**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**детский сад №1 «Светлячок»**

**Конспект образовательной деятельности**

**с детьми 4-5 лет**

**Тема: «Бабушкин сундук»**

****

Составила воспитатель:

МБДОУд/с№1«Светлячок»

 Жирнова Н.Е.

г.Семёнов

2014г

**Образовательная область:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое.

**Мотивация:** Подарок для матрешки.

.

**Цель:** Познакомить детей с традиционным русским рукоделием.

**Задачи:**

* Формировать у детей представления о народных промыслах родного края на примере ручников и домотканой дорожки.
* Содействовать развитию творческого воображения, умения работать самостоятельно.
* Обогащение словаря детей словами: рушник, скатерть, русичи, кочерга, ухват, коромысло, прялка, люлька.

* Воспитание любви к Родине, развитие интереса к истории своего народа.

**Средства:** плоскостные макеты русской избы на каждого, раздаточный материал, цветные нити, клейкая лента.

**Способы:** беседа, игра, физкультминутка, просмотр презентации, изготовление половика-дорожки из ниток.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Сегодня на занятии мы с вами вспомним, что мы знаем о прошлом нашей Родины, о быте русского народа. В какой стране мы с вами живем, как она называется? (Россия)

-А как называлась наша страна раньше, много лет назад? (Русь)

А людей, которые жили на Руси, называли русичи.

Русский народ строил себе дома из дерева, так как дерево было самым доступным материалом.

-Как назывались жилища нашего народа? Кто мне скажет? (Такие жилища назывались избами)

-Сейчас мы с вами посмотрим, как выглядели избы снаружи.

***(Презентация русской избы)***

**Воспитатель:** -Давайте с вами посмотрим, как была устроена русская изба изнутри.

***(Презентация предметов русской избы).***

**Воспитатель:** -Большую часть комнаты занимала печка. С нею связан весь быт, вся жизнь наших предков. Для чего нужна, была печка в избе? (Печка обогревала избу, в ней пекли хлеб, готовили еду, возле печки сушили одежду, обувь, на печи спали).

- Посередине избы стоял деревянный стол, возле стола – лавки, а на столе возвышался большой самовар.

-На стене на полках стояла различная посуда: кувшины, горшки, тарелки, берестяные коробы.

-А сейчас мы с вами поиграем в игру **«Найди предмет по описанию и назови его».** А поможет нам вот такой бабушкин сундук, в нем для вас загадки.

(Кочерга) – это железный прут с загнутым концом, этим предметом выгребали золу из печки, раздвигали угли, открывали заслонку на печи.

(Ухват) – у этого предмета длинная деревянная палка, на конце палки железные дуги виде рогов, им вынимали чугунки из печи

(Коромысло) – это деревянная дуга, на концах дуги приделаны железные крючки, на них вешали вёдра с водой, чтобы было легче нести их домой.

(Прялка) – одна рука тянет нитку из кудели, а нога, подножкой, обращает колесо. ***(Презентация отгадок)***

**Воспитатель:** --А теперь мы попробуем сами смоделировать русскую избу из тех предметов, которые лежат у вас в конвертах. Достаньте из конвертиков картинки, рассмотрите их, положите возле себя. Я вам загадаю загадку, из бабушкиного сундука,а вы постарайтесь отгадать ее и найти соответствующую картинку:

«Наша толстая Федора

Наедается нескоро.

А зато когда сыта,

От Федоры теплота. (Печка)

-Правильно, это печка.

-Ребята, давайте с вами поставим печку в нашу избу. Все поставили печку? Молодцы.

Загадка - «Ни хвоста, ни головы, а четыре ноги?» Что это? (Стол).

-Правильно, это – стол. Давайте поставим стол в вашу избу.

-Что мы с вами поставим около стола? (Лавку)

-Ставим лавку около стола.

Загадка о самоваре. «Сверху - дыра, снизу дыра, а по середине огонь да вода».

-Правильно – это самовар.

-Молодцы, поставьте самовар на стол.

-Ребята, а про что же эта загадка: «Колыбель в избе висит, там младенец крепко спит» (Люлечка).

-Правильно, это люлечка, а еще ее называли – зыбка, куда же подвешивали люлечку? (К потолку).

-Возьмите свои люлечки и прикрепите на гвоздик. Вот мы с вами и расставили все предметы на свои места.

-А теперь ребятки, давайте с вами немного отдохнем и сделаем физминутку.

***Физминутка:***

***«Разомнёмся мы сейчас»***

Руки резко разгибаем и обратно их сгибаем.

Раз-два, раз-два, раз-два, раз,

Разомнёмся мы сейчас.

*(Руки перед грудью, рывки руками.)*

Приседаем, раз-два-три,

Не бездельничай, смотри.

Продолжаем приседать,

Раз-два-три-четыре-пять.

*(Приседания.)*

Шаг на месте. Ходим строем,

Чтоб дыханье успокоить.

*(Ходьба на месте.)*

Хоть приятно разминаться,

Вновь пора нам заниматься.

*(Дети садятся за столы.)*

-А теперь давайте поговорим о том, чем занимались люди. Заглянем в бабушкин сундук еще разок. С весны до осени все трудились в поле, а зимними вечерами занимались рукоделием: вышивали красивые рушники, так раньше называли полотенца (показ рушников), вязали скатерти (показ скатерти), пряли на прялках шерсть. Некоторые умельцы ткали половики, которые назывались половицы.

(показ половицы).

**Воспитатель:** - Сегодня мы с вами попробуем изготовить половицу и украсим ею нашу избу. Посмотрите, в ваших избах есть желтая половица, сейчас мы ее украсим. Снимите верхний жёлтый слой, потянув за уголок и на клейкую ленту положите разноцветные ниточки.

-Посмотрите, как я буду делать свою половицу. (***Показ воспитателя***).

А теперь преступайте к работе. (***Дети изготавливают половицу, воспитатель следит за процессом работы, помогает в случае необходимости***).

**Рефлексия**

-Вот какие красивые половицы у нас получились. Посмотрите ребятки, как украсила половица нашу русскую избу, как стало уютно в доме, красиво.

-А теперь посмотрите все на меня, давайте вспомним: о чем мы сегодня с вами говорили? Что вам сегодня понравилась на нашем занятии? Что вы сегодня научились делать? Вы теперь сможете научить своих родных делать такой же красивый коврик.