МКДОУ «Кетовский детский сад №2»

**Проект на тему:**

« Игровые технологии формирование

навыков культуры речевого общения»

в старшей группе.

2018

**Паспорт проекта.**

***Название проекта:***

« Игровые технологии формирование навыков культуры речевого общения»

***Актуальность:*** Игра – это благоприятное условия для развития речи, обогащение словаря, знакомство с окружающим миром через образы, краски, звуки, которые способствуют развитию психических процессов, качеств и свойств личности - воображения, самостоятельности. Игра, наиболее доступный ребенку, интересный способ переработки выражения эмоций, переживаний. Чем разнообразнее впечатления детей об окружающей жизни, тем богаче воображение, чувство, способность мыслить.

***Цель***: Развивать речь детей, обогащать словарный запас через игровую деятельность

***Вид проекта***: Краткосрочный, педагогический.

***Участники:*** дети, воспитатели группы, родители.

***Сроки реализации проекта***: 1 неделя.

Задачи:

1. Обеспечить количественное накопление слов,  необходимых для содержательного общения;
2. Активизировать словарь, т. е. не только знание слов, но и введение их в практику общения;
3. Обеспечить овладение значением слов на основе их точного соотнесения к объектам окружающего мира, их особенностям и отношениям;
4. Способствовать освоению обобщающего значения слова на основе выделения существенных признаков предметов и явлений;
5. Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре

***Предполагаемые результаты:***

- развитие у детей диалогической формы речи.

- формирование умения вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. -использование различных атрибутов.

-формирование речевых навыков. -развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

***Продукт проектной деятельности:***

Изготовление и внедрение в работу новых игр по развитию речи, которые помогли  решить задачи проекта и достигнуть предполагаемого результата.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Програмное содержание | Цель | Итоговый продукт |
| 22.01 | Квест -игра «По дорогам сказок» | Всестороннее развитие детей по различным направлениям  ( физическому,  познавательному и социально-коммуникативному); | Квест -игра |
| 22.01 | Дидактическая игра «Магазин» | Развитие умения выявлять и абстрагировать свойства; развитие умения рассуждать, аргументировать свой выбор. | Кубики Дьенеша |
| 22.01 | Игры на развитие психических процессов (память, мышление, воображение)  «Хорошо – Плохо». | Развитие мышление, системность, диалектичность; с другой – поисковой активности, стремление к новизне; развитию речи и творческого воображения . | ТРИЗ |
| 23.01 | Изготовление дидактического пособия на развитие дыхания «Дуйбол» | Развитие органов дыхания и артикуляции. | Игра на дыхание «Дуйбол» |
| 23.01 | Занятие «Что мне больше всего запомнилось на новогодних каникулах». | Продолжить развивать связную речь детей, выражать в речи эмоции, впечатление. | Технология игрового моделирование. |
| 23.01 | «Разноцветные палочки» | Обогащать словарный запас детей при помощи прилагательных, развивать речь, внимание, мышление. | «Палочки Кюизенера» |
| 23.01 | - ЗКР (д/и  «Опиши, одним словом») | Развивать интонационную выразительность речи. | ТРИЗ |
| 24.01 | «Кто как считает?» М.Карим | Развивать диалогичекую речь. Формирование навыков здорового образа жизни. | Игра - драматизация |
| 24.01 | Проблемная ситуация: « Мое здоровье» | Формировать представление детей, что такое рифма,. развивать речь детей по средствам применения художественного слова | Здоровьесберегающая  технология |
| 24.01 | ИКТ (просмотр презентации «АБВГДейка») | Автоматизировать изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. | ИКТ- технология |
| 25.01 | Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство» | Приобщение детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» в сокращении. | Мнемотехнология с использованием ИКТ. |
| 25.01 | «дорожка» | Развивать познавательно-речевые способности | Развивающие игры (кубики Никитина) |
| 25.01 | Знакомство с методом синквейна «Дикие животные» | Развитие фонематического слуха, развивать речь детей, обогащать словарный запас. | Составление синквейна |
| 26.01 | Изготовление игры «Ромашка» | Обогащать словарный запас детей, развивать речь, память, внимание, мышление. | Дидактическая игра  «Ромашка» |
| 26.01 | Хороводная игра «Круг» | Обогащать словарный запас детей, развивать речь, память, внимание, мышление. | Здоровьесберегающая технология. |