**Тематическая неделя: «**Растём здоровыми, крепкими и жизнерадостными».

**Цель:** Знакомить детей с понятием Олимпиада – как спортивное состязание, праздник для спортсменов. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям. Знакомить детей со спортивными упражнениями: ходьбой на лыжах, ездой на санях. Учить ориентироваться в пространстве. Знакомить с разными способами перестроения. Дать представления о частях и органах тела (рот, нос, глаза, уши, язык), о правилах здоровьесберегающего поведения. Раскрашивание картинок с изображением символов Олимпиады Сочи – 2014. Чтение детям произведений С. Черный «На коньках», А. Веденский «На лыжах».

**Итоговое мероприятие:** Выставка рисунков с родителями на тему: «Хотим быть здоровыми!».

**Дата: 29 января- понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **Совместная нерегламентированная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **9.00-9.15**  **Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя).**  **9.25-9.40**  **Развитие речи**  **Тема:** " Звук М».  **Цель:** упражнять детей в четком произношении звука М, Мь. Учить произносить звукоподражания с разной силой голоса. Закреплять произношение М в словах и фразовой речи. Способствовать интонационной выразительности речи. Упражнять в согласовании личных местоимений с существительными. | ***Утро***  **Сенсорное развитие (беседа по иллюстрации)** об олимпийцах, о видах спорта.  Цель:расширять представление детей о олимпиаде, о видах спорта. Создать положительный эмоциональный фон.  **Музыкотерапия «Гимн Олимпиады».**  Цель:воспитывать желание участвовать в олимпийских играх.  **Дидактическая игра по ИЗО (рисование)** «Призы нашим победителям».  Цель: учить рисовать круглую форму, закрашивать её карандашом, воспитывать желание получать удовольствие от работы.  **Театрализованная деятельность** сказка Г.Цыферова «Кто кого добрее».  Цель:Довести до сознания детей замысел сказки (хорошо быть большим и сильным, но лучше быть добрым; страшным и злым быть плохо, таких все бояться и не хотят с ними играть).  **Дидактическое упражнение** "Разрезные картинки-спорт".  Цель: формировать у детей дошкольного возраста элементарные знания и представления о зимних видах спорта.  **Подвижная игра: «**Найди свой домик».  Цель: формировать умение действовать по сигналу; развивать положительные эмоции, активность самостоятельной двигательной деятельности; поощрять участие в совместных играх.  **Художественная литература:** Познакомить детей с произведением Корнея Ивановича Чуковского «Мойдодыр».  Цель: Совершенствовать диалогическую речь (умение вступать в разговор, высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим), грамматически правильно отражать в речи свои впечатления.  ***Вечер***  **Работа с художественной литературой:** сказка «Кто кого добрее».  Цель:Поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение и его героев.  **Сюжетно-ролевая игра «**В гостях у Витаминки».  Цель:формировать представление о полезной и вредной для здоровья пищи.  **Опытно-экспериментальная деятельность: «**Родственники стекла».  Цель:Развивать умение узнавать предметы, изготовленные из стекла.  **Дидактическая игра:** «Одень спортсмена»  Цель: Учить детей умению подбирать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов. Материал: Карточка с изображением инвентаря и экипировки разных спортсменов.  **Трудовая деятельность:** сбор игрушек.  Цель: приучать соблюдать порядок в группе, развивать двигательную активность. | Создать благоприятный эмоциональный фон и игровую мотивацию.  Логические пазлы, домино.  Центр продуктивной деятельности: карандаши, краски, пластилин, бросовый материал и т. д.  Учить играть дружно, подбирать спортивный инвентарь, взаимодействовать со сверстниками. | Памятка для родителей «Правильное питание дошкольников» |

**Дата: 30 января- Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **Совместная нерегламентированная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **9.00-9.15**  **Двигательная деятельность.**  **9.25-9.40**  **Ознакомление с окружающим.**  **Тема:** «Здоровье надо беречь».  Цель: Закреплять знания о частях тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего. | ***УТРО***  **Наблюдение за ветром.**  Цели: формировать представление о том, что зимой ветер холодный, обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый)  **Рассказывание сказок с использованием фланелеграфа «**Девочка чумазая».  Цель:способствовать формированию привычки к чистоте. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе.  **Индивидуальная работа: дидактическая игра.**  **«Теплый- холодный»**  Цель: формировать представления о том, что снег холодный, вода в кране теплая, активизировать словарь, развивать навыки связной речи, память, мышление, воспитывать любознательность с Магамедом, Соней, Амином.  **Релаксирующая гимнастика** «Подарок».  Цель: расслабление мышц лица, особенно вокруглаз.  **Дидактические игры на познавательное развитие** «На лесной дорожке зайчишки-трусишки, шапки одинаковые-разные штанишки».  Цель:формировать у детей умение пользоваться простейшими приёма установления тождества и различия объектов по цвету.  ***ВЕЧЕР***  **Точечный массаж** «Сухой бассейн».  Цель: развивать тактильные ощущения.  **Подвижная игра «**Собери кубики».  Цель: учить как можно быстрее собрать кубики, двигаться не мешая друг другу.  **Работа с художественной литературой** чтение сказки «Три медведя».  **Дыхательная гимнастика** «Слон пьёт воду».  Цель: выполнять упражнение, имитируя питьё.  **Сюжетно-ролевая игра «Больница»**  Цель: продолжать учить детей развивать многоперсонажные сюжеты, поощрять к импровизации, смене и совмещению ролей, стимулировать детей к использованию предметов заместителей, воспитывать дружеские взаимоотношения.  **Чтение художественной литературы**: Сергей Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»  Цель: Воспитывать у детей умение слушать новые стихи, следить за развитием сюжета в произведении; объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. | Создать благоприятный эмоциональный настрой и игровую мотивацию.  Разложить в уголке ИЗО карандаши и листочки.  Предложить детям строительный набор.  Книги для чтения и рассматривания.  Подборка иллюстраций по теме спорт. | Консультация для родителей "Красивая осанка - залог здоровья". |

**Дата: 31 января- среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **Совместная нерегламентированная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **9.00-9.15**  **Конструирование/Аппликация**  **Тема:** «Наш символ».  Цель: закрепить представления детей о символах олимпиады.  **9.25-9.40**  **Музыкальная деятельность** (по плану муз. руководителя). | ***УТРО***  **Беседа**«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»  Цель: закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширить представление детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться; продолжать совершенствовать речь детей и умение отвечать на вопросы.  **Индивидуальная работа по ИЗО деятельности с** Марьям, Александрой, Алисой Б. «раскраска».  Цель: учить правильно держать карандаш.  **Подвижная игра** «Зайчики».  Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах, имитируя движения зайчиков.  **Разучивание стихов и песен** «Гимн».  Цель: активизировать словарь.  **Театрализованная деятельность** по сказке «Три медведя»  Цель: учить обыгрывать роли.  **Дыхательная гимнастика «**Воздушный шарик».  Цель: снять напряжение, успокоить детей.  ***ВЕЧЕР***  **Игры с красками** «Морковка важный витамин».  Цель: закрепить представление о форме предмета; развивать умение работать с кисточкой и красками.  **Подвижная игра** «Волк и гуси».  Цель: учить ориентироваться в пространстве, четко проговаривать слова.  **Индивидуальная работа по математическому развитию с** Сашей П., Андреем, Дашей «Составь целое».  Цель: развивать логическое мышление, творческое воображение, умение детей узнавать предметы по контору.  **Настольно-печатные игры** «Домино», «Найди пару», «Оденьмишку»**.** Цель: развивать внимание, мышление.  **Дидактическая игра:**«Покажем маме, как правильно одеваться, чтобы не простудиться».  Цель: закрепить последовательность одевания, чтобы не заболеть. | Разложить картинки и книги о животных в лесу. | Памятка для родителей «Мастери вместе с папой», «Поиграй со мною мама». |

**Дата: 1 февраля – четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **Совместная нерегламентированная деятельность** | **Самостоятельная деятельность.** | **Работа с родителями** |
| **9.00-9.15**  **Сенсорика и математика**  **Тема:** «Что и когда мы делаем?»  Цель: закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине и высоте путем приложения и выражать результат сравнения словами.  Упражнять в ориентировке в частях суток; различать и называть: утро, день, вечер, ночь.  **9.25-9.40**  **Двигательная деятельность.** | ***УТРО***  **Беседа на тему: «Если хочешь быть здоровым».**  Цель: Уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в общественных местах. Дать детям понять, что каждый ребёнок имеет право на здоровый образ жизни и на медицинскую помощь и лечение.  **Индивидуальная работа с детьми по развитию познавательных способностей** с Димой, Сашей, Ксюшей. «Найди на ощупь названную часть тела».  Цель: закреплять умение слушать потешку, договаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом.  **Театрализованная деятельность** «Кто правильно ведет себя за столом».  Цель: формировать элементарные правила этикета во время приема пищи.  **Подвижная игра** «Поезд», «Мыши и кот».  Цель: поощрять участие в совместных играх и физических упражнениях; развивать умение выполнять правила в подвижных играх.  **Релаксационная гимнастика** мышечная релаксация перед сном.  Цель: подготовка тела к спокойному сну.  ***ВЕЧЕР***  **Сюжетно-ролевая игра «**Горка для спортсмена».  Цель: совершенствовать конструктивные умения, подвести к простейшему анализу созданных построек.  **Литературная гостиная** «Мойдодыр».  Цель: воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия.  **Дидактическая игра: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»**  Цель: Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.  **Артикуляционная гимнастика: «У Ляли болят зубы».**  Цель: Обучение отчетливому произношению звука «О», округляя при этом губы. | Создать благоприятный и эмоциональный настрой и игровую мотивацию.  Выложить пазлы, домино, лото.  Игры по желанию детей.  Просмотр мультфильма «Мойдодыр» | Консультация практикум «Здоровье детей- наше общее дело». |

**Дата: 2 февраля – пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **Совместная нерегламентированная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **9.00-9.15**  **Двигательная деятельность.**  **9.25-9.40**  **Рисование**  **Тема**: «Полезные продукты»  Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы, используя разнообразную цветовую гамму, развивать эстетическое восприятие цвета, воспитывать аккуратность | ***УТРО***  **Беседа:** **«Витамины всем нужны и полезны и важны»**.  Цель: «Продолжать воспитывать потребность быть здоровым»; познакомить с понятиями «витамины» и продуктами, в которых они находятся; обобщить и закрепить понятия «овощи» и «фрукты; побуждать детей употреблять в пищу всё то, что полезно для здоровья  **Составление рассказа по картине** «Кто правильно ведет себя за столом».  Цель: рассмотреть и составить рассказ правила этикета во время приема пищи.  **Подвижная игра** «Поймай комара».  Цель: накапливать и обогащать двигательный опыт.  **Сюжетно-ролевая игра: «Купание куклы Кати».**  Цель: учить правильно, называть предметы и принадлежности купания (полотенце, мыло, ванночка); воспитывать эмоциональную отзывчивость (приятные воспоминания о купании).  **Релаксационная гимнастика** «Реснички опускаются».  Цель**:** настроить детей на спокойный сон.  ***ВЕЧЕР***  **Музыкотерапия** прослушивание детских песен.  Цель: способствовать обогащению музыкальных впечатлений.  **Игра-**драматизация «Какая еда полезна для здоровья?».  Цель: формировать представление о полезной и вредной пище.  **Подвижная игра «**Найди свой цвет».  Цель: закреплять умение действовать по сигналу в подвижной игре.  **Сюжетно-ролевая игра «Больница»**  Цель: продолжать учить детей развивать много-персонажные сюжеты, поощрять к импровизации, смене и совмещению ролей, стимулировать детей к использованию предметов заместителей, воспитывать дружеские взаимоотношения.  **Чтение художественной литературы**: Сергей Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»  Цель: Воспитывать у детей умение слушать новые стихи, следить за развитием сюжета в произведении; объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.  **Итоговое мероприятие**: Выставка рисунков с родителями на тему «Хотим быть здоровыми!» | Самостоятельная деятельность на прогулке: Игры со снегом.  Цель: продолжать укреплять здоровье детей; способствовать формированию у детей положительных эмоций; активности в самостоятельной деятельности. | Наглядная информация «О навыках личной гигиены».  «Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности » |