Конспект занятия по развитию речи детей раннего возраста

«В гостях у петушка»

Программные задачи:

1. Познакомить детей с новой игрушкой.

 2. Формировать пассивный и активный словарь детей;

 3. Создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности.

 Развивающие задачи:

 1. Развивать память, внимание, мышление детей:

 2. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности;

 Воспитательные задачи:

 1. Воспитывать умение дружелюбно играть с другими детьми;

 2. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

 Практические задачи:

 1. Закрепление сенсорных эталонов;

 2. Активизация мелкой моторики нервных окончаний;

 3. Побуждать детей к активным действиям с игрушками и диалогу.

 Предварительная работа:

 1. Наблюдение за животными и птицами на улице во время прогулок.

 2. Создание предметно-развивающей среды в группе;

 3. Просмотр документального фильма «Домашние птицы»;

 4. Чтение стихотворения А. Барто «Петя – Петя петушок»

 5. Рассматривание сюжетных картин на тему «Птичий двор»

 6. Работа над развитием артикуляционного аппарата;

 7. Подвижная игра «Догони».

 Словарная работа:

 Звукоподражательные слова: «ко-ко», «ку-ка-ре-ку»,

 «клю-клю», «цып-цып»

 Существительные: петушок, пока.

 Глаголы: иди, дать, прыгать, бегать, кушать.

 Прилагательные: красивый, яркий, разноцветный.

 Материал: игрушка-петушок, домик для петушка, картинка с изображением петушка, колокольчик.

*Ход занятия:*

 Воспитатель. Дети входят в группу. Слышится звон колокольчика.

 Воспитатель: Ребята, что это за звон?

 «Колокольчики звенят, веселят они ребят»

 Ну-ка посмотрим, ребятки, кто это может колокольчиком звенеть?

 (дети подходят к домику)

 Воспитатель:

 «Кто-то в домике сидит,

 В колокольчик нам звенит»

 (Включается аудиозапись, пение петуха, дети слушают)

  «Что за шум, я не пойму

 Кто кричит ку-ка-ре-ку?

 -Это славный петушок

 Ярко красный гребешок

 Петя в домике сидит

 Ку-ка-ре-ку кричит!»

 Воспитатель:

 «Петушок, петушок

 Золотой гребешок

 Выгляни в окошко,

 Дадим тебе горошку»

 Давайте, ребятки позовем петушка.

«Петушок, выходи,

 На наших деток погляди.

 Это наши малыши:

 До чего все хороши

 Это Женя, это Леша,

 Это Игорь наш хороший.

 -А я, Петушок-золотой гребешок.

 Маслена головушка,

 Шелкова бородушка

 Хочу с детками играть

 Буду деток забавлять!

 Я рано утром встаю, ребяток бужу.

 Вот так кричу: -Ку-ка-ре-ку!

 (Воспитатель предлагает детям пройти и сесть за стол)

 Воспитатель: Амина, как кричит петушок?

 Ребенок: Ку-ка-ре-ку!

 Воспитатель: Молодец Вика!

 А, Саша знает, как кричит петушок?

 Ребенок: Ку-ка-ре-ку!

 Воспитатель: молодец, Сашенька!

 (Дети вместе с воспитателем рассматривают игрушку)

 Воспитатель:

 «Жил на свете петушок

 Разноцветный хвосток,

 Словно красненький флажок.

 На ушах сережки,

 На ногах сапожки»

 Воспитатель: Амина, покажи, где у петушка ножки?

 (Ребенок показывает)

 Воспитатель: молодец! А где у петушка хвостик?

 Саша, покажи.

 (Ребенок показывает)

 Воспитатель: молодец!

 А где у петушка гребешок?

 Арсений, покажи.

 (Ребенок показывает)

 Воспитатель: молодец!

 «Петя ходит по дорожке,

 Ищет Петя хлебные крошки»

 Давайте, ребята, накормим петушка.

 Игра с сыпучим материалом, пальчиковая гимнастика.

 (Дети берут в ладошки крупу из большой миски и насыпают её на плоские тарелочки, берут в руки игрушку Петушка и кормят его)

 «Цып-цып-цып, цып-цып-цып.

 Кушай, Петя не спеши

 Хлебные крошки хороши!»

 Воспитатель:Как ребятки, петушок зернышки клюет?

 Дети: клю-клю-клю!

 Воспитатель:Вот наелся петушок, спасибо вам ребятки, говорит петушок.

 «Хочу с детками играть,

Буду деток догонять!

 Воспитатель:

 «Вышли деточки гулять,

 Стал их Петя догонять»

 (Под музыку петушок бегает за детьми)

 Воспитатель:

 Ни кого не поймал петушок, убежал к своим курочкам, только перышко свое обронил, давайте подуем на перышко, может, вернется к нам петушок?

 (Упражнение на формирование воздушной струи)

 Ребятки, а петушок оставил нам в группе свою картинку, выберите из трех картинок изображение петушка.

 Дети находят.

 Воспитатель: молодцы ребятки, справились с заданием и с петушком поиграли, а теперь нам пора идти гулять.