**Проект «Наша дружная семья!»**

**Автор проекта:** Никитина Ольга Юрьевна воспитатель средней группы МДОУ детский сад №2 Тверской области, город Кувшиново.

**Вид проекта:** групповой, игровой, творческий.

**Тип проекта:** краткосрочный 2 недели.

**Участники проекта:** дети средней группы, педагоги, родители.

**Оборудование и материалы:** презентация «Все профессии важны», семейные фотографии, телевизор, мультфильмы: «Мешок яблок» (СССР 1974года), «Северная сказка» (СССР 1979года), плакаты, набор предметных картинок тему «Правила безопасности дома и на улице», дидактические игры «Родство», «Как зовут членов семьи», «Профессии», «Кому, что нужно для работы».

**Краткая аннотация**

  Идея проекта заключается в совместном участии дошкольников и родителей в образовательной деятельности, это даёт детям позитивный социальный опыт участия, помогает наладить контакты с другими детьми и взрослым.

 Проект способствует более успешному развитию навыков   игрового общения между дошкольниками, взрослого с ребенком на разных этапах его развития.

**Концептуальные положения проекта**

 Значимая проблема дошкольников - незнания истории своей семьи. Поэтому возникает потребность в ее изучении. Дети слабо владеют информацией о своих близких родственниках: маме, папе, сестрах, братьях, бабушках и дедушках - о своей семье.

 Родительское требование к себе, уважение к своей семье, контроль над каждым своим словом и шагом, является самым главным методом в воспитании. Воспитание детей - основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, окружающим людям, прививать чувство привязанности к семье и дому. Педагоги, работающие с детьми в ДОУ, создают такие условия, в которых ребенок окружен не только вниманием и любовью, но чтобы рядом с ним были такие люди, которые смогли бы раскрыть его индивидуальность, свойственные только ему личностные качества.

 Игра - одно из наиболее ценных новообразований дошкольного возраста. Игра - это эффективное средство гармонизации межличностных взаимодействий, преодоления возрастных кризисов, снятия комплексов. Потребность в игре у ребенка очень высока. Игра - это возможность побыть самим собой, или, наоборот, тем, чью роль принимаешь, расслабиться, отдаться всецело игровому действу.

 Как часто родители слышат от своих детей знакомую просьбу: «Мама, папа, поиграйте со мной!» И сколько радости получают малыши, когда взрослые, преодолевая усталость, занятость, отложив в сторону домашние дела, соглашаются поиграть. Многие родители не оставляют времени для игры. Зачем игры-упражнения, если есть занятия физкультурой, познавательные, работа в кружках? Поэтому необходимо участия взрослого в игре детей. Взрослый в такой ситуации выступает в качестве носителя способов игры, необходимых для дальнейшего развития игры как культурной деятельности.

**Актуальность проекта**

***Наши дети - это наша старость. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наша будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.***

*А.С.Макаренко.*

 Воспитание детей - самая важная часть в нашей жизни. Наши дети - это будущие отцы и матери, дедушки и бабушки, они тоже будут воспитателями своих детей и внуков. Наши дети - это наша опора в старости. Самое главное в жизни каждого ребенка является его семья. Сегодня, когда современная жизнь предъявляет человеку все больше требований, в гонке за обеспеченной жизнью, карьерным ростом, люди забывают о самом главном своих близких и родных, а молодые семьи о воспитании своих детей. Современные родители предпочитают оставлять ребенка на попечении бабушек и дедушек или нанимают нянечек, а когда приходит время посещать детский сад, воспитание ложится на плечи педагога. Родители уверенны, что ребенок не нуждается в постоянном общении с семьей, не будет испытывать проблем, если с ним рядом будет человек, который хорошо выполняет обязанности родителя. Чаще всего, дети предоставлены сами себе, большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Дети не интересуются своей семьей, историей ее создания, не знают о семейных ценностях и традициях. Никакое самое хорошее детское учреждение - детский сад, квалифицированный педагог, добрая нянечка, не могут заменить семью и обеспечить полноценное семейное воспитание. Требования по ФГОС дошкольного образования являются созданием условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Важным принципом дошкольного образования является партнерство, поэтому одна из важных задач стандарта - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
 Роль семейного окружения в процессе психического и физического развития ребенка дошкольного возраста является главной. Ведь именно семейные ценности - это те принципы, на которых основывается наша жизнь; они являются стандартами, по которым мы судим, что правильно, а что неправильно. Именно в семье у ребенка формируется чувство любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям. Детские годы - самые важные в жизни человека, как они пройдут, зависит от нас взрослых - родителей и педагогов. И естественно главную роль в жизни ребенка играет семья.

**Цель проекта:** помочь детям понять значимость семьи, показать ценность семьи для каждого ребенка, познакомить с семейными традициями, обеспечить системный подход для игрового и всестороннего развития детей.

**Задачи проекта:**

 1. Расширить и углубить знания детей о семье, семейных ценностях (что такое семья, для чего она создается, кого называют членами семьи).

2. Воспитывать доброе, заботливое отношение и любовь к семье.

3. Привлечь и вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по теме проекта.

4.Развивать у детей познавательную активность, активизировать и обогащать словарь, делиться своими знаниями.

**Планируемые результаты**

Я надеюсь, что реализация проекта позволит:

1. Создать условия для развития коммуникативных и игровых навыков в разных ситуациях - взрослый с ребенком, ребенок с ребенком, взрослый с группой детей.

2. У детей появится положительный опыт в общении с родителями.

3. Ребенок и семья имеют возможность сотрудничать в процессе совместной деятельности.

4. Научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, и другим людям.

5. У детей будет развито чувство гордости за свою семью.

6. У детей сформируются знания о семье и ее ценностях.

7. Пополнится словарный запас.

8.Объяснить родителям, что они такие же активные участники педагогического процесса, как и их дети и педагоги.

**Механизм осуществления проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы реализации проекта** |  **Мероприятия** | **Сроки** **реализации** |
| 1.Подготовительный этап. | 1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата, подбор методической литературы.
2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
3. Разработка мероприятия.
 | месяц |
| 2.Этап реализации проекта. | Просмотр мультфильма «Мешок яблок» (СССР 1974года), беседа и анализ сюжета.Беседа на тему: «Семья - в этом слове и папа, и мама, и я».Домашнее задание: принести семейные фотографии и подготовить рассказ о своей семье (кем является член семьи, как зовут, чем занимаются и увлекаются в свободное время).Консультации «Место ребёнка в семье и жизни родителей». | понедельник |
| Чтение Д. Габе «Моя семья».Составление творческих рассказов «Что я знаю о членах своей семьи».Чтение и заучивание стихотворений о членах семьи.Дидактические игры: «Родство», «Как зовут членов семьи».Инсценировка «В гостях у семьи Власовых» | вторник |
| Беседа на тему «Кем работают мои родители». Показ презентации «Все профессии важны».Дидактические игры: «Профессии», «Кому, что нужно для работы».Организация встреч с родителями: рассказы родителей о своей профессии.Домашнее задание: опросить дома родителей, какие семейные традиции соблюдает ваша семья. | среда |
| Составление творческих рассказов на тему «Семейные традиции».Организация встреч с родителями: рассказы о семейных традициях, которые соблюдают их семьи.Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рожденья» (совместное проигрывание детей и родителей).Инсценировка «Выходной у бабушки».  | четверг |
| Знакомство с пословицами и поговорками о семье.Словесные игры: «Вежливые слова», «Какие ласковые слова ты скажешь маме».Домашнее задание: конкурс совместных работ из природного и бросового материала «Герб моей семьи». | пятница |
| Просмотр мультфильма «Северная сказка» (СССР 1979года), беседа и анализ сюжета.Беседа на тему «Как я помогаю дома родителям».Конструирование «Мой дом - моя крепость».Словесные игры: «Зеркало», «Эхо», «Комплименты», «Пожелания». | понедельник |
| Организация встречи с папой полицейским, беседа с последующим анализом на тему «Правила безопасности дома и на улице» плакаты,набор предметных картинок.**Сюжетно-ролевая игра «Один дома».**Домашнее задание: опросить родителей, в какие игры они играли в детстве.Анкетирование «Какой вы родитель?» | вторник |
| Беседа на тему «Игры из детства моих родителей».Организация встреч детейсродителями совместное проигрывание в подвижные игры.Подвижные игры: «Колечко», «Фанты», «Испорченный телефон», «Ловишки», «Краски», «Городки», «Казаки-разбойники», «Али - Баба».Консультация для родителей «Роль игры в жизни дошкольника».Анкетирование для родителей на тему «Играем вместе с детьми».Домашнее задание: принести фотографии или рисунки на тему «Как отдыхает наша семья». | среда |
| Составление творческих рассказов на тему «Как отдыхает наша семья».Сюжетно-ролевая игра «Путешествие всей семьей».Рисование на тему «Моя дружная семья!», оформление выставки детских рисунков. | четверг |
| 3.Заключительный этап. | Спортивный досуг, посвященный дню «Семьи, Любви и Верности» (Приложение №1). | пятница |
|  |

**Механизм оценки результатов проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии |  Показатели | Методы изучения |
|  |  |
| Уровеньзнаний детей | Ответы детей |  | Беседа |
| Уровень познавательного интереса у детей | Участие в игровой деятельности | Беседа |
| Уровень творческой активности у детей | Участие в творческих конкурсах,в  развлечениях | Наблюдение |
| Уровень активности родителей | Численность родителей, активно участвующих в жизни группы и детского сада | НаблюдениеБеседаКонсультацияАнкетированиеАнализ |

**Перспективы дальнейшего развития**

1. Разработка проекта «С чего начинается Родина?»

2. Пополнение материалом развивающей среды в группе.

3.Подбор иллюстраций, набор предметных картинок, художественной, научной литературы по данной теме.

4. Создание альбома «Моя малая родина».

5. Организация встречи с родителями – раз в месяц.

**Список использованной литературы и электронных источников**

1. Е.С. Евдокимова, «Детский сад и семья» методика работы с родителями;

2. Е.С. Евдокимова, Н.В.Додокина,Е.А.Кудрявцева.-М.:Мозаика-Синтез,2007

3. Т.В. Колбасина, И.П. Лобурева, Г.А. Огурцова «Игры для дошкольников».

4. 6. Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Как играть с ребенком»

5. А.Н. Давичук «Обучение и игра»8. В.П. Исаенко «Игры наших детей»

6. Т.Н. Доронова, Г.В. Глушкова, Т.И. Гризик и др. «Вместе с семьей: по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей»

7.А.В. Дронь, О.Л. Данилюк «Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников»

8. Интернет-ресурсы:

1. festival.1september.ru

2. www.worldofchildren.ru

3. www.pochemu4ka.ru

4. www.supertosty.ru

5. www.ivalex.vistcom.ru Проектная деятельность в детском саду. Автор: Ботова С.А., воспитатель МДОУ№ 141 г. Тверь.

 **Приложение №1**

**Сценарий спортивного досуга, посвященный дню «Семьи, Любви и Верности» в средней группе.**

Цель: создать радостную атмосферу праздника, расширить представления детей о празднике – «Семьи, Любви и Верности».

Задачи:

- воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких;

- развивать логику, пространственное мышление;

- укрепление здоровья и физической выносливости дошкольников;

- формирование умения организованно соревноваться, играть в коллективе и взрослыми, добиваться результатов, гордиться поступками своих родных;

- способствовать развитию координации движений, волевых качеств, целеустремленность;

- воспитывать самостоятельность, уважительное и дружеское отношение между дошкольниками;

- помочь родителям ощутить радость от совместной спортивной деятельности с ребенком;

Интеграция областей: образовательная область «Здоровье» сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, образовательная область «Коммуникативная» развитие свободного общение между дошкольниками, взрослыми и детьми.

Украшение зала:

Воздушные шары, игрушки, бумажные ромашки и букет ромашек.

Оборудование: табло для выставления баллов, стол стулья для жюри, 3 комплекта табличек с баллами от 1 до 3 для оценивания конкурсов; бумажный цветок ромашка с заданиями; мягкие модули; веревки одинакового размера; макароны и нить; тазики пластмассовые; деревянные ложки, картофель; корзина с мячами; воздушные шары, катушки ниток; газеты и листики бумажные; ножи с закругленным кончиком для родителей.

Ход спортивного досуга:

Дети, заходят в зал под музыку и садятся на стульчики.

Ведущий: Здравствуйте гости нашего праздника мы очень рады приветствовать Вас в нашем уютном зале! Сегодня 8 июня, именно этот день объявлен в России днем «Семьи, Любви и Верности». **Этот светлый праздник появился благодаря Муромскому князю Петру и его жене Февронии, эту семейную пару православные христиане почитают за покр**овителей семьи и брака. История их романтичной любви и примерного жития дошла и до нас. Символом праздника была выбрана ромашка, именно этот цветок является символом нежности и верности. День семьи - праздник, который должны отмечать вместе дети и родители, поэтому сегодня мы будем праздновать его в стенах нашего сада.

Дети исполняют песню: «Моя семья».

                  Какое прекрасное слово семья,

                  В нём бабушка с дедушкой, папа и я,

                  Плюс мама, сестрёнка, братишка,

                  Вот семь человек нас и вышло.

                           Припев: Ведь семья, ведь семья,

                                           Это вся моя родня,

                                           И даже пёс и кошка,

                                           Цветочки на окошке,

                                           Да пол и стены дом родной,

                                           Как хорошо в семье такой.

                  И все мы находимся в доме одном,

                  И дружно, и весело все мы живём.

                  За стол мы садимся все вместе,

                  И вместе поём наши песни.

                           Припев: Ведь семья, ведь семья,

                                            Это вся моя родня,

                                            И даже пёс и кошка,

                                            Цветочки на окошке,

                                            Да пол и стены дом родной,

                                            Как хорошо в семье такой.

Ведущий: Семья - это дом, это мама и папа, дедушка и бабушка, это любовь и забота, труд и радость, несчастья и печали, привычки и традиции.  Сегодня мы будем соревноваться семьями и понаблюдаем, как вы дружны, доброжелательны к друг другу. А также проверим, какие наши семьи и их дети талантливые и смекалистые, сильные и смелые, ловкие и выносливые.

Судить наши соревнования будет жюри в составе….  *(члены жюри).*

Давайте встретим дружными аплодисментам семейные команды.

Прежде чем соревноваться,

Мы скорей должны размяться.

Разминка под песню «У меня, у тебя» (дети приглашают своих родителей – участников соревнований).

**Конкурс «Ромашка»**

Заранее подготовленный из бумаги большой цветок ромашки. На обратной стороне белых лепестков написать задание. Приглашаются семьи с детьми, они отрывают лепестки ромашки и выполняют всей семьей задания, которые написаны на лепестке.

Задания для «Ромашки»:

1. Вы знаете, что есть «Танец маленьких утят»? (Звучит музыка). Пожалуйста, под эту музыку придумайте танец «Маленьких лягушат».

2. Представьте, что вы разучились говорить, а можете только лаять, мычать, кукарекать и т.д. Вам надо исполнить на зверином языке песенку крокодила Гены из мультфильма. (Звучит запись песни «Пусть бегут неуклюже…»)

3. Изобразить бабочку, собирающую нектар с цветка.

4. Попрыгать всей семьей по кругу, как «воробьиная семья».

5. Придумать и вместе изобразить сценку «утро» дружной семь.

6. Загадка: на руке не для красы носит папа мой …

7. Загадка: птенцы, какой птицы не знают своей матери.

8. Ребус: «7 Я»

9. Мы – большущая семья,

Самый младший – это я.

Сразу нас не перечесть:

Саша есть и Ваня есть,

Юра, Шура, Даша, Маша

И Наташа тоже наша.

Посчитайте поскорей,

Сколько нас в семье детей?

10. Спортом нужно заниматься!

Для Вас заданье есть:

Сможете очень постараться

И десяток раз присесть!

11. Много праздников на свете

И от них в восторге дети.

Вы в молчанку не играй,

Поскорей их называй!

12. «Соберите пословицу» Дети, тягость, радость (дети не в тягость, а в радость).

13. «Соберите пословицу» Семья, место, душа, вместе (когда семья вместе, так и душа на месте).

14. «Соберите пословицу» Семья, лад, клад, не нужен (не нужен клад, когда в семье лад).

15. «Соберите пословицу» Семья, куча, страшна, туча (семья в куче, не страшна туча).

Жюри подводит итоги (показывая таблички с баллами, баллы выставляет на табло).

Ведущий:

В семейном кругу мы с вами растём.

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты выходишь на крыльях любви.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

**Конкурс «Построй дом»** (родители с ребенком) – 5 семей.

Задача команд из модулей построить дом. Каждый модуль – кирпичик подписан (здоровье, понимание, любовь, улыбка, пустые модули подписывают сами).

Ведущий: Какие вы молодцы справились со строительством вашего дома. Семья – это коллектив, хоть и маленький, разновозрастной, но коллектив. И в праздничных заботах ярко проявляется воспитательное богатство коллективной работы. Семья – это основа всего доброго, положительного, то есть в ребёнке. В семье закладывается уважение и любовь к семейным традициям! Любите своих детей, уважайте их мнение, желания и они ответят вам тем же! Дружите с детьми!

Жюри подводит итоги (показывая таблички с баллами, баллы выставляет на табло).

**Конкурс «Вытяни веревочку»**

Стоят стулья спинками друг к другу – под ними лежит веревочка. Играет музыка – двое бегают, музыка замолкает – дети быстро садятся и дергают за веревочку. Выигрывает тот, кто выдернет веревочку первым (соревнуются дети между собой, а родители с родителями).

Жюри подводит итоги (показывая таблички с баллами, баллы выставляет на табло).

**Конкурс «Подарок для бабушки»**

Папа с ребёнком нанизывают макароны на ниточку, а мама подает. За одну минуту нанизать, как можно больше и подарить бусы бабушке.

**Ведущий: Вот какие у нас красивые и нарядные бабушки.**

Ведущий: **Следующее соревнование участвуют все семьи с детьми, делятся на две команды.**

Жюри подводит итоги (показывая таблички с баллами, баллы выставляет на табло).

**Конкурс «Полоса препятствий»**

Надо с препятствиями путь пройти

И обратно в свою команду прийти.

Первое препятствие - вода!

Нести ее - беда!

Кто плохо воду понесет,

Тот из игры мокрый уйдет!

Каждой команде дают пластиковые тазики, один с подкрашенной водой другой пустой и деревянную ложку. Нужно перечерпать воду из одного тазика в другой.

Ведущий:

Второе препятствие – ложка!

А в ложке – картошка!

Бежать нельзя,

Дрожать нельзя,

Дышать можно,

Только осторожно.

Дети берут из ведёрка картошку, кладут в ложки, осторожно несут к родителям. Папа моет картошку, а мама ножом чистит.

Жюри подводит итоги (показывая таблички с баллами, баллы выставляет на табло).

Ведущий:

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слёзы, и смех,

Взлёт и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать,

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нём!

**Конкурс «Кто быстрее смотает клубок»**

Детям и родителям раздаются веревки одинакового размера. Пока звучит музыка, нужно намотать клубок, чья семья быстрее справится с заданием, та выиграла.

Жюри подводит итоги (показывая таблички с баллами, баллы выставляет на табло).

**Конкурс «Попади в корзину»**

Ну-ка, папы выходите!

Свою ловкость покажите!

На виду у всех детей!

Поймайте мячик поскорей!

Папа держит корзину, а мама и ребенок с расстояния забрасывают туда мячи.

Жюри подводит итоги (показывая таблички с баллами, баллы выставляет на табло).

**Конкурс«Спортивная семья»**

В жизни каждой семьи бывают разные трудности, препятствия, и нужно быть сильными, сплоченными, всегда чувствовать поддержку родных, чтобы все их преодолеть. В конкурсе участвует вся семья: папа надувает воздушный шар, мама завязывает его, а ребенок зажимает шарик коленями, скачет до противоположной стороны зала, обскакивает вокруг кегли и возвращается обратно к своей команде.

Жюри подводит итоги (показывая таблички с баллами, баллы выставляет на табло).

**Конкурс «Дома идет генеральная уборка».**

Правила игры: Дети мусорят.

Мамы собирают мусор в корзину и просят мужей о помощи в уборке.

Папы читают газету на стульчиках.

Жюри подводит итоги (показывая таблички с баллами, баллы выставляет на табло).

Ведущий: Что, Команды, заскучали? Вы, наверное, устали.

А теперь мы отдохнем на места скорей пройдем!

Эй, ребята, выходите, и стихи про семьи расскажите! Дети рассказывают стихи:

Ребенок.

Что такое семья? Вам скажу по секрету –

Это папа и мама всех дороже на свете!

Это с ними прогулки, поездки на море,

Это брат и сестра, та с которой я в ссоре.

Это бабушка с дедом, пирожки и конфеты,

Но конечно люблю их я совсем не за это!

Ребенок.

Что такое семья? Вот оно мое счастье!

Где я нужен всегда, где добро и участие,

Где меня понимают, ждут в любую погоду.

Вас люблю я сильней с каждым днем год за годом!

Ребенок.

Семья - это радостный детский смех.

Семья - то, что в жизни нам дарит успех!

Пусть будут опорой друг другу родные,

И пусть всех минуют несчастья любые!

Ребенок.

Семья - нашей жизни надежный оплот,

Что в детстве и в старости нас бережет.

Семья - на любви построенный дом,

Пусть радость и счастье царствуют в нем.

**Ребенок**
Семья – это громкое слово!

Семья – это звонкое слово!
Семья – это слово важное,
Об этом вам скажет каждый.
**Ребенок**

Любовь сыновей и отцов,
Любовь дочерей и мам.
Любовь свою дарим вам!
**Ребенок**
Семья – это лучшее слово!
Семья – это лучшее имя,
Семья – повторяю я снова
Жизни и мира во имя – СЕМЬИ!
**Ребенок**
Семья – это солнце земное,
Семья – это свет среди ночи,
Семья – это счастье Большое!

Подведение итогов: Слово жюри, подведение итогов, награждение. Сладкие подарочки всем гостям и детям.

Ведущий: Сегодня наши семьи показали свои таланты, смелость, ловкость дружбу и доброжелательность друг другу!

Ведущий: Вот и закончился наш праздник!

Ведущий: Главная особенность семьи это - чувство любви и привязанности, объединяющее всех ее членов. Каждая семья живет своим миром, своим маленьким обществом. Но из маленького всегда получается что-то большое, значимое. Мы поздравляем всех с Днем любви, семьи и верности! Пусть в ваших семьях царит мир и благополучие, здоровья вам и процветания!
Берегите свои семьи, заботьтесь друг о друге, любите своих детей и родителей, помогайте родным и близким в беде! Будьте все здоровы и счастливы! Уважаемые гости нашего праздника приглашаем Вас в группу на чаепитие!

Дети дарят родителям рисунки на тему «Моя семья» и вместе с родителями проходят в группу на чаепитие под песню «Счастье мое, радость моя!»