«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. И. Сухарева

**Календарно-тематический план производственной практики при изучении**

**ПМ.01 «Продажа непродовольственных товаров»**

профессия: 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

количество часов:

ПП.01 – 72 часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | | | **Кол-во часов** | **Календарные сроки** | **Тип занятия**  **(форма организации)** | **Применение учебников, учебных пособий, УНП, ТСО, дидактических материалов** | **ОК - общая компетенция** | **ПК – профессиональная компетенция** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | | **Межпредметные связи** | **Цели** | **Домашнее задание** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** | **11** | **12** |
| **ПП. 01 – 72 часа** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Раздел 1 Продажа различных групп непродовольственных товаров** | **72** | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.** | | **Обучение работе в секции «Ткани»; Обучение работе в секции «Швейные и трикотажные товары»**  **Обучение работе в секции «Меховые товары»; Обучение работе в секции «Обувные товары»**  **Обучение работе в секции «Товары бытовой химии»; Обучение работе в секции «Посудохозяйственные товары»**  **Обучение работе в секции «Строительные товары»; Обучение работе в секции «Мебельные товары»**  **Обучение работе в секции «Галантерейные товары»; Обучение работе в секции «Парфюмерно-косметические товары»**  **Обучение работе в секциях «Радиоэлектрон-ные и электробытовые товары»**  **Обучение работе в секции «Спортивные товары»**  **«Обучение работе в секции «Игрушки»**  **Обучение работе в секции «Школьно-письменные товары»**  **Обучение работе в секции «Художествен-ные изделия и сувениры»**  **Обучение работе в секции «Ювелирные товары и часы»**  **Зачёт** | **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6** | |  |  |  | ОК 1.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 7  ОК 1.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 7  ОК 1.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 7  ОК 1.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 7  ОК 1.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 7  ОК 1.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 7  ОК 1.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 7  ОК 1.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 7  ОК 1.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 7  ОК 1.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 7  ОК 1.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 7 | ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 3.4.  ПК 3.6.  ПК 3.7.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 3.4.  ПК 3.6.  ПК 3.7.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 3.4.  ПК 3.6.  ПК 3.7.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 3.4.  ПК 3.6.  ПК 3.7.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 3.4.  ПК 3.6.  ПК 3.7.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 3.4.  ПК 3.6.  ПК 3.7.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 3.4.  ПК 3.6.  ПК 3.7.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 3.4.  ПК 3.6.  ПК 3.7.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 3.4.  ПК 3.6.  ПК 3.7.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 3.4.  ПК 3.6.  ПК 3.7.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 3.4.  ПК 3.6.  ПК 3.7. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателями.  Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателями  Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателями  Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателями  Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателями  Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателями  Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателями  Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателями  Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателями  Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателями  Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и покупателями | ОПД.01  ОПД. 02  ОПД.03  ПМ. 01.01.  ОПД.01  ОПД. 02  ОПД.03  ПМ. 01.01  ОПД.01  ОПД. 02  ОПД.03  ПМ. 01.01  ОПД.01  ОПД. 02  ОПД.03  ПМ. 01.01  ОПД.01  ОПД. 02  ОПД.03  ПМ. 01.01  ОПД.01  ОПД. 02  ОПД.03  ПМ. 01.01  ОПД.01  ОПД. 02  ОПД.03  ПМ. 01.01  ОПД.01  ОПД. 02  ОПД.03  ПМ. 01.01  ОПД.01  ОПД. 02  ОПД.03  ПМ. 01.01  ОПД.01  ОПД. 02  ОПД.03  ПМ. 01.01  ОПД.01  ОПД. 02  ОПД.03  ПМ. 01.01 | | Для мастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов тканей, швейных и трикотажных изделий, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа тканей, швейных и трикотажных товаров. Соблюдать правила безопасного труда.  Длямастерап/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов меховых и обувных товаров, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа меховых товаров, обувных товаров. Соблюдать правила безопасного труда.  Длямастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов меховых и обувных товаров, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа меховых товаров, обувных товаров. Соблюдать правила безопасного труда.  Для мастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов строительных и мебельных товаров, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа меховых товаров, обувных товаров. Соблюдать правила безопасного труда  Для мастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов галантерейных и парфюмерно-косметических товаров, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа галантерейных товаров, ПКТ. Соблюдать правила безопасного труда  Для мастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов галантерейных и парфюмерно-косметических товаров, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа галантерейных товаров, ПКТ. Соблюдать правила безопасного труда  Для мастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов спортивных товаров, игрушек, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа спортивных товаров, игрушек. Соблюдать правила безопасного труда  Для мастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов игрушек, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа игрушек. Соблюдать правила безопасного труда  Для мастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов школьно-письменных товаров, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа школьно-письменных товаров. Соблюдать правила безопасного труда  Для мастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов художественных изделий и сувениров, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа художественных изделий и сувениров. Соблюдать правила безопасного труда  Для мастера п/о:- Закрепление умений и навыков по распознаванию ассортимента, условиям приёмки, подготовке к продаже, размещению и выкладки товаров в торговом зале и организация продажи.Для обучающихся:- Распознавание видов ювелирных изделий и часов, приемка товаров данной группы, организация рабочего места, продажа ювелирных изделий и часов. Соблюдать правила безопасного труда |  |