**Тематическая неделя: «**Растём здоровыми, крепкими и жизнерадостными».

**Цель:** Знакомить детей с понятием Олимпиада – как спортивное состязание, праздник для спортсменов. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям. Знакомить детей со спортивными упражнениями: ходьбой на лыжах, ездой на санях. Учить ориентироваться в пространстве. Знакомить с разными способами перестроения. Дать представления о частях и органах тела (рот, нос, глаза, уши, язык), о правилах здоровьесберегающего поведения. Раскрашивание картинок с изображением символов Олимпиады Сочи – 2014. Чтение детям произведений С. Черный «На коньках», А. Веденский «На лыжах».

**Итоговое мероприятие:** Выставка рисунков с родителями на тему: «Хотим быть здоровыми!».

**Дата: 29 января- понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **Совместная нерегламентированная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **9.00-9.15****Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя).****9.25-9.40****Развитие речи****Тема:** " Звук М».**Цель:** упражнять детей в четком произношении звука М, Мь. Учить произносить звукоподражания с разной силой голоса. Закреплять произношение М в словах и фразовой речи. Способствовать интонационной выразительности речи. Упражнять в согласовании личных местоимений с существительными. | ***Утро*** **Сенсорное развитие (беседа по иллюстрации)** об олимпийцах, о видах спорта.Цель:расширять представление детей о олимпиаде, о видах спорта. Создать положительный эмоциональный фон.**Музыкотерапия «Гимн Олимпиады».** Цель:воспитывать желание участвовать в олимпийских играх.**Дидактическая игра по ИЗО (рисование)** «Призы нашим победителям».Цель: учить рисовать круглую форму, закрашивать её карандашом, воспитывать желание получать удовольствие от работы.**Театрализованная деятельность** сказка Г.Цыферова «Кто кого добрее».Цель:Довести до сознания детей замысел сказки (хорошо быть большим и сильным, но лучше быть добрым; страшным и злым быть плохо, таких все бояться и не хотят с ними играть).**Дидактическое упражнение** "Разрезные картинки-спорт". Цель: формировать у детей дошкольного возраста элементарные знания и представления о зимних видах спорта.**Подвижная игра: «**Найди свой домик». Цель: формировать умение действовать по сигналу; развивать положительные эмоции, активность самостоятельной двигательной деятельности; поощрять участие в совместных играх.**Художественная литература:** Познакомить детей с произведением Корнея Ивановича Чуковского «Мойдодыр».   Цель: Совершенствовать диалогическую речь (умение вступать в разговор, высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим), грамматически правильно отражать в речи свои впечатления.   ***Вечер*****Работа с художественной литературой:** сказка «Кто кого добрее».Цель:Поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение и его героев.**Сюжетно-ролевая игра «**В гостях у Витаминки».Цель:формировать представление о полезной и вредной для здоровья пищи.**Опытно-экспериментальная деятельность: «**Родственники стекла».Цель:Развивать умение узнавать предметы, изготовленные из стекла.**Дидактическая игра:** «Одень спортсмена»Цель: Учить детей умению подбирать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов. Материал: Карточка с изображением инвентаря и экипировки разных спортсменов.**Трудовая деятельность:** сбор игрушек.Цель: приучать соблюдать порядок в группе, развивать двигательную активность. | Создать благоприятный эмоциональный фон и игровую мотивацию.Логические пазлы, домино.Центр продуктивной деятельности: карандаши, краски, пластилин, бросовый материал и т. д.Учить играть дружно, подбирать спортивный инвентарь, взаимодействовать со сверстниками. | Памятка для родителей «Правильное питание дошкольников» |

**Дата: 30 января- Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **Совместная нерегламентированная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **9.00-9.15****Двигательная деятельность.****9.25-9.40****Ознакомление с окружающим.****Тема:** «Здоровье надо беречь».Цель: Закреплять знания о частях тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего. | ***УТРО*****Наблюдение за ветром.**Цели: формировать представление о том, что зимой ветер холодный, обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый)**Рассказывание сказок с использованием фланелеграфа «**Девочка чумазая». Цель:способствовать формированию привычки к чистоте. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе.**Индивидуальная работа: дидактическая игра.****«Теплый- холодный»**Цель: формировать представления о том, что снег холодный, вода в кране теплая, активизировать словарь, развивать навыки связной речи, память, мышление, воспитывать любознательность с Магамедом, Соней, Амином.**Релаксирующая гимнастика** «Подарок». Цель: расслабление мышц лица, особенно вокруглаз.**Дидактические игры на познавательное развитие** «На лесной дорожке зайчишки-трусишки, шапки одинаковые-разные штанишки».Цель:формировать у детей умение пользоваться простейшими приёма установления тождества и различия объектов по цвету.***ВЕЧЕР*****Точечный массаж** «Сухой бассейн». Цель: развивать тактильные ощущения.**Подвижная игра «**Собери кубики». Цель: учить как можно быстрее собрать кубики, двигаться не мешая друг другу.**Работа с художественной литературой** чтение сказки «Три медведя».**Дыхательная гимнастика** «Слон пьёт воду». Цель: выполнять упражнение, имитируя питьё.**Сюжетно-ролевая игра «Больница»**Цель: продолжать учить детей развивать многоперсонажные сюжеты, поощрять к импровизации, смене и совмещению ролей, стимулировать детей к использованию предметов заместителей, воспитывать дружеские взаимоотношения.**Чтение художественной литературы**: Сергей Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»Цель: Воспитывать у детей умение слушать новые стихи, следить за развитием сюжета в произведении; объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. | Создать благоприятный эмоциональный настрой и игровую мотивацию.Разложить в уголке ИЗО карандаши и листочки.Предложить детям строительный набор. Книги для чтения и рассматривания.Подборка иллюстраций по теме спорт. | Консультация для родителей "Красивая осанка - залог здоровья". |

**Дата: 31 января- среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **Совместная нерегламентированная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **9.00-9.15****Конструирование/Аппликация****Тема:** «Наш символ».Цель: закрепить представления детей о символах олимпиады.**9.25-9.40****Музыкальная деятельность** (по плану муз. руководителя). | ***УТРО*****Беседа**«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»Цель: закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширить представление детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться; продолжать совершенствовать речь детей и умение отвечать на вопросы.**Индивидуальная работа по ИЗО деятельности с** Марьям, Александрой, Алисой Б. «раскраска». Цель: учить правильно держать карандаш.**Подвижная игра** «Зайчики». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах, имитируя движения зайчиков.**Разучивание стихов и песен** «Гимн». Цель: активизировать словарь.**Театрализованная деятельность** по сказке «Три медведя»Цель: учить обыгрывать роли.**Дыхательная гимнастика «**Воздушный шарик».Цель: снять напряжение, успокоить детей.***ВЕЧЕР*****Игры с красками** «Морковка важный витамин». Цель: закрепить представление о форме предмета; развивать умение работать с кисточкой и красками.**Подвижная игра** «Волк и гуси». Цель: учить ориентироваться в пространстве, четко проговаривать слова.**Индивидуальная работа по математическому развитию с** Сашей П., Андреем, Дашей «Составь целое». Цель: развивать логическое мышление, творческое воображение, умение детей узнавать предметы по контору.**Настольно-печатные игры** «Домино», «Найди пару», «Оденьмишку»**.** Цель: развивать внимание, мышление.**Дидактическая игра:**«Покажем маме, как правильно одеваться, чтобы не простудиться». Цель: закрепить последовательность одевания, чтобы не заболеть. | Разложить картинки и книги о животных в лесу. | Памятка для родителей «Мастери вместе с папой», «Поиграй со мною мама». |

**Дата: 1 февраля – четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **Совместная нерегламентированная деятельность** | **Самостоятельная деятельность.** | **Работа с родителями** |
| **9.00-9.15****Сенсорика и математика****Тема:** «Что и когда мы делаем?»Цель: закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине и высоте путем приложения и выражать результат сравнения словами.Упражнять в ориентировке в частях суток; различать и называть: утро, день, вечер, ночь.**9.25-9.40****Двигательная деятельность.** | ***УТРО*****Беседа на тему: «Если хочешь быть здоровым».**Цель: Уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в общественных местах. Дать детям понять, что каждый ребёнок имеет право на здоровый образ жизни и на медицинскую помощь и лечение.**Индивидуальная работа с детьми по развитию познавательных способностей** с Димой, Сашей, Ксюшей. «Найди на ощупь названную часть тела». Цель: закреплять умение слушать потешку, договаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом.**Театрализованная деятельность** «Кто правильно ведет себя за столом». Цель: формировать элементарные правила этикета во время приема пищи.**Подвижная игра** «Поезд», «Мыши и кот». Цель: поощрять участие в совместных играх и физических упражнениях; развивать умение выполнять правила в подвижных играх.**Релаксационная гимнастика** мышечная релаксация перед сном.Цель: подготовка тела к спокойному сну.***ВЕЧЕР*****Сюжетно-ролевая игра «**Горка для спортсмена». Цель: совершенствовать конструктивные умения, подвести к простейшему анализу созданных построек.**Литературная гостиная** «Мойдодыр». Цель: воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия.**Дидактическая игра: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»**Цель: Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.**Артикуляционная гимнастика: «У Ляли болят зубы».**Цель: Обучение отчетливому произношению звука «О», округляя при этом губы. | Создать благоприятный и эмоциональный настрой и игровую мотивацию.Выложить пазлы, домино, лото.Игры по желанию детей.Просмотр мультфильма «Мойдодыр» | Консультация практикум «Здоровье детей- наше общее дело». |

**Дата: 2 февраля – пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **Совместная нерегламентированная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **9.00-9.15****Двигательная деятельность.****9.25-9.40****Рисование****Тема**: «Полезные продукты»Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы, используя разнообразную цветовую гамму, развивать эстетическое восприятие цвета, воспитывать аккуратность | ***УТРО*****Беседа:** **«Витамины всем нужны и полезны и важны»**.Цель: «Продолжать воспитывать потребность быть здоровым»; познакомить с понятиями «витамины» и продуктами, в которых они находятся; обобщить и закрепить понятия «овощи» и «фрукты; побуждать детей употреблять в пищу всё то, что полезно для здоровья**Составление рассказа по картине** «Кто правильно ведет себя за столом». Цель: рассмотреть и составить рассказ правила этикета во время приема пищи.**Подвижная игра** «Поймай комара». Цель: накапливать и обогащать двигательный опыт.**Сюжетно-ролевая игра: «Купание куклы Кати».** Цель: учить правильно, называть предметы и принадлежности купания (полотенце, мыло, ванночка); воспитывать эмоциональную отзывчивость (приятные воспоминания о купании).**Релаксационная гимнастика** «Реснички опускаются».Цель**:** настроить детей на спокойный сон.***ВЕЧЕР*****Музыкотерапия** прослушивание детских песен.Цель: способствовать обогащению музыкальных впечатлений.**Игра-**драматизация «Какая еда полезна для здоровья?».Цель: формировать представление о полезной и вредной пище.**Подвижная игра «**Найди свой цвет».Цель: закреплять умение действовать по сигналу в подвижной игре.**Сюжетно-ролевая игра «Больница»**Цель: продолжать учить детей развивать много-персонажные сюжеты, поощрять к импровизации, смене и совмещению ролей, стимулировать детей к использованию предметов заместителей, воспитывать дружеские взаимоотношения.**Чтение художественной литературы**: Сергей Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»Цель: Воспитывать у детей умение слушать новые стихи, следить за развитием сюжета в произведении; объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.**Итоговое мероприятие**: Выставка рисунков с родителями на тему «Хотим быть здоровыми!» | Самостоятельная деятельность на прогулке: Игры со снегом. Цель: продолжать укреплять здоровье детей; способствовать формированию у детей положительных эмоций; активности в самостоятельной деятельности. | Наглядная информация «О навыках личной гигиены».«Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности » |