**Конструирование в младшей группе «Домики для зверюшек»**

**Цель:** привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям.

**Задачи:**

* Учить детей различать основные строительные детали (кирпичик, призма), и называть их.
* Познакомить детей со строительной деталью – призмой.
* Продолжать учить детей выполнять постройку в определённой последовательности, опираясь на образец воспитателя.
* Активизировать речь детей.
* Побуждать детей использовать мелкие игрушки для обыгрывания постройки.
* Формировать у детей привычку складывать строительный материал и игрушки на место по окончании игры.
* Воспитывать желание помочь сказочным героям.

**Словарная работа:**

*Активизация существительных*: сторона, зайка, дом, стена, крыша, кирпичик, призма. *Прилагательных*: длинная, короткая, узкая, широкая, большой, маленький, уютный, красивый, прочный.

**Материалы:** деревянный настольный конструктор с геометрическими телами **(**по количеству детей), мелкие игрушки для обыгрывания: зверюшки.

**Планируемые результаты:** ребенок знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Умеет располагать кирпичики, призмы. Разворачивает игру вокруг собственной постройки. Сопровождает речью игровые действия. Умеет выполнять движения по показу воспитателя.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Теремок»,игры с различным строительным материалом, мелкими игрушками, показ изображений различных домиков и домов.

**Приемы работы:**  показ и объяснение способов выполнения работы, рассматривание образца, указание, помощь, рассматривание детских работ с вопросами, обыгрывание, поощрение, художественное слово, самостоятельное выполнение действий детьми.

**Материалы:** демонстрационный материал – образец на фотографии; раздаточный материал на каждого ребёнка: кирпичики, призмы; мелкие игрушки для обыгрывания каждому ребенку.

**Ход занятия.**

***Воспитатель:***

Приготовьте ваши ушки,

Да раскройте шире глазки,

И начнём мы нашу сказку.

- Стоит в поле Теремок - Теремок

*(проговорить вместе с детьми)*: Он не низок, ни высок… *Слышен плач.*

***Воспитатель:***

Ой, ребята, тише, тише, что в лесу сейчас я слышу?
Кто-то по полянкам скачет, кто-то горько-горько плачет!

*Идёт зайчишка - плачет и приговаривает: «Нет у нас больше дома, как теперь быть, где же нам жить».*

***Воспитатель:*** Заюшка, что случилось у тебя, почему плачешь?

***Зайка:***

Зайка очень огорчен,
Развалил медведь наш дом!

Был у нас домик-Теремок, и жили мы там дружно: я,Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-побегайчик, Лисичка-сестричка, Волчок-серый бочок. Но пришёл Мишка-медведь, и сломал наш Теремок. Ничего у нас не осталось, только фотография нашего дома.

***Воспитатель: Постановка цели***

Не плачь, Зайка, вашему горю можно помочь.

Мы построим новый дом,

Чтоб зверюшки жили в нём.

У тебя есть фотография, и по ней мы с ребятами, построим не один домик, а много домов: для каждой зверюшки – свой.

***Вопросы к детям:***

Дети, а вы хотите построить домики для разных зверюшек? Вы знаете, как построить крепкий, удобный домик? *Ответы детей.*

- Из чего можно построить, из каких деталей, домик-Теремок для Зайки и его друзей? *Ответы детей: из кирпичиков.*

Что есть у домика, из каких частей он состоит? *Ответы детей: стены, окно, крыша.*

***Показ и объяснение способов выполнения работы***

Я сейчас покажу, и расскажу, как нужно строить Теремок.

Домик я построю из кирпичиков. У кирпичика есть длинная сторона, короткая, есть узкая и широкая стороны. *Вместе с детьми сделать обследование кирпичика, проводя пальчиком по сторонам.* Сначала я построю стены. Кирпичики буду ставить на узкую короткую сторону рядом друг с другом, потом сделаю окно: приставляю кирпичик узкой длинной стороной. Чего не хватает у нашего домика? *Ответы детей: Крыши!* Ставлю призмы – это будет крыша. Красивый Теремок получился.

***Закрепление последовательности выполнения работы***

***Вопросы к детям:***

Как я строила Теремок?

Стены у домика из чего построены? *Ответы детей:* *из кубиков.*

Из чего построена крыша? Вы знаете, как правильно называется эта деталь? Давайте повторим все вместе: призма. *Дети повторяют - призма.*

Дети, посмотрите, у вас на столе лежит строительный материал. Назовите детали, которые  там  есть? *Ответы детей: кирпичики, призмы.*

А с чего вы начнете строить домик? А потом? *Ответы детей. Проговорить с детьми последовательность выполнения постройки.*

Правильно, сначала построите стены, потом окно, а затем крышу.

Готовы к строительству? *Ответы детей.*

Тогда давайте разомнём наши ручки и поиграем в пальчиковую  игру «Тук, тук».

Тук, тук молотком

Звери строят новый дом.

Крыша большая – вот такая!

Окна большие – вот такие!

Звери строят целый день,

Строить домик им не лень!

Позовут к себе гостей –

Станет в доме веселей!

***Указание детям***Начинайте строительство. Возьмите кирпичики, призму, и постройте домик. Ставьте кирпичики на узкую короткую сторону рядом друг с другом. Аккуратно ставьте кирпичики, чтобы стены у домика получились ровными и крепкими. Сделайте окно: приставьте кирпичик узкой длинной стороной. Чтобы появилась крыша, поставьте сверху призмы. Чтобы домик получился красивый, нужно все делать аккуратно, не торопясь.

*Работа детей.* *Детям, которые затрудняются оказывать помощь, направлять.*

***Анализ детских работ***

*Вместе с детьми рассмотреть получившиеся домики.* Молодцы, ребята, вы все очень хорошо поработали, построили красивые дома для зверей. Как много домиков получилось. Все домики-Теремки красивые.

Дети, как вы думаете, кого мы поселим в домик, который построил *(имя ребёнка)*? *Ответы детей: Мишку.* Почему? *Ответы детей: Он – большой.*

А у кого Теремок самый маленький? Кого мы туда поселим? *Ответы детей: мышку.*

Лягушку-квакушку в какой дом поселим?

Где будет жить Волчок-серый бочок?

Куда поселите зайчика? А Лисичку-сестричку? *Ответы детей.*

*Раздать детям мелкие игрушки для обыгрывания построек, предложить подвести каждую зверюшку к своему Теремку, посмотреть, какие уютные домики у них получились, обойти домик вокруг, рассказать о нём.*

Мы поселили всех зверюшек в домики. Им там хорошо. Будут они жить дружно, ходить друг к другу в гости.

***Обыгрывание постройки*** *По окончании строительства дети обыгрывают постройки****.***

***Похвала*** Зайчик хвалит детей, благодарит за то, что дети поселили всех зверюшек в домики. Им там будет хорошо. Будут они жить дружно, ходить друг к другу в гости.

***Воспитатель:*** Спасибо, ребята, вы молодцы!