Программа кружка «Юный информатик» для детей подготовительной к школе группы

**Ирина Самойленко**  
Программа кружка «Юный информатик» для детей подготовительной к школе группы

**Программа***«****Юный информатик****»* разработана для **детей подготовительной группы в МДОУ д/с***«Лучик»*.

Актуальность **программы состоит в том**, что интеллектуальное развитие **дошкольника** сегодня невозможно представить без компьютера, который является для него самым современным игровым инструментом, вместе с тем служит мощным техническим средством обучения и играет роль незаменимого помощника в воспитании и развитии.

Ребенок не может гармонично развиваться без овладения навыками работы с электронными средствами. Техника заняла прочные позиции во многих областях современной жизни, быстро проникла в **школы и дома**. Научно-техническая революция расширила понятие грамотности: теперь грамотным человеком считается тот человек, который не только пишет, читает, считает, но и умеет пользоваться персональным компьютером.

В процессе НОД **дошкольников** на компьютерах улучшается их память и внимание, интеллект, моторику рук. Общение с компьютером вызывает живой интерес сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная. Именно он *(интерес)* лежит в основе формирования важных структур: познавательной мотивации, произвольной памяти и внимания, и именно они обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в **школе**.

Использование новых **информационных** технологий в детском саду предусматривает не обучение **детей школьным основам информатики** и вычислительной техники, а преобразование предметно – развивающей среды ребенка. Использование игровых возможностей компьютера в сочетании с дидактическими возможностями позволяет обеспечить более плавным переход к учебной деятельности.

Ведущими целями **программы являются**:

- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей;

- расширение знаний об **окружающем мире**;

- пропедевтика основных понятий **информатики**.

Данные цели достигаются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, учебной, двигательной, художественной.

Для достижения целей **программы значение имеют**:

Создание условий развития ребенка в процессе обучения;

Творческая организация процесса обучения и воспитания;

Максимальное сочетание разнообразных видов деятельности; их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;

Уважительное отношение к результатам детского творчества;

Разнообразное использование образовательного материала позволяет развивать творческий потенциал ребенка в соответствии с индивидуальными наклонностями.

Основными задачами являются:

Ознакомление с функциональной структурой компьютера, его основными устройствами и приемами работы в среде *«Windows»*;

Формирование навыков работы в графическом редакторе «Paint» и текстовом редакторе*«Word»*; языковых компетенций; учебной деятельности и элементарных математических представлений;

Развитие логики, комбинативного мышления, речи, творческих способностей, сенсорных возможностей и эмоционально-волевой сферы.

В результате изучения курса дети должны

знать:

• название и функции основных частей компьютера;

• правила техники безопасности и поведения в компьютерном классе;

уметь:

• использовать в работе клавиатуру и *«мышь»*;

• воспринимать и анализировать **информацию с экрана**;

• осуществлять необходимые операции в *«Word»* и графическом операторе «Paint»;

• находить закономерности в изображаемых предметах, обобщать категории;

• ориентироваться во времени и пространстве;

• составлять целое из предложенных частей;

• осознавать цели и выбирать систему действий для достижения и оценивания результата своей работы.

Данная **программа** предполагает проведение 2 НОД в неделю, продолжительностью 30 минут, всего 65 НОД в год.

Календарно-тематический план работы **кружка**

*«****Юный информатик****»*

1. Тема: Здравствуй, класс компьютерный.

**Программное содержание**:Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности, адаптация к компьютерному классу.

Интегрирование образовательных областей:

- здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- познание;

- социализация;

- чтение художественной литературы.

2. Тема: Здравствуй, класс компьютерный.

**Программное содержание**:Закрепление полученных знаний о правилах поведения в компьютерном классе и техники безопасности при работе с компьютером.

Интегрирование образовательных областей:

- здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- социализация;

3. Тема:Наш компьютер верный друг. Устройство компьютера.

**Программное содержание**:Знакомство с функциональной структурой и основными устройствами компьютера; способствование формированию навыков диалогической речи, расширению кругозора, развитию интеллектуальных способностей логического мышления.

Интегрирование образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- социализация;

-познание;

-коммуникация.

4. Тема: Наш компьютер – верный друг.

**Программное содержание**:Закрепление знаний о функциональной структуре компьютера.

Интегрирование образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- социализация.

5. Тема: Устройство *«Монитор»*. Дни недели.

**Программное содержание**:Знакомство с устройством *«монитор»*. Развитие временных представлений и пространственных ориентировок. Развитие памяти, внимания.

Интегрирование образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- познание;

-чтение художественной литературы.

6. Тема: Устройство *«Монитор»*

**Программное содержание**:Закрепление полученных знаний об устройстве *«Монитор»*.

Интегрирование образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- социализация.

7. Тема: Манипулятор *«мышь»*. Введение в понятие *«алгоритм»*

**Программное содержание**:Знакомство с манипулятором *«мышь»*, понятием *«алгоритм»*. Развитие навыка работы с *«мышью»*, внимания, быстроты реакции.

Интегрирование образовательных областей:-здоровье;

-познание;

-музыка;

- безопасность;

- физическая культура;

- социализация.

8. Тема: Манипулятор *«мышь»*.

**Программное содержание**:Закрепление полученных знаний о манипуляторе *«мышь»* и о понятии *«алгоритм»*.

Интегрирование образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- социализация.

9. Тема: Манипулятор *«мышь»*.

**Программное содержание**:Совершенствование работы с *«мышью»*.

Интегрирование образовательных областей:-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- социализация

10. Тема: Времена года. Рабочий стол.

**Программное содержание**:Знакомство с содержанием *«Рабочего стола»*. Развитие временных представлений и пространственных ориентиров.

Интегрирование образовательных областей:-здоровье;

-познание;

-чтение художественной литературы.

- социализация

- безопасность;

- физическая культура

11. Тема: Рабочий стол.

**Программное содержание**: Закрепление полученных знаний о *«Рабочем столе»*.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- социализация

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

12. Тема: В гости к сказке.

**Программное содержание**: Знакомство с разновидностью компьютерных игр. Развитие языковых компетенций, умения полно отвечать на вопросы.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

-чтение художественной литературы.

- социализация

- безопасность;

- физическая культура;

13. В гости к сказке.

**Программное содержание**: Закрепление изученного материала о разновидности компьютерных игр.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- социализация

- безопасность;

- физическая культура;

14. Тема: *«Word»*, или Лягушонок на клавиатуре.

**Программное содержание**: Знакомство с названием и функцией основных клавиш.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура.

15. Тема: *«Word»*, или Лягушонок на клавиатуре.

**Программное содержание**: Закрепление знаний об основных клавишах компьютера.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- социализация

- безопасность;

- физическая культура;

16. Тема: Путешествие по клавиатуре: буквенный ряд.

**Программное содержание**: Знакомство с клавишей *«Shift»*. Развитие зрительного восприятия, навыка набора текста.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- чтение художественной литературы.

- безопасность;

- физическая культура;

17. Тема: Строчные и заглавные буквы. **Школа волшебников**.

**Программное содержание**: Закрепить знания основных клавиш, познакомить с понятиями:*«заголовок»*, *«основная мысль»*; способствовать формированию навыка набора отдельных слов и предложений; развивать самостоятельность, внимание, речь, пространственные ориентировки.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

-музыка;

-чтение художественной литературы;

-коммуникация.

18. Тема: **Школа волшебников**.

**Программное содержание**: Закрепление изученного материала.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

19. Тема: Маленькие наборщики. Лингвистические игры.

**Программное содержание**: Закрепление знаний о клавиатуре. Формирование языковых компетенций.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

-коммуникация

20. Тема: Цифровой ряд клавиатуры. Простейшие арифметические действия.

**Программное содержание**: Решение простейших арифметических задач и примеров. Развитие зрительного и слухового восприятия.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

-чтение художественной литературы;

21. Тема: Цифровой ряд клавиатуры. Простейшие арифметические действия.

**Программное содержание**: Закрепление изученного материала.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

22. Практическая работа *«Создание и редактирование текста»* Беседа о профессиях.

**Программное содержание**: Обобщение темы «Текстовый редактор *«Word»*». Развитие обобщающих категорий и знаний о различных профессиях.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

23. Практическая работа *«Арифметика»*

**Программное содержание**: Обобщение темы *«Цифровой ряд клавиатуры»*.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

24. Тема: Мы с компьютером – друзья.

**Программное содержание**: Обобщение знаний по теме *«Устройство компьютера»*.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

25. Тема: В гостях у Пэйнтика, или Веселая *«рисовалка»*.

**Программное содержание**: Знакомство с панелью инструментов. Развитие навыка работы с инструментами *«Карандаш»*, *«Кисть»*, эстетического вкуса, творческого воображения.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

-чтение художественной литературы;

- художественное творчество.

26. Тема: В гостях у Пэйнтика, или Веселая *«рисовалка»*.

**Программное содержание**: Закрепление полученных знаний.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

27. Тема: Выполнение действий по алгоритму. Случай в зоопарке. Безопасность поведения в общественных местах.

**Программное содержание**: Безопасность поведения в общественных местах. Выполнение линейного алгоритма. Развитие навыка работы с инструментом *«Ластик»*, с панелью команд:*«Файл»* - *«Создать»*.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

-чтение художественной литературы;

28. Тема: Случай в зоопарке.

**Программное содержание**: Закрепление полученных знаний.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

29. Тема: Палитра. Растения и насекомые.

**Программное содержание**: Знакомство с палитрой, инструментом *«Заливка»*. Развитие обобщающих категорий и знаний о растительном и животном мире.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

-социализация;

- художественное творчество.

30. Тема: Палитра. Растения и насекомые.

**Программное содержание**: Закрепление полученных знаний.

Интеграция образовательных областей:

здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

31. Тема: Практическая работа *«Создание рисунка»*

**Программное содержание**: Совершенствование навыков работы в среде графического редактора.

Интеграция образовательных областей:

здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

32. Тема: Раскрашивание замкнутого контура. Лес и его обитатели.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

-чтение художественной литературы

33. Тема: Раскрашивание замкнутого контура. Лес и его обитатели

**Программное содержание**: Закрепление полученных знаний.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

34. Тема: Раскрашивание замкнутого контура. Фрукты и овощи.

**Программное содержание**: Совершенствование работы с инструментами *«Кисть»*,*«Заливка»*. Развитие обобщающих категорий, расширение знаний о диких и культурных растениях.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

-чтение художественной литературы

35. Тема: Раскрашивание замкнутого контура. Фрукты и овощи.

**Программное содержание**: Закрепление полученной **информации**.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

36. Тема: Основной цвет кисти и цвет фона. *«Плывут по небу облака»*

**Программное содержание**: Развитие знаний об **окружающем мире**. Совершенствование навыков работы в среде графического редактора. Знакомство с основным цветом кисти и цветом фона.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

37. Тема: Основной цвет кисти и цвет фона. *«Плывут по небу облака»*

**Программное содержание**: Закрепление материала.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

38. Практическая работа. Основной цвет кисти и цвет фона. *«Путешествие в зимний лес»*

**Программное содержание**: Закрепление навыков работы с инструментом *«Кисть»*, палитрой. Знакомство с инструментом *«Распылитель»*. Расширение представлений о временах года.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

-чтение художественной литературы

39. Тема: Создание компьютерного рисунка *«Снеговик»*. Зимние подвижные игры и забавы.

**Программное содержание**: Знакомство с зимними играми и забавами. Совершенствование навыков работы в среде графического редактора, умения выполнять действия по алгоритму.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

-чтение художественной литературы

40. Тема: Зимние подвижные игры и забавы.

**Программное содержание**: Закрепление изученного материала.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

41. Тема: Сохранение компьютерного рисунка. Дикие и домашние животные.

**Программное содержание**: Знакомство с панелью команд, с инструментом *«Пипетка»*, формирование умения сохранять компьютерный рисунок. Расширение знаний о домашних и диких животных.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

-чтение художественной литературы

42. Тема: Сохранение компьютерного рисунка. Дикие и домашние животные.

**Программное содержание**: Закрепление изученного материала.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

43. Тема: Редактирование компьютерного рисунка. Птицы.

**Программное содержание**: Развитие обобщающих категорий, знаний о диких и домашних птицах, творческого воображения.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

-чтение художественной литературы

44. Тема: Редактирование компьютерного рисунка. Птицы.

**Программное содержание**: Закрепление изученного материала.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

45. Практическая работа. Геометрические фигуры. Рисунок *«Коврик для мышки»*

**Программное содержание**: Классификация геометрических фигур по заданному признаку. Знакомство с понятием *«орнамент»*. Формирование умения пользоваться *«выбором»* при создании виртуального рисунка.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

46. Тема: Построение линий и фигур: инструмент *«Овал»*.

**Программное содержание**: Работа со встроенными инструментами и примитивами графического редактора. Закрепление умения пользоваться *«выбором»* при создании виртуального рисунка.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

-чтение художественной литературы

47. Тема: Построение линий и фигур: инструмент *«Овал»*.

**Программное содержание**: Закрепление изученного материала.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

48. Тема: Построение линий и фигур: инструмент *«Прямоугольник»*. Символика России.

**Программное содержание**: Формирование представлений о символике России. Знакомство с инструментами *«Линия»*, *«Прямоугольник»*. Развитие навыков геометрического конструирования и моделирования.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

-чтение художественной литературы

49. Тема: Построение линий и фигур: инструмент *«Прямоугольник»*. Символика России.

**Программное содержание**: Закрепление изученного материала.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

50. Тема: Построение линий и фигур. Логическая задача *«Найди домик круга»*.

**Программное содержание**: Развитие логического и комбинаторного мышления, творческого воображения. Закрепление умения использовать инструменты графического редактора.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

51. Практическая работа. Построение линий и фигур: инструмент *«Кривая линия»*. Море и его обитатели.

**Программное содержание**: Знакомство с инструментом *«Кривая линия»* и принципами работы. Развитие знаний об обитателях морей и океанов. Формирование геометрического мышления и пространственного восприятия.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

-чтение художественной литературы

52. Тема: Построение линий и фигур: инструмент *«Кривая линия»*. День и ночь – сутки прочь.

**Программное содержание**: Совершенствование навыка работы с инструментом *«Кривая линия»*. Формирование геометрического мышления, графических навыков, временных представлений.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

-чтение художественной литературы

53. Практическая работа *«Геометрические фигуры»*

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

-чтение художественной литературы

54. Тема: Выделение прямоугольной области. Планеты солнечной системы.

**Программное содержание**: Развитие знаний о космосе, навыков ориентации на плоскости, глазомера. Совершенствование навыков работы в среде графического редактора.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

-чтение художественной литературы

55. Тема: Выделение прямоугольной области. Планеты солнечной системы.

**Программное содержание**: Закрепление изученного материала.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

56. Тема: Моделирование в среде графического редактора. Что нам стоит дом построить.

**Программное содержание**: Развитие навыков геометрического конструирования и моделирования, работы с инструментом *«Выделение прямоугольной области»*.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

-чтение художественной литературы

57. Тема: Моделирование в среде графического редактора. Что нам стоит дом построить.

**Программное содержание**: Закрепление изученного материала.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

58. Тема: Моделирование в среде графического редактора. Транспорт.

**Программное содержание**: Развитие навыков моделирования в среде графического редактора, обобщающих категорий, знаний о транспортных средствах.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

-чтение художественной литературы

59. Тема: Моделирование в среде графического редактора. Транспорт.

**Программное содержание**: Закрепление изученного материала.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

60. Практическая работа *«Создание рисунка. Транспорт»*

**Программное содержание**: Совершенствование навыков работы в среде графического редактора.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

61. Тема: Моделирование в среде графического редактора. Путешествие в Страну Безопасных Дорог.

**Программное содержание**: Формирование ответственного отношения к личной безопасности. Совершенствование навыков моделирования в среде графического редактора, составления целого из частей.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

-чтение художественной литературы

62. Тема: Моделирование в среде графического редактора. Путешествие в Страну Безопасных Дорог.

**Программное содержание**: Закрепление изученного материала.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество

63. Практическая работа *«Создание рисунка на свободную тему»*

**Программное содержание**: Совершенствование навыков работы в среде графического редактора.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество

64. Тема: Устройство *«Принтер»* и его назначение.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

-познание;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество.

65. Тема: В творческой мастерской. На память от меня любимому воспитателю.

**Программное содержание**: Обобщение знаний по **программе**«Paint». Развитие самостоятельности, фантазии.

Интеграция образовательных областей:

-здоровье;

- безопасность;

- физическая культура;

- художественное творчество