Конспект **по рисованию в средней группе**

Тема *« Цыплята»*.

Программные задачи: формирование у детей умения передавать в рисунке несложный сюжет; закрепление умения изображать предмет, состоящий из нескольких частей округлой формы, разной величины; передавать особенности изображаемого предмета, используя *«тычок»* жёсткой полусухой кисти

Материалы и оборудование: лист бумаги, краска гуашь жёлтого цвета, непроливайки с водой, кисть, салфетка, игрушка курочка, картинка цыплёнка, восковые мелки коричневого и красного цвета.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Курочка и цыплята» и отмечает какие послушные «детки-цыплята» от «мамы –курочки» никто не убежал.

Воспитатель вносит игрушку курочку.

- Курочка, а почему ты грустная такая? А случилось вот что: пошла курочка гулять со своими цыплятами. Они гуляли на полянке, искали зёрнышки, пили воду из лужицы, и хотя курочка наказывала *«Ко – ко –ко, не ходите далеко»*, - Куд – куда? Куда вы подевались? – спрашивала курочка – мама, но цыплята ей не отвечали.

- Как нам помочь курочке?(Ответы детей…)

А мы можем нарисовать цыплят? (курочку посадить и повести детей к рисунку цыплёнка)

- Давайте вспомним, как называют деток курочки? Какие детки у мамы по цвету? Посмотрите на цыплёнка (рисунок).

Что есть у цыплёнка и какой формы? Голова круглая. Туловище круглое. Клюв – треугольник.  
- А что больше голова или туловище? Глаз – точка. Ноги – длинные и короткие линии.

Физ. Минутка: **«Домашние птицы»**

«Пи-пи-пи, — пищат цыплята. (Руки на столе ладонями вниз.

Ритмично разводить и соединять пальцы правой руки.)

«Кря-кря, — крякают утята. (Руки на столе ладонями вниз.

Ритмично разводить и соединять пальцы левой руки.)

А гусята: «Га-га» — (Руки на столе ладонями вниз.

Ритмично разводить и соединять пальцы обеих рук.)

Просят зернышек с утра. (Поднять руки ладонями вверх, пальцы собрать в щепоть, потереть большими пальцами остальные пальцы.)

*(дети сели за столы)*

- Какие пёрышки у цыплёнка? *(пушистые)* А как мы можем сделать пушистого цыплёнка? Чтобы цыплёнок получился пушистым, нужно на сухую жёсткую кисточку набрать совсем немного жёлтой краски и держа кисть вертикально, делать сверху *«тычки»*, располагая сначала по контуру, а затем внутри кругов. Когда краска подсохнет что нужно дорисовать цыплёнку, чтобы он мог бегать по полянке (лапки) ? Каким цветом? (коричневым) . . Затем рисуем клюв красным. Вот и получился пушистый жёлтый цыплёнок. - Перед вами лежат альбомные листы, пододвиньте их к себе и начинаем рисовать.

Самостоятельная работа.

Анализ занятия.

- А теперь спросим, довольна ли наша курочка? Ведь вы очень старались, нашли её цыплят.Отметить самых пушистых, кругленьких цыплят. Спросить у детей, что делают цыплята на разных рисунках.

- Курочка очень рада, что вы нашли цыплят и говорит *«Спасибо»*.