****

**Актуальность.** В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров педагоги часто отмечают, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Неделя семьи». Проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений и взаимоотношений «Детский сад - семья».

Инициатором установления сотрудничества  при этом - педагоги ДОУ, поскольку они профессионально подготовлены к образовательной работе, а, следовательно, понимают, что её успешность зависит от согласованности и преемственности в воспитании детей.

Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация совместной деятельности, в которой родители - не пассивные  наблюдатели, а активные участники процесса, т.е. включения родителей в деятельность дошкольного учреждения.  Только вместе мы, взрослые: педагоги и родители - должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Проблема.** У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. А родители, наоборот, традиционно не вхожи в жизнь детского сада, а значит и не понимают значимости традиций детского сада в жизни своего ребёнка. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта «Неделя семьи» была обусловлена выше перечисленными факторами.

**Цель проекта:**

Воспитание любви и уважительного отношения к родителям, развитие партнерских отношений ДОУ и семей воспитанников, обеспечение открытости и доступности образовательного пространства ДОУ.

**Задачи проекта:**

1. Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье; формировать представления о родственных отношениях.
2. Формировать представления о семейных традициях.
3. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
4. Содействовать формированию единого образовательного пространства в вопросах организации взаимодействия детского сада и семьи, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

**Принципы построения педагогического процесса:**

1. Последовательности (любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем).

2. Наглядности (дети должны сами все увидеть, услышать и тем самым реализовать стремление к познанию).

3.Деятельности (включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции).

4.Интеграции всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.

5.Дифференцированного подхода (решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников).

6.Возрастной адресности (одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей).

7.Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

**Ожидаемый результат.**

За время реализации проекта «Неделя семьи» планируется повысить уровень знаний детей о семье. Дети узнают больше о своей семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть свои традиции. Активизируется интерес родителей к проблеме всестороннего развития и воспитания детей, улучшится микроклимат в группах между родителями, родителями и детьми, родителями и педагогами.Данный проект будет содействовать дальнейшей работе по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья».

**Руководитель проекта:** старший воспитатель Микова Т.А.

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители.

**Вид проекта:** методический, краткосрочный, практико-ориентированный.

**Сроки проведения проекта:** 24 апреля – 5 мая 2017 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап проекта** | **Мероприятие** | **Задачи** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Подготовительный** | Подбор методических материалов, сбор данных.  | Определение актуальных проблем образовательной практики, на решение которых направлен проект,генерирование проектных идей, формулирование цели, задач реализации проекта. | 21-24 апреля 2017 года | Старший воспитатель |
| Согласование сроков с руководством и педагогическим составом. |
| Составление плана-графика мероприятий. |
| Методическое сопровождение педагогов перед проведением проекта. | Ознакомление педагогов с целями, задачами, этапами проекта, распределение функционала по реализации проектной деятельности, оказание методической помощи по запросам педагогов. |
| **Основной** | Консультация для педагогов «Интерактивные формы работы с родителями в ДОУ»  | Активизация педагогов в области интерактивного взаимодействия с семьями воспитанников, обсудить возможно новые для них формы эффективного взаимодействия. | 28 апреля | Старший воспитатель |
| Проведение Дня открытых дверей. | Установление доверительных отношений между родителями и педагогами, обеспечение открытости образовательного процесса в ДОУ. | 25-27 апреля | Старший воспитатель, воспитатели |
| Консультация для родителей «Сохраним добрые, народные – традиции и обычаи» - на стенде и на сайте ДОУ | Повышение педагогической грамотности педагогов, установление доверительных связей с родительской общественностью, повышение престижа детского сада, обеспечение открытости и доступности образовательного пространства.  | 24 апреля | Старший воспитатель |
| Беседы с детьми «Интересные традиции нашей семьи» | Определение уровня знаний детей об их семьях, семейных традициях, увлечениях; воспитание интереса к истории своей семьи, бережного отношения к семейным традициям. | 24-28 апреля | Воспитатели |
| Просмотр мультфильмов о семье, чтение художественных произведений о семейных ценностях | Формирование у детей правильных и адекватных представлений о семье, правилах поведения в семье через просмотр мультфильмов (Приложение 1), прослушивание художественных произведений. | 24-28 апреля | Старший воспитатель, воспитатели |
| Рисование на тему «Моя семья» (дети совместно с родителями) | Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам; способствование гармонизации детско-родительских взаимоотношений; формирование у детей понятия "Семья". | 24-28 апреля | Воспитатели |
| Итоговое мероприятие - выставка детско-родительских работ «Моя семья» | 28 апреля – 5 мая | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Заключительный** | Обсуждение итогов работы с педагогами  | Оценка достигнутых результатов, проделанной работы, обсуждение с педагогами проведённой работы, выяснение отношения педагогов к проделанной работе.  | 2-4 мая | Старший воспитатель, педагоги |
| Подведение итогов | 4-5 мая |
| Публикация итогов работы по проекту на сайте ДОУ | Обеспечение открытости и доступности образовательного пространства в ДОУ. | До 15 мая |

***Приложение 1***

**Список мультфильмов для детей о семейных ценностях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мультфильма** | **Возраст** |
|  | Мама для мамонтенка | 3-7 |
|  | И мама меня простит | 4-7 |
|  | День рождения бабушки | 3-7 |
|  | Мешок яблок | 3-7 |
|  | В яранге горит огонь | 4-7 |
|  | Осьминожки | 3-7 |
|  | Лоло и пепе | 4-7 |
|  | Каникулы Бонифация | 3-7 |