**2.4 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

**Ведущая цель** — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:**

• изучение отношения родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

• знакомство родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном воспитании дошкольников;

• создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

• поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

**Сентябрь.**

1.Наглядная информация: «Режим дня», «Задачи воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе», «Создание благоприятной семейной атмосферы».

Цель: ознакомить родителей с основными направлениями работы ДОО (1 –я младшая группа). Помочь в создании благоприятной атмосферы для ребенка в семье.

2. Консультации: «Адаптация – что это такое?», «В детский сад без слез», «Развитие мелкой моторики у детей».

Цель: нацелить родителей к активной совместной работе по проведению адаптации детей к детскому саду, воспитателю; помочь в ознакомлении с методами развития мелкой моторики у детей 2-3 года.

3. Индивидуальные беседы с родителями: темы (адаптация, режим, навыки кормления и одевания).

Цель: расширить знания родителей о режиме ДОО и последствиях его нарушения; особенностях адаптации детей 2-3 лет; формировании основных навыков самообслуживания.

4. Родительское собрание: «Особенности развития детей 2-3 года жизни. Этот удивительный младший возраст».

Цель: познакомить родителей с результатами адаптации детей в группе, программой, задачами развития и воспитания на год. Выборы родительского комитета.

**Октябрь.**

1. Консультации: «Если ваш ребёнок кусается», «Привычки».

Цель: нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек».

2. Выставка «Осенние поделки»: выставка овощных поделок и поделок из природного материала. Пополнение уголка природы

Цель: привлечь родителей к совместной деятельности дома с детьми.

**Ноябрь.**

1. Консультации: «Одежда детей на осенний период», «Игры на улице с ребенком».

Цель: повысить уровень педагогических знаний родителей, улучшить здоровье воспитанников.

2. Пополнение спорт инвентаря в уголок физкультуры (нестандартное оборудование своими руками).

Цель: приобщить родителей к жизни группы, развить взаимодействие родителей и воспитателей.

3. Конкурс «Кормушка для птиц».

Цель: привлечь родителей к делам группы.

**Декабрь.**

1. Украшение группы и коридора к новому году.

Цель: приобщить родителей к творчеству вместе со своими детьми, участие в жизни группы, сотрудничество с воспитателями.

2. Выставка поделок: «Мастерская Деда Мороза» (елочные игрушки, новогодние поделки, снежинки …).

Цель: развить творческое взаимодействия родителей и детей.

3. Рекомендации: Советы родителям: «6 неприятностей на детском утреннике».

Цель: ознакомить родителей с возможными трудностями на новогоднем утреннике и путями их преодоления. Обогатить отношения детей и родителей опытом эмоционального общения.

4. Консультации: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 года», «Эти опасные елочные игрушки».

Цель: формировать представление о необходимых культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 года; возможных опасностях при подготовке к новому году.

**Январь.**

1. Фотовыставка снежных скульптур.

Цель: развить творческое взаимодействие родителей и детей.

2. Консультации: «Игры и упражнения для развития речи детей».

Цель: активизировать взаимодействие родителей с ребёнком с целью развития речи.

3. Родительское собрание: «Пальцы помогают говорить».

Цель: показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. Научить родителей играм и упражнениям по развитию мелкой моторики.

**Февраль.**

1. Консультации: «Как правильно перейти дорогу с ребенком», о важности наличия светоотражательных элементов на одежде ребенка; «как провести выходной день с детьми»

Цель: повысить педагогическую культуру родителей; ознакомить с основными современными требованиями ПДД «Пешеход и дорога».

2. Стенгазета и выставка рисунков: «Наши папы хороши».

Цель: развить творческое взаимодействие родителей и детей.

3. Наглядная информация: «Грипп».

Цель: ознакомить родителей с признаками, особенностями лечения и профилактики гриппа.

**Март.**

1. Консультации: «Какие книги читать детям», «Правила общения дома с детьми».

Цель: обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду. Побуждать к чтению дома художественной литературы.

2. Праздник: «Мамочки любимые».

Цель: получить эмоции от праздника.

3. Рекомендации, памятки: «Профилактика детского травматизма», «Активный отдых – это как».

Цель: дать родителям практические советы по проведению активного и безопасного отдыха с детьми в весенний период.

**Апрель.**

1.Консультации: «Как избежать опасных ситуаций».

Цель: ознакомить родителей воспитанников с возможностями опасностями на улице города.

2. Развлечение «В гости к доброму светофорику».

Цель: создать благоприятную эмоциональную атмосферу, расширить взаимодействие детей/ родителей и воспитателей.

3. Беседы: «Правила поведения на улицах города для самых маленьких», «Улица не место для игр».

Цель: предупреждение детского травматизма.

**Май.**

1. Консультации: «Кризис 3-х лет», «Проблемы поведения детей 2-3 года», «В каких продуктах витамины».

Цель: ознакомить родителей с особенностями поведения детей 2-3 лет, кризисом 3-х лет; познакомить с основами правильного питания ребенка в современных условиях.

2. Памятка: «Научите ребенка узнавать цвета».

Цель: повысить педагогическую культуру родителей.

3. Родительское собрание: «Чему мы научились за год».

Цель: подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год.