**Конспект образовательной деятельности по нетрадиционному рисованию (ладонью)**

**в первой младшей группе.**

**"Зимний гость".**

**Цель**: Познакомить детей с новым способом нетрадиционного  рисования птиц – ладонью.

**Задачи:** Закреплять знания о строении птиц; закрепить красный и черный цвет; развивать воображение. При рисовании находить сходство с птицей; радоваться полученному результату; прививать интерес к рисованию; учить пользоваться сал­феткой по окончании работы. Развивать двигательные навыки.

**Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое, социально – коммуникативное, физическое развития.

**Материал:**картинка с изображением снегиря; гуашь черная и красная, губка и мокрые салфетки, шапочка кошки.

**Предварительная работа:**наблюдение за снегирями на заснеженной рябине на территории детского сада.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Утром я шла в детский сад и увидела на рябине снегиря. Он был грустный. «Почему ты грустишь?» спросила я у него.

 - «Мне грустно, потому что я один, мои друзья не прилетели. Мне стало жалко птичку, и я пригласила его в группу. Давайте с ним познакомимся и подружимся.

**Воспитатель:**Это снегирь. Посмотрите, какая у него красная грудка.

**Воспитатель:** Что еще есть у снегиря*? (Вос-ль показывает на части тела птицы)*

**Дети:** У него есть голова.

**Воспитатель:** Каким цветом голова у птицы?

**Дети:** Черная.

**Воспитатель:** Что ещё есть у снегиря черное?

Дети: Хвост, крылья, клюв, глаза и лапки. *(Вос-ль продолжает показывать части тела птицы. Если дети затрудняется с ответом, она помогает им).*

**Воспитатель:**

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас снегирь предлагает нам поиграть. Физминутка «Снегири».

Вот на ветках посмотри, *Руками хлопают себя по бокам*

В красных майках снегири. *Показывают грудки*

Распустили перышки, *Руки слегка в стороны,*

Греются на солнышке. *Шевелят пальчиками*

Головой вертят, вертят, *Повороты головой вправо, влево*

Улететь они хотят*. Бегут по кругу, взмахивая руками*

Кыш! Кыш! Полетели!

**Воспитатель:** Вот и поиграли. А давайте нашему гостью нарисуем друзей? Но сегодня, мы будем рисовать птиц не обычным способом - с помощью своих ладоней.

*(Рассаживает детей за столы).*

Сейчас мы с вами будем рисовать снегирей. В баночках у нас красная и черная краска. Красной краской мы будем рисовать «грудку», а остальное будем рисовать черной краской

**Воспитатель:** Посмотрите, как я буду рисовать снегиря краской: я губкой нанесу красную краску на половине ладони, остальное закрашу черной краской. А затем аккуратно опущу ладошку на лист бумаги, оставляя свой отпечаток руки. Посмотрите, какая птичка у меня получилась? А что еще надо нарисовать? Как вы думаете, дети?

**Дети:**Глаза, клюв.*(Если дети затрудняется с ответом, вос-ль помогает им).*

**Воспитатель:** Молодцы! Глаза, чтобы снегирь мог видеть, и клюв, чтобы он мог клевать вкусную рябину.

*Воспитатель подрисовывает клюв и глаз птице - для полного восприятия образа.*

**Воспитатель предлагает детям нарисовать птиц. Дети выполняют работу.** *(Воспитатель помо­гает каждому ребенку наносить краску на ладонь).*

**Воспитатель:**Молодцы! Все правильно сделали!

Я кисточкой дорисую вашим снегирям клювики и глазки.

**Воспитатель:**Какие же красивые и веселые снегири у вас получи­лись!

А вот нашему снегирю пора улетать, жарко ему стало у нас в группе. Давайте попрощаемся с ним.

**Дети:** До свидание!