**КОНСПЕКТ**

**интегрированной деятельности**

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

**в группе оздоровительной направленности для детей 2-3 лет**

**на тему: *«Удивительное превращение»***

**Автор:**

**воспитатель Переяслова Е.М.**

***Цель:*** развитие познавательной и эмоциональной сфер.

***Задачи***

**Воспитательные задачи:**

1. Вызвать у детей радостное настроение

2. Воспитывать умение заниматься вместе, не мешая друг другу

3. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, желание помогать другим

4. Воспитывать заботливое отношение к животным.

**Образовательные задачи:**

1. Формировать представление о свойствах и качестве льда

2. Стимулировать использование детьми в активной речи слов: «холодный», «мокрый», «скользкий», «теплый», «мягкий», «пушистый», «растаял».

3. Формировать познавательный интерес, закрепить знания о домашних животных

4. Закрепить умения узнавать и называть цвета.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать артикуляционный аппарат детей

2. Развивать мелкую моторику рук

3. Развивать память, мышление, внимание

4. Развивать личностные и физические качества.

5. Развивать речь детей. Побуждать к использованию полных предложений.

**Оздоровительные задачи**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.
2. Продолжать работать по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.
3. Закрепить навык правильного дыхания при выполнении упражнений.

***Словарная работа***

*«Скользкий», «ледяной», «мокрый»*

**Предварительная работа**

1. Знакомство с сезонными явлениями природы
2. Наблюдение за льдом в природе
3. Рассматривание животных (кошки, собаки)
4. Разучивание пальчиковых игр и потешек

***Интеграция образовательных областей:***

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное.

**Методические приемы:**

*Беседа, показ, гимнастика (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная), эксперимент, игра*

**Оборудование:**

Игрушки (собака, кошка); угощение для животных (картинки с изображением молока, косточки), цветные бусы из льдинок, дорожка со следами, бусы и шнур для нанизывания.

Ход

Ребята, посмотрите в окошко. Какое сейчас время года? Правильно весна. Солнышко стало пригревать все сильнее и сильнее. Давайте с ним поздороваемся.

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку!

Солнышко так нас согрело, что даже язычок решил повеселиться.

**Артикуляционная гимнастика**

«Прятки», «Улыбка», «Качели».

Молодцы, ребята! Сегодня я нашла бусы. Смотрите, какие блестящие, цветные. Потрогайте. Какие они? (холодные, скользкие, мокрые). Из чего эти бусы? Правильно, изо льда. Ледяные. Давайте вместе скажем: «Ледяные». Кто-то их потерял. Надо вернуть их хозяевам. А, бусы пока сюда положим, чтобы не потерять. Отправляемся в дорогу:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Через лужу прыг- прыг,

Через кочку скок-скок.

Бух упали и во двор попали.

Кого мы увидали?

Да это же котик. Какой он? Какой у него хвост? (длинный, пушистый). А что у него на лапках? (коготки-царапки). Как котик мяукает? Давайте помяукаем как большой кот, громко. А теперь как маленький котенок – тихо. А как мурлычет кот? Дети, котик хочет снами поиграть.

**Пальчиковая игра**

Киска, киска, киска – брысь.

На дорожку не садись!

Наша деточка пойдет

Через киску упадет

Спасибо котик, что поиграл с нами. Ребята, давайте угостим котика. Чем мы его угостим? Правильно, молоком. А теперь спросим у котика, не терял ли он бусы? Тогда мы с ребятами пойдем дальше. До свидания.

**Включается фонограмма «Шум ветра»**

Ой, какой сильный подул ветер. Давайте и мы с вами подуем как ветерок.

**Дыхательная гимнастика.**

Молодцы, ребята. Посмотрите, к кому нас принес ветерок? Да это же собачка. Какая она? Как она лает? Давайте полаем как маленький щенок, а теперь как большая собака. Собачка хочет с нами поиграть.

**Пальчиковая игра**

Вот наш Бобик, славный пес!

Гав! Гав!

Белый лобик, черный нос!

Гав! Гав!

Бобик, Бобик, лапку дай!

Гав! Гав!

Сядь на коврик и не лай

Тс-с-с

Очень весело было с тобой играть, собачка, и мы тебя угостим. Ребята чем мы угостим собачку? (косточкой). Правильно, молодцы. Собачка, ты бусы не теряла? Тогда мы пойдем дальше.

Ребята, посмотрите, тут волшебные следы. К кому они нас приведут?

**Ходьба по коврику**

Мы же к петушку попали. Какой он? Давайте покукарекаем как петушок.

Все равно петушок грустный. Что случилось? Петушок потерял красивые ледяные бусы. Наверное, те, которые мы с вами нашли. Давайте отдадим бусы петушку. (Смотрим.) А где же они? Что тут? (одна вода). А где же бусы? Почему? Да потому, что тепло и лед тает. И на улице солнышко стало пригревать, и снег, и лед тоже тают. Скоро совсем ничего не останется. Но, что же нам делать, как петушка успокоить? Давайте сделаем ему другие бусы, не ледяные, а настоящие. Вот у меня есть веревочка и бусинки. Возьмите каждый по бусинке и наденьте на веревочку. Какого цвета эта бусинка? Вот и готовы бусы. Вот тебе, петушок, новые красивые бусы.