**ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Детская мультипликация как инновационный метод**

**в работе с дошкольниками»**

МБДОУ «Детский сад №7»

**Цель:**обновление педагогического процесса, направленного на развитие личности ребёнка и раскрытие его познавательных, художественных и творческих возможностей через создание мультфильмов в условиях ДОУ.

**Задачи:**

* знакомство с видами мультипликации, освоение некоторых из них через обучение анимационной деятельности с применением различных художественных материалов;
* знакомство с технологическим процессом создания мультфильмов (выбор сюжета, разработка сценария, изготовление героев, фонов и декораций, установка освещения, раскадровка сюжета, съёмка кадров и озвучивание);
* создание условий для раскрытия личностного потенциала и любознательности ребёнка.

**Отличительные особенности Программы:**

* Комплексность, интегрированность;
* Возможность художественно использовать дополнительные средства;
* Творческое самовыражение;
* Самостоятельность - дети самостоятельно занимаются творческой деятельностью, педагог - направляющее звено;
* Равенство - дети с педагогом общаются на равных, отсутствуют любые коммуникативные барьеры;
* Свобода - план занятий всегда ориентировочный, постоянными являются только темы;
* Использование современных мультимедийных и технических средств.

**Значимые характеристики Программы:**

* Программа рассчитана на работу с детьми 4 – 7 лет (в том числе с ОВЗ) и направлена, одновременно на познавательное развитие и развитие высших психических функций, речи, творческих способностей, мотивационной и личностной сфер психической деятельности.

**Планируемые результаты освоения Программы**

**Для детей и родителей:**

* овладение знаниями и приобретение навыков мультипликации и анимации;
* развитие художественно-эстетического вкуса, фантазии, изобретательности, логического мышления, пространственного воображения при создании сюжетов;
* высокая степень информированности родителей и удовлетворение потребности в разнообразных дополнительных услугах для развития ребёнка.

**Для детского сада:**

* обновление содержания воспитательно-образовательного процесса ДОУ;
* предоставление дополнительных образовательных услуг для развития детей.

**Для педагогов:**

* повышение своей профессиональной компетентности и активности;
* реализация творческого потенциала и удовлетворённость собственной деятельностью.

**Как рассматривают тему на занятиях?**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\_1200676.jpg****Игры и упражнения** по теме занятия.**Беседа** с детьми на определённую тему. | **C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\P1230410.jpgОбсуждение** сюжета будущего мультфильма (герои, их действия). **Выстраивание** логической цепочки сюжета и её зарисовка. **Выбор** материала и техники создания мультфильма. |
| C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\P1230452.jpg **Съёмка**(дети под руководством взрослого);**Монтаж** (педагог в специальной компьютерной программе);**Озвучивание**(детьми, согласно сюжету). | **C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\_1030038.jpg** **Просмотр** и показ готового творческого продукта с привлечением родителей и педагогов. **Обсуждение** результатов работы. |

**Результаты работы инновационной Программы**

**При взаимодействии с педагогами:**

* написаны рабочие программы и определён план содержания работы каждого педагога;
* обобщён и распространён опыт работы через серию мастер-классов и систему интернет-конкурсов.

**При взаимодействии с родителями:**

* проведены беседы, консультации и мастер-классы по созданию мультфильмов; просмотрены готовые мультфильмы;
* пополнена информация в родительских уголках и на сайте учреждения.

**При взаимодействии с дошкольниками:**

* создана коллективная работа по мультипликации по стихам А.Барто «Игрушки»;
* готовые мультфильмы показаны детям других групп;
* педагог принимал участие с детскими работами в интернет-конкурсах Российского и международного уровня.