«УТВЕРЖДАЮ»

 Зам. директора по УПР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. И. Сухарева

**Календарно-тематический план производственной практики при изучении**

**ПМ.01 «Продажа непродовольственных товаров»**

профессия: 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

количество часов:

ПП.01 – 72 часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Календарные сроки** | **Тип занятия****(форма организации)** | **Применение учебников, учебных пособий, УНП, ТСО, дидактических материалов** | **ОК - общая компетенция** | **ПК – профессиональная компетенция** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **Межпредметные связи** | **Цели** | **Домашнее задание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **ПП. 01 – 72 часа** |
|  | **Раздел 1 Продажа различных групп непродовольственных товаров** | **72** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** **2.** **3.****4.****5.****6.****7.****8.** **9.** **10.****11.****12.** | **Обучение работе в секции «Ткани»; Обучение работе в секции «Швейные и трикотажные товары»****Обучение работе в секции «Меховые товары»; Обучение работе в секции «Обувные товары»** **Обучение работе в секции «Товары бытовой химии»; Обучение работе в секции «Посудохозяйственные товары»****Обучение работе в секции «Строительные товары»; Обучение работе в секции «Мебельные товары»****Обучение работе в секции «Галантерейные товары»; Обучение работе в секции «Парфюмерно-косметические товары»****Обучение работе в секциях «Радиоэлектрон-ные и электробытовые товары»****Обучение работе в секции «Спортивные товары»****«Обучение работе в секции «Игрушки»****Обучение работе в секции «Школьно-письменные товары»****Обучение работе в секции «Художествен-ные изделия и сувениры»** **Обучение работе в секции «Ювелирные товары и часы»****Зачёт**  | **6****6** **6** **6****6** **6****6****6****6****6****6** |  |  |  | ОК 1.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7ОК 1.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7ОК 1.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7ОК 1.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7ОК 1.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7ОК 1.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7ОК 1.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7ОК 1.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7ОК 1.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7ОК 1.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7ОК 1.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7 | ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.ПК 3.4.ПК 3.6.ПК 3.7.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.ПК 3.4.ПК 3.6.ПК 3.7.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.ПК 3.4.ПК 3.6.ПК 3.7.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.ПК 3.4.ПК 3.6.ПК 3.7.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.ПК 3.4.ПК 3.6.ПК 3.7.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.ПК 3.4.ПК 3.6.ПК 3.7.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.ПК 3.4.ПК 3.6.ПК 3.7.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.ПК 3.4.ПК 3.6.ПК 3.7.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.ПК 3.4.ПК 3.6.ПК 3.7.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.ПК 3.4.ПК 3.6.ПК 3.7.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.ПК 3.4.ПК 3.6.ПК 3.7. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателями.Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателямиНаблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателямиНаблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателямиНаблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателямиНаблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателямиНаблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателямиНаблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателямиНаблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателямиНаблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателямиНаблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателями | ОПД.01ОПД. 02ОПД.03ПМ. 01.01.ОПД.01ОПД. 02ОПД.03ПМ. 01.01ОПД.01ОПД. 02ОПД.03ПМ. 01.01ОПД.01ОПД. 02ОПД.03ПМ. 01.01ОПД.01ОПД. 02ОПД.03ПМ. 01.01ОПД.01ОПД. 02ОПД.03ПМ. 01.01ОПД.01ОПД. 02ОПД.03ПМ. 01.01ОПД.01ОПД. 02ОПД.03ПМ. 01.01ОПД.01ОПД. 02ОПД.03ПМ. 01.01ОПД.01ОПД. 02ОПД.03ПМ. 01.01ОПД.01ОПД. 02ОПД.03ПМ. 01.01 | Для мастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов тканей, швейных и трикотажных изделий, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа тканей, швейных и трикотажных товаров. Соблюдать правила безопасного труда.Длямастерап/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов меховых и обувных товаров, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа меховых товаров, обувных товаров. Соблюдать правила безопасного труда.Длямастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов меховых и обувных товаров, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа меховых товаров, обувных товаров. Соблюдать правила безопасного труда.Для мастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов строительных и мебельных товаров, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа меховых товаров, обувных товаров. Соблюдать правила безопасного трудаДля мастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов галантерейных и парфюмерно-косметических товаров, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа галантерейных товаров, ПКТ. Соблюдать правила безопасного труда Для мастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов галантерейных и парфюмерно-косметических товаров, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа галантерейных товаров, ПКТ. Соблюдать правила безопасного труда Для мастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов спортивных товаров, игрушек, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа спортивных товаров, игрушек. Соблюдать правила безопасного труда Для мастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов игрушек, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа игрушек. Соблюдать правила безопасного труда Для мастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов школьно-письменных товаров, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа школьно-письменных товаров. Соблюдать правила безопасного трудаДля мастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов художественных изделий и сувениров, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа художественных изделий и сувениров. Соблюдать правила безопасного трудаДля мастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов ювелирных изделий и часов, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа ювелирных изделий и часов. Соблюдать правила безопасного труда |  |