Творческий проект

«По правилам дорожного движения»

Составила: Кочиева В.Д.

МБДОУ №63

Предлагаю вам **проект для детей**  *(5-7 лет)* *«****Правила дорожного движения****»*. Данный материал будет полезен воспитателям старших дошкольников. Этот **проект** направлен на ознакомление детей с правилами **дорожного движения**, развития у них самостоятельности, внимательности, осмотрительности на **дорогах**, воспитания навыков личной безопасности, что особенно актуально для старших дошкольников, которым скоро предстоит идти в школу. И метод **проекта** является одним из наиболее действенных и эффективных.

Тип **проекта**

Информационный, практико-ориентированный, комплексный, **групповой**, долгосрочный.

Актуальность

В нашем городе, как и во всем мире, увеличивается число **дорожно**-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил **дорожного движения**, их незнанием. Предоставленные самим себе, **дети** мало считаются с реальными опасностями на **дороге**, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся **дорожной обстановке**, поэтому важно научить детей **дорожной грамоте**, правилам поведения на улице.

Интеграция

образовательных областей:

1. Социально – коммуникативное развитие,
2. Познавательное развитие,
3. Речевое развитие,
4. Физическое развитие,
5. Худ – эстет развитие

Цель **проекта**

Сформировать у детей  основы безопасного поведения на улице, знание правил **дорожного движения**.

Задачи **проекта**

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами **дорожного движения**, строением улицы и **дорожными знаками**, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности **дорожного движения**;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на **дороге**;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию

коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над **проектом**;

- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

Этапы **проекта**:

1 этап *(постановка проблемы)*

- Постановить проблему перед детьми *«Для чего необходимо знать правила****дорожного движения****?»*

- Определить продукт **проекта**: а) создание макета улицы нашего хутора;

б) знание правил **дорожного движения**;

2 этап *(обсуждение проблемы, принятие задач)*

- Довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил **дорожного** движения может привести к беде!»

- Подобрать художественную литературу, **подготовить** наглядный иллюстрированный материал по теме **проекта**.

- Составить перспективный план работы.

- Изучить методическую литературу: К. Ю. Белая *«Как обеспечить безопасность дошкольников»*; Авдеева Н. Н., Стеркина Р. Б., Князева О. Л., *«Безопасность»*; В. А. Добряков *«Три сигнала светофора»*; В. Э. Рубляк *«Правила****дорожного движения****»*; Е. С. Смушкевич, А. Я. Якупов *«Мы по улице идем»*; Э. Я. Степанкова *«Дошкольникам - о правилах****дорожного движения****»*; и другие.

- Провести с детьми беседы по теме: *«Какие правила****дорожного движения вы знаете****?»*, *«Внимание,****дорожные знаки****!»*, *«Кто управляет****дорогой****?»*, Как вести себя на улице и в транспорте?».

- пополнить предметно-развивающую среду.

- провести с родителями анкетирование, тестирование.

3 этап *(работа над****проектом****)*

- Организовать работу по решению задач **проекта через**: 1) непосредственно- образовательную деятельность:

- *«Знаки****дорожные помни всегда****»*;

- *«Осторожно,****дорога****!»*;

- *«О работе ГИБДД»*;

- *«Транспорт на улицах города»*;

- *«Правила для пассажиров»*;

б) *«Художественное творчество»*:

- рисование:

*«Опасные ситуации на****дороге****»*, *«Придумай новый****дорожный знак****»*, .

- лепка: *«Веселый светофор»*, *«Постовой»*.

- аппликация: *«Шумный перекресток»*, *«****Дорожный знак****»*.

2) Ситуационно - имитационное моделирование;

3) Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил **дорожного движения**?»; *«Если бы все знаки перепутались?»*; *«Истории в транспорте»*;

4) Чтение художественной литературы:

Б. Житков *«Светофор»*; С. Волкова *«Про правила****дорожного движения****»*; О. Бедарев *«Азбука безопасности»*; В. Клименко *«Происшествия с игрушками»*; С. Михалков *«Три чудесных цвета»*, *«Моя улица»*, *«Скверная история»*; И. Мигунова *«Друг светофор»*; В. Иришин *«Прогулка по городу»*; А. Дмоховский *«Чудесный островок»*, Н. Кончаловская *«Самокат»*, В. Кожевников *«Светофор»*, Д. Хурманек *«Перекресток»* и другие.

5) Целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; разбор каждой ситуации.

6) Рассматривание иллюстраций, картинок;

7) Опытно - экспериментальная и поисковая деятельность;

8) Работа со схемами;

9) Встречи с инспектором ГИБДД;

10) Дидактические игры:

*«Светофор»*, *«Угадай-ка»*, *«Наша улица»*, *«Виды перекрестков»*, *«Логическая****дорожка****»*, *«Поставь****дорожный знак****»*, *«Это я, это я, это все мои друзья!»*, *«Будь внимательным»*, *«Правильно разложи»*, *«Доскажи словечко»*, *«Узнай по описанию»*.

11) Подвижные игры:

*«Пешеходы и автомобили»*, *«****Дорожные знаки и автомобили****»*, *«Светофор»* и другие.

12) Сюжетно- ролевые игры:

*«Путешествие по городу»*, *«Поездка на дачу»*, *«У бабушки в поселке»*.

13) Разгадывание кроссвордов, отгадывание загадок.

14) Провести с детьми викторину *«Пешеход на улице»*.

15) Разбор ситуаций:

*«Чего не должно быть»*, *«Как правильно перейти через****дорогу****?»*, *«Какие знаки помогают пешеходу в пути?»*, «Что нужно знать,

если находишься на улице один?»

16) Тематические погружения по теме **проекта**.

17) Разучивание песен по теме **проекта**

18) Создание альбома *«Правила****дорожные соблюдай всегда****»*.

19) Развлечение с родителями: *«Я знаю правила****дорожного движения****»*.

20) С родителями провести:

- консультацию:

«Как научить ребенка соблюдать правила **дорожного движения**»

- практикум: *«Как поступить в данной ситуации»*

- оформление папки-передвижки: *«Самые важные правила- правила****дорожного движения****!»*

- информация в родительский уголок: *«Памятка по правилам****дорожного движения****»*, *«Это надо знать»*,

- организовать дискуссию «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на **дороге**?»

- организовать выставку *«Все о****дороге****»*

- провести игровой тренинг *(родители и****дети****)* «Кто лучше всех знает правила **дорожного** движения и умеет их применять в разных ситуациях?»

- показ для родителей и коллег непосредственно-образовательной деятельности *«Правила****дорожные****- детям знать положено»*

- представить продукт **проекта** - макет улицы хутора.

5 этап *(постановка новой проблемы)*

- создать ситуацию поиска новой информации и определить задачи нового **проекта**: *«Какие еще опасности могут встретиться нам на улицах города?»*

Использование данного **проекта** способствует более глубокому усвоению детьми правил **дорожного движения**, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

 

 

 



