**Защитники Морей и океанов России**

Проводится п/и.,, Мы военные"

-Отправляемся в путешествие на " военном катер "

-Равняйся –раз ,смирно -два!

Вы готовы ,детвора,

Стать сегодня моряками

На волнах и под волнами

Охранять страну свою,

Подравняйтесь-ка в строю!

-Чтобы сильным быть и смелым,

Дела нужно дружно делать.

Разомнемся мы немного и отправимся в дорогу. занимайте места ,а пока мы плывем к месту назначения ответьте.

Что необходимо для того, чтобы люди спокойно жили , трудились ,чтобы дети спокойно ходили в детский сад в школу.

-Конечно ,должен быть мир.

Наш покой и мир охраняет армия .Послушайте ,что пишет Л.Кассиль в рассказе «Твои защитники»

…Хорошо спалось тебе ночью, а пограничники всю ночь стояли на страже ,чтобы никто тайком не прополз на нашу землю ,не пробрался к нам со злым умыслом .И дежурили всю ночь на своих постах те кто охраняет наше небо .А утром, когда еще птицы спали ,высоко поднялись в не6о самолеты .Бывалые командиры стали учить полету молодых летчиков. Наши корабли подняли на рассвете флаги и пошли по морям ,по волнам. Старые капитаны принялись учить молодых матросов морской службе. Ты ещё спишь утром, а танкисты уже заводят моторы своих боевых машин. И уже вышли в поле на ученье с походной кухней солдаты-пехотинцы…»

Посмотрите на карту России наша страна занимает очень большую территорию ,имея наземные, воздушные границы ,а также морские границы .Наш Приморский край (показ на карте ) омывают воды Тихого океана и Японского моря . Наши морские границы надежно защищаются .

Кто защищает наши морские границы?

Правильно корабли, подводные лодки, самолеты и военные моряки. Все вместе они составляют военно-морской флот России .

Сторожевые корабли следят за тем , чтобы корабли других стран не пересекли границы нашего государства .

К военным судам относится авианосец , у которого очень короткая палуба (использование файлов техники ВМФ)

На палубе находятся военные самолеты и вертолеты , ожидающие приказа взлет .

Десантные корабли и катера , тральщики для уничтожения морских мин .Главное у военных кораблей это их боевая мощь , подвижность , скорость хода и способность совершать дальние плавания .

На боевых кораблях имеется различное вооружение . Это и грозные ракеты и артиллерийские орудия от самых мощных до самых небольших скоростных пушек ,это торпеды способные наносить удары по вражеским кораблям ,а глубинные бомбы уничтожить подводные лодки противника . Современные боевые корабли могут устанавливать морские мины и обезвреживать

мины врага . Своим мощным вооружением боевые корабли поддерживают войска ,

сражающиеся на берегу , это морской десант .Таким образом , современный военный Флот- это грозная сила и надежная защита Родины .

(на экране появляется изображение шумящего океана)

А сейчас мы отправимся на волшебной лодке времени в историю создания

Военно-морского флота России ( динамическое упражнение )

«Путешествие по морю на лодке» (дети эмитируют движения управления веслами)

(Перед детьми появляется «старый матрос»)

Матрос : Суши –весла моряки . Здравия желаю! Так здороваются все военные .

А помните-ли вы что скоро праздник День защитника отечества .

Воспитатель : Дети не только знают и помнят этот праздник но и готовятся

К нему ,и сейчас мы для тебя исполним песню « Ты слышишь , море»

( муз .А .Зацепина , сл . М . Пляцковского) .

Матрос : Военно – морской флот существует с древних времён и является очень

важным видом вооруженных сил России .Создателем военного флота является

первый российский император Петр 1 Великий с тех пор уже прошло 300 лет наш флот из парусного с бронзовыми и чугунными пушками превратился в могучую боевую машину ,а в честь создателя флота в российском флоте есть могучий эсминец « Петр 1 Великий» служит для уничтожения надводных и подводных целей часто он заходит в военные порты нашего Приморского края (показ файлов с эсминцем )

В честь военно-морского флота, в России каждый год ,в последнее воскресенье июля отмечается праздник -День военно-морского флота . Так на набережной города Владивостока проходит этот праздник (показ видео ) на этом празднике проходит не только парад кораблей но и веселые соревнования которые оценивает сам "Нептун морской царь ".

Смотрю я на вас и вижу ,что вы смелые и отважные будущие защитники России . Эх любят у нас на флоте соревноваться , давайте устроим соревновательные - ученья , а как я вас научу для начала разомнемся

Что там чудится в тумане ( Дети вытягивают руки вперед )

Волны плещут в океане . (Дети машут руками , изображая волны )

Мы по берегу гуляем ,

Мореходов поджидаем , (Ходьба на месте )

Ищем ракушке в песке . ( Наклоны )

И сжимаем в кулаке . ( Дети сжимают кулаки )

Чтоб побольше их собрать , -

Надо чаще приседать ( Приседания .)

Равняйсь - смирно слушай мою команду в "лодку - времени" требуется для военных учений садись крепче за весло держись ,и по командам распределись по левому борту команда "Смелые" по правому "Отважные"

Команда "Отважные" идут к столу стоящему у стены , а "Смелые" стоящемуу окна .

Проводит матрос . « Судоремонтный завод»

1) Первое задание : создать каждой команде морскую флотилию .Вот команда кораблей ты их вырежи скорей на подставке закрепи .

(На столах разложены ножницы , тарелочки ,подставки из картона для "кораблей " напечатанные на картоне шаблоны военных кораблей по одному на каждого ребенка : дети вырезают команде которая быстрее сделает дается очко и макет " корабля " .)

« Мореходный класс»

2) Второе задание : каждой команде задаю вопрос если команда не может ответить ответ дает другая команда , за ответ фишка (корабль)

Матрос достает карту .

- Что это ребята ?

- Что мы видим на карте?

- Что защищают военно - морские силы России ?

- Кто служит во флоте ?

- Какими качествами должны обладать защитник Родины ?

- Какой транспорт входит в состав военно-морского флота России ?

3) « Построение кораблей»

У меня в планшете карта разложу её сейчас вам задание возьмите каждый свою боевую единицу (корабль)

« Смелые» расположите свою военную -базу по правому берегу

« Отважные» по левому берегу . «Корабли» располагаем борт к борту или «*лагом*». Побеждает команда выполнившая первой .

4) « Военно-морской маршрут» ( игра проводится по типу д /и.)

- Мои юные мореходы внимательно посмотрите на карту.

Точками на карте проложены маршруты по правой стороне для команды « Смелых» по левой «Отважных» у каждого игрока своя фишка (корабль который вырезали) кубик с числовыми точками до пяти у каждой команды один ,кому какое число точек выпадет тот делает столько ходов ,выигранные «корабли» дают право делать ход ведет эти ходы капитан.

Побеждает команда выполнившая задание первой .

Подведем итоги нашего соревнования

Разрешите поздравить вас с успешным завершением военно-морских соревнований вручить за первое место золотые медали за второе серебряные с вашего разрешения разрешите удалится .

Воспитатель:

-Чем мы сегодня занимались ?

-Что вам понравилось больше всего ?