель : Дорогие ребята, уважаемые гости! Мы рады видеть вас в этом зале.

 Хочу у вас спросить: Вы любите рисовать?

Дети: Да! Очень любим.

 ( Музыкальная пауза)

 Воспитатель : И в десять лет, и в семь, и в пять

 Все дети любят рисовать

 И каждый смело нарисует

 Все, что его интересует.

 Все вызывает интерес:

 Далекий космос, ближний лес

 Цветы, машины, сказки, пляски.

 Все нарисуем – были б краски!

 Да лист бумаги на столе.

Воспитатель : Ребята, скажите, а чем можно рисовать? (карандашами, красками, гуашью, фломастерами). Ваши ответы, конечно, верны. Но рисовать можно не только тем, что вы назвали. Можно еще рисовать тушью, углем, цветным стеклом и не только на бумаге. Ребята, я открою вам секрет. Оказывается, еще можно рисовать на молоке. Да-да, не удивляйтесь, именно на молоке. И сегодня мы с вами познакомимся с оригинальной техникой рисования на молоке. Наше мероприятие так и называется «Узоры на молоке», а целью нашего занятия будет знакомство с новым приемом рисования. Чтобы добиться поставленной цели, мы будем с вами развивать воображение, фантазию, расширять кругозор, формировать умения выполнять задания, четко следуя рекомендациям.

Воспитатель: Итак, ребята, слушайте! Сегодня я получила по электронной почте письмо от своей старой знакомой - коровы Бурёнки из деревни Маслёнкино. Она ужасно забывчивая и всё время что-то теряет, и вот с ней опять приключилось несчастье. А что же с ней произошло, мы сейчас узнаем из её письма.

 **Письмо.**

 Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет Вам письмо корова Буренка из деревни Масленкино. Я прошу у вас помощи. Я очень люблю рисовать. Гуляя в лесу, я заблудилась и потеряла все свои рисунки. Пожалуйста, помогите мне, нарисуйте рисунки, но не простые, а на моем молоке. Я бы и сама пришла к вам, но боюсь, что снова потеряюсь. И поэтому вам на помощь я посылаю свою подругу Зорьку. Она вам поможет и научит рисовать рисунки на молоке. А я буду очень ждать ваши рисунки.

 До свидания. Буренка.

(Просмотр видеоролика, где Буренка рассказывает, как она, гуляя, заблудилась в лесу, попала на болото и растеряла все свои рисунки и краски, и очень расстроилась по этому поводу. Буренка просит детей помочь ей нарисовать рисунки, но не простые, а на ее собственном молоке. Она бы и сама пришла к детям и порисовала с ними, но боится опять потеряться, поэтому на помощь посылает свою подругу Зорьку.)

 Мультфильм «Буренка из Масленкино»

Зорька: Здравствуйте, ребята, меня зовут корова Зорька. Я живу в деревне Маслёнкино. Вы все такие красивые и нарядные, я к вам так спешила, что забыла надеть своё нарядное платье. Помогите мне украсить платье.

 Дети украшают платье Зорьки цветами.

Моя подруга корова Бурёнка очень любит рисовать, но она очень забывчивая и всё время что-то теряет. Вот и в этот раз она потерялась в лесу. Дорогу домой ей помог найти очень добрый волк, но, бродив по лесу и болотам, она потеряла все свои рисунки и краски. Она очень грустит по этому поводу, и я с подругами решила ей помочь, только одним нам не справиться. Вот я и пришла к вам с просьбой, помочь нарисовать для нее волшебные картины на её собственном очень вкусном и жирном молоке. Вы умеете рисовать на молоке?

Дети: Нет.

Зорька: Это не беда! Я вас научу. Рисовать на молоке не сложно, но очень интересно. Картины получаются необычайно красивые. А у вас есть краски?

Дети: Да.

Зорька: Это просто замечательно, и молока у нас предостаточно. Перед тем как начать рисовать я бы хотела поиграть с вами.

 Музыкальная физкультминутка

Вот выходим мы на луг. (Шагают на месте) .

Я твой друг и ты мой друг! (Руки вытягивают вперед и показывают на себя) .

К солнцу дружно потянулись. (Руки тянут с «Солнышку») .

Обнялись и улыбнулись. (Обнимают друг друга и улыбаются) .

Зорька: Какие вы все дружные и веселые. У вас обязательно должны получиться замечательные рисунки. Ну что приступим к рисованию?

 Проходите все к столам.

Здесь я вижу у вас много красок, а в каждой тарелке у вас налито молоко. Оно похоже на белый лист бумаги. Только вот можно ли на этом листе рисовать?

Оказывается, можно. Чтобы получилось на нем изображение, в молоко нужно добавить ложечку краски любого, понравившегося вам цвета… Ой, ребята, я забыла, что мы не в сказке, а в детском доме.

Ведущая: Зорька, мы тебе поможем: ты будешь рассказывать, а мы выполнять твои указания.

Зорька: А вы справитесь?

Ведущая: А мы попробуем. Только, Зорька, ты так рассказывай, чтобы нам было понятно. И тогда мы все вместе создадим необычные узоры.

Зорька: Я не против. Приступим.

 **Порядок выполнения «Узоров на молоке»**

 («Корова комментирует» - все дети и взрослые выполняют)

В молоко нужно добавить ложечку краски любого, понравившегося вам цвета, рядом капните краску другого цвета. Посмотрите, как удивительно растекаются краски по тарелке. Капая различными красками на молоко, вы создаете неповторимый рисунок, у каждого он индивидуален.

Но это еще не всё. Если вы возьмете ватную палочку и обмакнёте её в жидкое мыло, а затем прикоснетесь к своему рисунку - то увидите чудесные превращения.

Ведущая : Зорька, а тебе нравятся наши рисунки?

Зорька: Ой, как нравятся, только как же я их своей подружке покажу?

Ведущая : А давайте мы их сфотографируем.

А фотоаппарат у нас необычный. Вы в этом скоро убедитесь. А пока мы с вами поиграем в музыкальную игру с нашей гостьей.

 (игра-песня «На лугу… »)

После игры ведущая достает из-за ширмы уже заранее приготовленные рисунки вручает их Зорьке. Зорька благодарит детей и угощает их конфетами.

 Корова уходит домой.

Воспитатель: Ребята, кому понравилось рисовать молоком?

 Вы видите, ребята, на ватмане нарисована веселая корова. Перед вами стикеры разных цветов. Теперь разделитесь на 2 группы.

  Подойдите ребята 1 группы.

 Те, кто считает занятие интересным и познавательным, приклейте лучи у солнца оранжевого цвета, а те, кто считает занятие не очень интересным – жёлтым.

  Подойдите ребята 2 группы. Те, кому понравились наши сегодняшние работы, приклейте ярко – зелёную траву, а те, кому не очень понравились – светло – зелёную.

Воспитатель:Вот такая красивая картина у нас получилась. Значит, занятие удалось. Я рада! Все молодцы! На этом занятие завершено. Всего доброго!

 Я думаю, что сегодняшние картины станут украшением ваших альбомов. Я вас благодарю за сотрудничество и говорю: до свидания, до новых встреч.