**Конспект организованной образовательной деятельности по художественно –эстетическому развитию на тему «В зимнем лесу»**
**Цель:** развитие интереса детей к изобразительному творчеству, посредством использования нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

**«Художественное эстетическое развитие »**- формировать умения рисовать нетрадиционным способом рисования «рисуем солью»;

- развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции;
**«Познавательное развитие»**- расширять и уточнять представления детей о времени года – зиме;
- провести эксперимент с солью;
**«Физическое развитие»**

- обеспечить оптимальную двигательную активность в течении НОД, развивать координацию движений;

**«Речевое развитие»**- активизировать словарь за счет слов: иней, соль, кристаллы;

**Предварительная работа:**1. Познавательные беседы о времени года - зима.

2. Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме.

3. Экскурсия по территории сада, наблюдения за деревьями, снегопадом.

**Материал и оборудование:**

1. Презентация «Зима», экран, проектор;

2. Цветной картон, салфетки, кисточки, клей пва, соль, стаканы с водой, ложки.

 **Словарная работа:** сугробы, заснеженные, иней, изморозь.

**Конспект является авторской разработкой.**

**Ход:**

Воспитатель: Дети сегодня у нас гости давайте поздороваемся с ними и подарим наши улыбки.

Воспитатель: А у нас сегодня еще один гость, кто это? (*обезьяна)*. Вы знаете, где она живет? (*в Африке*). Как вы думаете, в Африке бывает зима? (*нет*). Вот поэтому она ничего не знает о зиме и просит нас, чтобы мы ей рассказали о зиме. Хотите помочь обезьянке? (*да*).

- Тогда мы с вами давайте отправимся на прогулку в зимний лес и с собой возьмем обезьянку.
- Оденемся потеплее *(воспитанники выполняют движения, имитирующие одевание)* закроем глаза, а на счёт пять откроем *(воспитанники закрывают глаза, и считают).*
– Раз, два, три, четыре, пять…. и мы в лесу!

- Посмотрите ребята, как здесь красиво (слайд).
- Сейчас какое время года? (*зима*).
Воспитатель: Почему вы так думаете? (*ответы*). Как вы считаете, какого цвета зима? (белая). Почему она белая? (слайд). Расскажите, зима, ещё какая?

- *Снежная, холодная, сказочная, белая, морозная, волшебная.*

- Обратите внимание на красоту зимней природы. Что мы видим в зимнем лесу? ( *деревья, снег, сугробы*). Что вы можете сказать про деревья, они какие? (*белые, заснеженные*). А почему они белые, заснеженные? (покрыты: *снегом, инеем*). Поэтому они кажутся такими волшебными, сказочными. Давайте пройдём дальше. Какие деревья здесь растут? (*в лесу растут*: *ели, березы*) (слайды). А на ветках березы это что, кто знает? (изморозь). Правильно это изморозь – мелкие кристаллики льда (повторы).

 - А вот на этой заснеженной полянке, мы немножко отдохнём (слайд).

**Физкультурная минутка «Зимний лес»**

Мы пришли в зимний лес *(ходьба на месте)*

Сколько здесь вокруг чудес! *(разводят руки в стороны)*

Справа березка в шубке стоит, *(руки отводят в указанную сторону и смотрят.)*

Слева ёлка на нас глядит,

Снежинки в небе кружатся, *(отводят руки и прослеживают взглядом)*

И на землю красиво ложатся. *(движение (фонарики) и смотрят вверх)*.

В лесу красота и покой, *(разводят руки в стороны)*

А нам пора уже домой *(шаги на месте)*.
- Закроем глаза и считаем: раз, два, три…. Все на месте? *(да)*. Раздеваемся, отряхиваем снег, греем руки.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наша прогулка? *(да)*. И обезьянке очень понравилось!
- А что бы она запомнилась надолго, я предлагаю вам стать художниками и нарисовать зимний лес и подарить наши рисунки обезьянке. Вы согласны? *(да)*. Что вы хотите нарисовать? ( *деревья, сугробы*).
- Как вы думаете, чем мы будем рисовать? (*ответы*).
 Я предлагаю сегодня рисовать чем - то необычным!

- Посмотрите, что это у меня на тарелке? Потрогайте, можно попробовать (*это - соль, невкусная, соленая).*

- Для чего она нужна? Как вы думаете , что случиться с солью, если его положить в воду? (*ответы*). Давайте проверим (**опыт: в стакан с водой положить ложку соли)** (*соль растворяется в воде).*

- Я могу дополнить ваши ответы: соль – это мелкие кристаллы белого цвета с острым, соленым вкусом (повторы). Хорошо растворяется в воде. Используем при приготовлении пищи.

-А знаете ли вы, что с солью еще можно рисовать! Рисунки получаются просто сказочными.

-Посмотрите как можно рисовать: кисточку держим правильно тремя пальчиками чуть выше железного наконечника, обмакиваем в клей и рисуем на картоне зимний лес: деревья, сугробы . Давайте нарисуем дерево. Клея не жалеем! Макаем кисточку в клей почаще. Нарисовали. Теперь берем горсть соли и смело обсыпаем картину. Затем аккуратно наклоняем и трясем картонку – лишняя соль сыплется с картины, и остаются пушистые снежные рисунки из соли.

**Анализ работ.**- Посмотрите, какие чудесные зимние пейзажи получились! На них лес какой? (*сказочный, волшебный, белый*). У каждого получился свой, неповторимый пейзаж. Как красиво вот здесь изображены деревья, они нарисованы стройными и все запорошенными снегом.
- А что больше всего понравилось вам, и почему? Чьи работы вам больше понравились? *(2-3 ребёнка дают анализ работ сверстников).*
- Молодцы, ребята, вы все очень хорошо постарались, как настоящие художники!