**Конспект урока математики в 8 классе коррекционной школы VIII вида по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».**

 Учитель математики Маленькая Л.В.

**Цель урока:** организовать деятельность учащихся по обобщению и систематизации знаний в рамках темы «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, нахождения общего знаменателя и дополнительных множителей».

**Задачи:**

**Образовательные:** обобщить и систематизировать знания учащихся об обыкновенных дробях, закрепить и совершенствовать навыки выполнения действий с дробями. Способствовать совершенствованию приёмов сравнения, обобщения, выделения главного, способствовать развитию умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

**Коррекционно- развивающие:** способствовать развитию мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач. развивать внимательность и смекалку; умение высказываться; развивать интерес к математике.

**Воспитательные:** воспитывать дружеские отношения в классе и чувство сопереживания друг другу содействовать расширению кругозора, любознательности .

**Оборудование:**

компьютер, проектор, мультимедийная презентация, учебник “Математика 8 Эк В.В.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент урока. Психологический настрой класса.

Здравствуйте, ребята!

***Давайте улыбнемся друг другу.*** Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: ***внимание, находчивость, смекалка.***

Слайд №1.

Я уверена, что у вас все получится.

Проверка готовности рабочих мест.

II.Сообщение темы и задач урока.

-Какую тему мы проходили, ребята? (Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями)

Слайд №2.

III. Подготовительная работа.

Как сложить или вычесть дроби с разными знаменателями?

-Как найти общий знаменатель?

- Что такое дополнительный множитель?

-Выполни действия с дробями, комментируя решение:

2/5+3/10 2/3-1/9 5/8+4/5 9/20-11/30 1/2+2/3

5/6-5/8 4/8-1/3 ¼+З/8

Слайд №3.

-Соедини каждую пару дробей с числом, которое является их общим знаменателем.

1/3 и 5/8 18 1/8 и 9/10

 2/5 и 3/8 24 13/18 и 1/6

 1/2и 4/9 40 7/8 и 7/12

Слайд №4.

Задачи на смекалку:

В примерах вместо звёздочек запишите знаки действи1 «+» или « - «так, чтобы эти равенства были верны.

а).1/6 \* 1/15 =1/10 б). 11/12 \*1/4 \*1/2 = 1/6

Слайд №5.

IV. Оформление тетрадей к работе.

Отступите вниз 4 клеточки и запишите

число, классная работа, тема урока: Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

V. Работа над задачей.

Чтение и разбор задачи № 200 (2) стр.69.

Составление краткой записи.

Решение задачи учащимися.

Восп. момент связь со школой



Слайд №6.

VI. Работа у доски и в тетрадях. №199 (1,2) стр.68.

Задание выполняет у доски ученик, остальные в тетрадях самостоятельно. Ученик у доски должен проговаривать алгоритм по ходу решения.

VII.Самостоятельная работа. №19 (3) стр.68.

Проверка . Хорошо!

Слайд №7.

VIII. Подведение итогов урока.

В конце урока подводятся итоги, обсуждение того, что узнали, и того, как работали, отмечаются самые активные, выставляются оценки.

IX. Домашнее задание. №199 (4) стр.68.

Спасибо всем за урок!

Слайд №8.