Методический кабинет Управление образования

Администрация города Новочеркасска

Городская тематическая неделя «Создание условий для использования и развития игровой деятельности в образовательном процессе ДОУ в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62

«Осень – чудная пора»

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе

компенсирующей направленности(различные нарушения речи)

Тема: использование интерактивной игровой технологии «Лэпбук» для систематизации знаний старших дошкольников

Составила

Кривцун А.С. воспитатель

г. Новочеркасск 2017г.

**Цель:** использование интерактивной игровой технологии «Лэпбук» для систематизации знаний старших дошкольников.

**Задачи**

**Образовательные:**

* закрепить знания об осени её явлениях и приметах;
* развивать навык связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи с использованием образных выражений;
* научить основным технологическим приёмам «Рисование на мятой бумаге».

**Развивающие:**

* совершенствовать мелкую моторику;
* продолжать развивать память и внимание по средствам дидактических игр.

**Воспитательные:**

* воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками в процессе работы с лэпбуком;
* воспитывать культуру и уважение к результатам своего труда.

**Методы и приёмы:**

* словесный (рассказ педагога, художественное слово, беседа);
* наглядный (рассматривание, образец воспитателя).

**Предполагаемый результат:**

* дети успешно взаимодействуют в процессе работы с лэпбуком;
* владеют основным технологическим приёмом «Рисование на мятой бумаге»;
* дети овладели знаниями об основных приметах осени;
* умеют устанавливать причинно – следственные связи.

**Оборудование:** магнитофон, мяч.

**Материалы:** лэпбук, белая бумага для принтера формата А4, краска гуашь(жидкая), штампы листьев(поролон).

**Ход занятия**

Воспитатель звонит в колокольчик, приглашая детей для общения.

Дети собираются и присаживаются за столы.

*Воспитатель:* - Ребята, послушайте рассказ.

«В лесу шуршали листья, и казалось, что будто кто - то ходит под кленами и березами и там, где пройдет, листья краснеют и золотятся. Теперь и не узнать родного леса, родной полянки, родного озера. Цветы увяли и засохли, трава потемнела. Все были заняты, все готовились к приходу зимы. Птицы снимались с мест, и стаями летели к теплым синим морям».

(отрывок из рассказа О.Иваненко «Спокойной ночи»)

**

-А как вы догадались, о каком времени года здесь говорится? (ответы детей) По каким выражениям? (ответы детей)

-Молодцы вы порадовали меня своими ответами.

-Осень бывает прекрасна. С давних времен люди складывали стихи, песни, сочиняли загадки и пословицы. Как? С помощью чего люди могут запечатлеть природу на память? А, как мы запечатлеем природу на память? Чтоб все это обобщить, наглядно отобразить и сохранить на память мы с вами создавали лэпбук. Ведь лэпбук это не просто поделка, это такая уникальная копилка, где помещены знания об окружающем мире.

-А ещё это увлекательная ига-путешествие.

-Посмотрите, какой красивый лэпбук получился у нас. Ребята рассмотрим наш лэпбук внимательно и начнём работу с ним.

-С чего начнём наше путешествие по лэпбуку? (ответы детей)

-Я предлагаю решить вопрос по справедливости.

-Поиграем с вами в игру, кому какое задание попадётся -то нужно будет выполнить.

На столе(подносе) разложены карточки с заданиями и номерами, прикрытые цветной бумагой «Игра «Лотерея».



**Игры-задания.**

**1 Игра «Цвета осени»**

-Ребята, осень не зря называют волшебницей. Её воспевают художники и поэты в своих произведениях.

- У осени очень богатая цветовая гамма. Назовите цвета осени (ответы детей)

-Самые приметные цвета осени это жёлтый и оранжевый. Предлагаю вам поиграть в игру, будьте внимательными. Поочерёдно я буду перечислять различные цвета, услышав «жёлтый цвет», вы хлопнете в ладоши, услышав «оранжевый цвет», вы топните ногой. Для удобства поднимитесь на ноги (воспитатель произносит цвета например: синий, зелёный, голубой, **жёлтый**, фиолетовый, розовый, **оранжевый**, синий, белый, чёрный, **жёлтый** и т.д)

-Молодцы ребята вы очень внимательные.

**2 Игра «Жёлтый мяч» «Приметы осени»**

Продолжаем играть. (Воспитатель берёт жёлтый мяч)

Волшебницею осень к нам приходит

И радует своею красотой

И словно фея добрая природе

Дарит наряд багряно - золотой

- Ярко жёлтый мяч, осенний будет в руки к вам скакать и вопросы задавать. Встаньте в круг. Кому я брошу мяч, тот отвечает на мой вопрос. Желательно чтоб ваш ответ был полным.

- листья осенью (что делают?) – листья осенью желтеют и опадают

-дождь осенью (что делает?) – дождь осенью моросит, идет.

-с урожаем осенью (что делают?) – урожай осенью собирают.

- птицы осенью(что делают?) — птицы осенью улетают.

-деревья осенью(что делают?) — деревья осенью роняют листья.

-звери осенью (что делают?)— звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

-трава осенью (что делает?) — трава осенью желтеет и высыхает.

-насекомые осенью (что делает?) — насекомые осенью прячутся, засыпают.

-Ловко с мячиком играли, на вопросы отвечали.

-Ребята присядьте, продолжим наше общение.

**3 Задание рассказать стихотворение**

В природе все гармонично, после жаркого лета наступает прохладная осень, а за осенью приходит морозная зима, после тихими шагами приходит цветущая весна, и снова наступает жаркое лето, а за ним прохладная осень. Мы с вами выучили много стихотворений про осень, кто хочет рассказать одно из них…

Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки,

Льют дожди,

И нет просвета.

Затерялось где-то лето.

Ходит осень, бродит осень.

Ветер с клёна листья сбросил.

Под ногами коврик новый,

Жёлто-розовый – кленовый.

(В. Авдиенко)

**4 Игра «С какого дерева листок»**

Всюду-всюду листопад, листопад

Листья желтые летят и летят

Озорные там и тут, там и тут

Листья дворники метут и метут

А они опять летят и летят

Ох уж этот листопад, листопад!

 (А. Шибаев)

О чем говорится в стихотворении. Достаньте все карточки с листьями и вспомните, как называются деревья, с которых опали эти листья.

**5 Игра «Составь рассказ по картине»** Ребята, перед вами картина рассмотрите её внимательно, это работа художника Исаака Левитана, а называется она как?(«Золотая осень»). Описывать мы её будем необычным способом, а по цепочке. Вам необходимо дополнить предложения подходящими по смыслу словами и внимательно слушать друг друга.

-На картине изображен… (какой?) день.

-На голубом небе видны…(какие? что?)

-Осень окрасила деревья в… (какие?) краски.

-Тонкие берёзки оделись в (какой?) наряд.

…(какая?) река бежит вдаль.

…(что?) радует глаз.

**6 Загадки осенние**

Я предлагаю вам прочитать и разгадать осенние загадки:

Летит птица по синему небу:

Крылья распластала, солнышко застлала (Туча).

В этот гладкий коробок бронзового цвета

Спрячем маленький дубок будущего лета (Желудь).

Стало ночью холодать,

Стали лужи замерзать.

А на травке — бархат синий.

Это что такое? (Иней)

В сером небе низко

Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли… (зонт)

Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду… (лужи)

Солнца нет, на небе тучи,

Ветер вредный и колючий,

Дует так, спасенья нет!

Что такое? Дай ответ!

(Осень)

Подведём итог нашему путешествию-игре. Я предлагаю написать картину «Цвета осени». Обычно красками мы рисуем на гладком ровном листе. Но то, что он должен быть гладким ровным, это уж точно?(ответы детей) А вот и нет! На мятой бумаге рисовать то же можно. Причем еще и необычный эффект получается. Возникает имитация трещинок. Как будто картина нарисована несколько веков назад и краска на ней потрескалась. Работа в данной технике так и называется «старинные картины». Как это получается? Об этом и пойдет речь…

-Для начала мы сминаем лист бумаги. Потом кладём его на стол и хорошенько разглаживаем, выравниваем его. Нам понадобятся краска и штампы для рисования. Чтоб картина получилась интересной, мы выберем разные цветные штампы-листики (показать образец и объяснить).

- Подготовим наши пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика** **«Лист бумаги»**

**Хором:**

Я бумаги лист сминаю, (сжимать и разжимать кулачки).

Взад вперёд его катаю. (прокатить по ладони взад, вперёд)

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку.

А потом прижму немножко, (сжимать и разжимать кулачки).

Как сжимает лапку кошка.

Каждым пальцем лист прижму, (загибать поочерёдно пальцы).

И другой рукой начну.

-Молодцы ребята!

-Сначала определитесь, что вы будете делать, возьмите штампы листьев, которые вам понадобятся.

Дети садятся за столы, заранее подготовленные к работе.

-Начнём работу с разглаживания листиков. А затем украсим их штампами (когда дети закончат работу воспитатель направляет детей на дальнейшую работу)

*Во время работы звучит спокойная музыка.*



**Итог занятия:**

-Посмотрите, какие красивые осенний картины получились у нас. Ребята рассмотрим его внимательно. С какой техникой мы сегодня познакомились(закрепление новой техники)



-Ребята назовите, что мы с вами успели сегодня сделать во что поиграть? (ответы детей)

Воспитатель спрашивает поочередно детей о проделанной работе (дети рассказывают о своих действиях)

-Вы сегодня замечательно потрудились. Мы поместим наши работы в галерею и сможем ими любоваться долгое время.

*Антигравитационная разгрузка позвоночника. Звучит музыка композитора П.И. Чайковкого «Времена года. Осенняя песнь. Октябрь».*