Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе

**Тема: «Деревья».**

**Цель:** ознакомление с названиями некоторых деревьев, растущих в лесу.

**Задачи:**

* Обучать детей различать деревья по определенным признакам.
* Развивать память.
* Воспитывать бережное отношение к растениям.

**Материал:** картинка леса; диск с шумом леса; отдельные картинки семи деревьев: дуб, рябина, береза, сосна; дубовые листики для физкультминутки; разрезные картинки семян-плодов деревьев; две репродукции картин осени художников И.И. Левитана «Сумерки. Луна.» и Ф.А. Васильева «Болото в лесу»; букет осенних листьев в вазе, на тарелочках жёлуди ,шишки , ягоды рябинки.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое, физическое.

**Активизация словаря:** почки-серёжки, плод-семя, жёлудь, гроздь.

**Предварительная работа:** игра в лото про осенние деревья, наблюдения на прогулке за листопадом.

**Ход НОД.**

**I Вводная часть.**

Звучит музыка: шум леса. На доске картины леса.

**Воспитатель.** Представим, что мы в лесу.

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь — мы свои!

Автор: С. Погорельский

**Воспитатель.** Оглядитесь, что можно увидеть в лесу? Что в лесу нас окружает?

**Дети.** Деревья, кусты, зверей, птиц, …

**II ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

**Воспитатель.** А вот о чём мы с вами будем сегодня разговаривать отгадайте из загадки.

Его весной и летом  
Мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки.  
*(Дерево)*

**Дети.** Дерево.

**Воспитатель.** Правильно! Знаете, как много в лесу разных деревьев. Они возвышаются над всем. Как огромные великаны. Какие деревья вы знаете?

**Дети.** Липа, дуб, берёза, клён, …

**Воспитатель.** Так ли хорошо вы знаете деревья, вот я и проверю. Отгадайте загадку:

Русская красавица

Стоит на поляне,

В зелёной кофточке,

В белом сарафане. (Берёза)

**Дети.** Берёза.

**Воспитатель.** Правильно ребята! Рассмотрим, какой у берёзки ствол?

**Дети.** Он белый.

**Воспитатель.** Чисто белый?

**Дети.** В чёрную крапинку.

**Воспитатель.** Хорошо. Значит, у березки стол белый в чёрную крапинку или мелкую полоску.

**Воспитатель.** Рассмотрим её веточки. Какие они, как вы видите?

**Дети.** Тонкие и свисают. Листики свисают на тоненьких веточках.

**Воспитатель.** Берёзку часто сравнивают с девушкой с длинными косами с кудрями. У неё весной появляются семена, похожие на серёжки. Когда листиков ещё совсем мало, то серёжки хорошо видны. У берёзки стройный и гладкий ствол.

**Воспитатель.** Следующая загадка:

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год. (Сосна)

**Воспитатель.** Молодцы! Рассмотрим сосну. Что вы можете о ней сказать?

**Дети.** Она очень высокая. У неё иголки. Она всегда зелёная.

**Воспитатель.** Очень хорошо. А где у неё листики?

**Дети.** Иголочки – это и есть её листочки.

**Воспитатель.** Благодаря им она зимой и летом одним цветом. А какого цвета её ствол?

**Дети.** Он коричневого цвета.

**Воспитатель.** Сосны достигают высоты 10-этажного дома. Ствол очень прямой, стройный, шершавый. Что ещё отличает сосну от других деревьев? Какие у неё плоды?

**Дети.** У неё есть шишки.

**Воспитатель.** Шишки – это её плод, и в них прячутся семена. Которые очень любит белочка. Посмотрите на шишечки, потрогайте руками.

**Воспитатель.** Следующая загадка:

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок —

Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

**Воспитатель.** Расскажите , что вы знаете о дубе?

**Дети.** Ответы детей. У него жёлуди, он очень толстый.

**Воспитатель.** Всё правильно. Дуб живёт более трёхсот лет. Больше, чем три человеческие жизни. У него могучий ствол, очень широкий в обхвате. Чтобы его обнять, нужно встать в круг от трёх человек и более. А желуди – это его плоды-семена. Из жёлудя вырастает новый дубок. И жёлуди едят лесные кабаны. Потрогайте руками жёлуди.

**Воспитатель.** Листики дуба отличаются от берёзового и соснового?

**Дети.** Да. Он совсем другой.

**Воспитатель.** Следующая загадка:

Платье потерялось —

Пуговки остались. (Рябина)

**Воспитатель.** Веточку какого дерева вы рисовали?

**Воспитатель.** Какие у рябинки листики?

**Дети.** На одной веточке много маленьких листиков.

**Воспитатель.** А какой у неё ствол?

**Дети.** Тонкий и стройный.

**Воспитатель.** Какого он цвета?

**Дети.** Коричневого цвета.

**Воспитатель.** А ещё он гладкий. А это, что за гроздь?

**Дети.** Красные ягоды.

**Воспитатель.** Правильно. Это плоды с семенами в виде грозди ягод, которые очень любят клевать птицы.

**Воспитатель.** Выйдем на ковёр и встанем кружком. Возьмите каждый по листику.

**Физкультминутка «Во дворе стоит сосна».**

Во дворе стоит сосна,

К небу тянется она.

Тополь вырос рядом с ней,

Быть он хочет подлинней. *(Стоя на одной ноге, потягиваемся —руки вверх, потом то же, стоя на другой ноге.)*

Ветер сильный налетел,

Все деревья раскачал. *(Наклоны корпуса вперёд-назад.)*

Ветки гнутся взад-вперёд,

Ветер их качает, гнёт. *(Рывки руками перед грудью.)*

Будем вместе приседать -

Раз, два, три, четыре, пять. *(Приседания.)*

Мы размялись от души

И на место вновь спешим. *(Дети идут на места.)*

**III Закрепление.**

**Воспитатель.** Кому я дам картинку с рисунком семени-плода дерева, тот выходит к доске и отвечает какому дереву оно принадлежит. А мы контролируем правильность ответа.

(Совместное обсуждение ответов).

**Воспитатель.** Возьми, Маша. ( Артём, Арина).

**Воспитатель.** Выйди к доске и покажи от какого дерева этот плод(жёлудь). Что ты о нём помнишь?

**Ответы детей.**

**IVЗаключительная часть.**

**Воспитатель.** Вы сегодня очень хорошо занимались. А это вам подарок-игра «Стань другом природы». Чтобы вы ещё больше узнавали про деревья, и почему о них необходимо заботиться. «Лес-богатство и краса, береги свои леса»

**Конспект занятия по НОД**

**Возрастная группа**: средняя группа

**ОО** «Познание» ФЦКМ

Тема: **«Деревья».**

Воспитатель: Черенева Ирина Михайловна.

**Цель:** ознакомление с названиями некоторых деревьев, растущих в лесу.

**Задачи:**

* Обучать детей различать деревья по определенным признакам.
* Развивать память.
* Воспитывать бережное отношение к растениям.

Форма проведения : занятие.

Предварительная работа: игра в лото про осенние деревья, наблюдения на прогулке за листопадом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Содержание НОД | Деятельность педагога | Деятельность детей | Интеграция образовательных областей | Оборудование, Оснащение, наглядный материал и тд\_ | Технологии |
| Вступительная часть | Загадка  Стихотворение | Задаст вопрос  Заинтерисовывает | Отвечают на вопросы  Слушают | Речевая | Картинки леса  Аудиозапись | Игровая |
| Основная часть | ознакомление с названиями некоторых деревьев, растущих в лесу | Загадка  Вопросы  беседа | Отвечают на вопросы  Рассматривают картинки  Высказывают наблюдения | СК  Познание  Речевая | Картинки деревьев | Беседа  Рассказ  Ответы на вопросы  Здоровьесберегающая |
| Рефлексия | Закрепление материала | Игра  «Найди от какого дерева плод, семя, ягода» | Рассказывают, что узнали | Речевая  СК | Картинки  Плодов-семян | Игровая |
| Заключительная часть | Сюрпризный момент | Пожелания | Слушают | Познание | Настольная игра, как подарок |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Список использованной литературы** «Комплексные занятия» под редакцией Вераксы, Васильевой; Голицина «Речевое развитие».

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы:** загадки и стихи о деревьях

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-derevja-s-otvetami.html>;

физкультминутки

http://podsnezhniksad.ucoz.com/index/fizkultminutki/0-561