**Конспект урока математики в 7 классе коррекционной школы VIII вида по теме: “Деление на двузначное число”.**

Учитель Маленькая Л.В.

**Цель урока**: Повторить и закрепить навыки деления многозначных чисел на двузначное.

**Задачи:** продолжить работу по формированию умения выполнять письменное деление, рассмотрев деление пяти- и шестизначных чисел на двузначное;

закреплять умения решать задачи; повторить математические правила;

совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки;

развивать логическое мышление;

совершенствовать навык самостоятельности в работе;

создание условий для наиболее благоприятной обстановки, способствующей активной работе детей через ситуацию успеха.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

Прибавляю, отнимаю,

Умножаю и делю.

Математику я знаю

И поэтому люблю!

У. Ребята! Математика наука точная. Чтобы наш урок прошёл в хорошем темпе, и мы справились со всеми заданиями, включите свою логику, память, мышление, и как можно быстрее решайте все поставленные задачи, примеры

**II. Проверка домашнего задания.**

Что было задано на дом?

Проверка на доске.

**III. Устный счёт.**

Над какой темой мы с вами работаем?

Как называются компоненты деления?

И так начинаем наш урок с устного счёта. (Тренажёр на умножение)

1.48 кг краски упаковали в 12банок. По сколько килограммов краски упаковали в каждую банку?

2. у Миши 27 значков, а у Вани в 3раза меньше. Сколько значков у Вани?

Геометрический материал.

Начерти прямоугольник и раздели его на 2треугольника.

1. **Сообщение темы урока .**

Сегодня мы продолжим решать задачи и примеры на деление многозначных чисел на двузначное число.

1. **Оформление тетрадей к работе.**

 Каллиграфическая установка.

Проверка посадки в стихах.

Я тетрадочку открою

И с наклоном положу,

Я от вас, друзья, не скрою,

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не нагнусь,

За работу я возьмусь.

- Перед работой в тетради обращаю ваше внимание на правильную запись цифр в числе: каждая цифра пишется в своей клетке и единицы каждого разряда под единицами такого же разряда.

**VI. Математический диктант.**

Обведи кружком все числа, которые делятся на 7.

35 36 37 38 40 42 47 49 54 56 60 63 64 70.

1. **Работа с учебником с.168 №557 (1) (задача)**

Чтение задачи учеником вслух.

**Анализ задачи.**

- О чем задача?

Что известно в задаче?

Можем мы ответить на вопрос задачи?

Что мы сначала должны узнать? Исходя из этих данных, мы можем узнать, сколько рабочих в 2-х бригадах?

А затем?

- Каким образом мы можем узнать, сколько рублей премии получил каждый рабочий?

**Решение задачи.**

I бригада – 6 чел.

 704000руб.

II бригада – 5чел.

1).6+5=11(чел) работало в 2-х бригадах.

2).70400: 11= 6400 (руб.) премии получил каждый рабочий.

Ответ : 6400рублей.

**Физминутка.**

1. **Работа у доски и в тетрадях.**

Примеры №555 б (1)стр.168.

1. **Самостоятельная работа.**

Примеры №555 б (2)стр.168.

**X. Подведение итогов урока и оценка знаний**

- Какая тема урока была сегодня?

- Что нового узнали?

**XI. Домашнее задание. Примеры №555а(1,2)стр.168.**