**Цель:** создание условий для закрепления детьми основ человеческих прав. Формирование правовой культуры,формирование гуманного отношения к ребёнку, обеспечение родителями защиты прав ребёнка. Направить внимание родителей на доверительноевзаимоотношение с детьми.

**Задачи:**

- закрепить знание детей в интересной и занимательной форме, основы человеческих прав;

- воспитывать доброжелательность детей, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

**Оборудование:** шкатулка с зеркалом, сундучок с загадками, ордена, атрибуты для обыгрывания, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** ролевые, театрализованные и дидактические игры. Информационные листовки, игры и упражнения на развития эмоциональной сферы, эмпатии, коммуникативных навыков и умений. Проблемно-поисковая деятельность. Продуктивные виды деятельности ( плакаты, эмблемы, паспорта и т. д.)

**Ход встречи.**

*Сценка по мотивам произведения С. Михалкова «А что у вас?»*

- Кто на лавочке сидел,

- Кто на улицу глядел.

Имран читал,

Максим молчал,

А Санёк ногой качал.

Дело было вечером

Делать было нечего.

Галка села на заборе,

Кот забрался на чердак

Тут сказала детям Ира, просто так.

- А у меня в кармане фантик. А у вас?

- А у меня красивый бантик. А у вас?

- А у нас сегодня кошка, родила вчера котят,

Котята выросли немножко, а есть из блюдца не хотят!

- А у нас на кухне газ. А у вас?

- А у нас микроволновка. Ловко?

- А у нас вдруг свет погас –

- Это раз.

- В кране кончилась вода.

- Это два.

- Отдавили кошке лапу

И тогда позвали папу.

Починить и кран и лампу

Это может только папа.

Папе вовсе не до скуки.

Папа мастер на все руки!

*В группу под музыку входят папы.*

*Вед.* Здравствуйте, наши папы «Зачем нужен папа?» - спросила семилетняя девочка свою маму. «Без него не было бы тебя. А. Ещё он о нас заботится, чтобы нам было хорошо» - ответила мама. А сама задумалась. «Стать отцом совсем легко. Быть отцом, напротив, трудно» Сегодня очень много говорят о правах, о правах ребёнка. Давайте попробуем сегодня вместе разобраться, что же такое права и обязанности ребёнка? ( ответы детей и родителей).

 Да, права – это законы, которые никто не должен нарушать, это правила поведения, по которым должны жить люди.

Каждый из нас – это личность:

Мы с тобою не похожи

Цветом глаз и цветом кожи.

Разный цвет волос у нас,

Ну. Так что же,

Что с тобою мы не капли не похожи?

Мы ведь люди ты и я,

И у нас одна Земля.

У меня для вас сюрприз (коровка с зеркалом внутри)

Если в неё заглянуть, можно увидеть кого-то необыкновенного, непохожего… Я вас заинтересовала? (родители и дети по очереди заглядывают) Кого же вы увидели? – (себя) Вы и есть удивительные и неповторимые.

И так продолжим.

- Только ты на свет родился

Право первое твоё.

Получи, чтоб им гордиться

Что?

- Имя личное своё.

**Игра «Угадай ребёнка»**

(родители отгадывают своего ребёнка по значению его имени)

**Игра «Найди свой портрет»**

(Находят свой портрет среди других нарисованных детьми.)

**Игра «Отгадай по имени отчеству»**

( Дети отгадывают своего папу по имени отчеству.)

Переходим к следующему этапу нашей встречи

**«Загадки из сундучка»**

( по очереди достают предмет и называют право, которое он символизирует –сердечко, конверт, шприц, и т. д.)

- Ребёнок учится тому,

Что видит у себя в дому.

Родители – пример ему.

Интересно, что можно делать с папой дома?

**Игра: «Где вы бывали?»**

- У каждого ребёнка. Если заболел, есть право на? …(медицинскую помощь)

Но, у нашего здоровья есть хорошие помощники. Что это? ( гимнастика, спорт, правильное питание)- здоровый образ жизни.

**Физминутка.**

Обращение к папам: «Когда вы были маленькие, что больше всего любили делать? ( играть). А вы ребята? (играть)

У каждого ребёнка есть право на игру. Играть можно по-разному. Зачастую случается так, что дети. используя это своё право забывают о правах других людей и нарушают их. Давайте разыграем мини спектакль, только поменяемся ролями. Папы будут показывать вам. Ребята, как вы порой играете.

**«Оркестр»**

Какие права здесь были нарушены?

Вы, ребята, должны помнить, что кроме прав, у вас есть и обязанности. И ваши игры не должны нарушать права других людей.

Наши папы – это наша защита. Они защищают нас и нашу страну. Когда-то вы служили в армии, и у вас были военные учения. Смотры. Давайте вспомним, как это было, а ребята вам помогут. (папы по очереди выполняют различные движения под военную музыку)

Как настроение?

Настроение моё каждый день меняется,

Потому что каждый день что-нибудь встречается.

То я злюсь. То улыбаюсь,

То грущу, то удивляюсь,

То бывает испугаюсь!

То бывает посижу, помечтаю, помолчу.

Вы видите эти шары. Они не просто украшения группы. У каждого из них самолётик с вашим именем. Внутри самолётика скрыта мечта вашего ребёнка относительно вас, которую я записала со слов ребёнка.

Родители ищут свои самолётики.

*Ариша*: Внутри у меня газировка шипит

 И медленно тает пломбир.

 И папа рассеянно мне говорит:

 «Что дальше? Кино или тир?

 Я тир выбираю, потом шапито,

 Там зебры и клоун смешной.

 Но это не главное. Главное то,

 Что папа. Мой папа со мной.

**Просмотр видеоролика.**

**Вручение папам ордена Улыбки!**