**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Teacher: - Hello, boys and girls!

Children: - Hello!

Teacher: - Добрый вечер! Рада всех вас приветствовать на нашем занятии английского языка! Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями по-английски.

**2. Основная часть. Общение и обобщение изученного.**

Teacher: -Сегодня к нам на занятие пришел сказочный кот из Англии Mr. Cat (Мистер Кот).

Mr.Cat: - Hello,boys!

Children: - Hello, Mr.Cat!

Mr.Cat: - Hello, girls!

Children: - Hello, Mr.Cat!

Mr.Cat: - How are you, boys and girls?

Children: - I'm OK! I'm fine(ответы детей)

Teacher: - Он привез для вас удивительный цветок. Посмотрите, его лепестки разного цвета. К каждому лепестку есть задание и, я думаю, вы сможете их выполнить.

Для того, чтобы выполнить все задания нам нужно сделать зарядку для нашего языка Mr.Language , главного нашего помощника.

Утром Mr. Лэнгвич проснулся (дети трут глаза, «просыпаясь»), встал, открыл шторки на окне  [w-w-w-w].
Погода стояла хорошая, и он воскликнул [a:], [o:].

Лэнгвич позавтракал и решил попить чаю, но он был очень горячим и Mr. Лэнгвич подул [f]-[v].

После завтрака Mr. Лэнгвич отправился погулять.
Под деревом сидела мама-свинья с поросятами и звала из [wi]-[wi]-[wi].
Навстречу ему выбежала злая собака и зарычала [r]-[r]-[r]. Mr. Лэнгвич сказал в ответ [br], топнул ногой, и собака убежала.

Но вдруг подползла змея и зашипела sh-sh-sh. Зуб у змея сломался, и она зашипела th-th-th. Mr.Лэнгвич улыбнулся и пошел домой, где его ждали дела.

Mr.Language is ready for our lesson! And are you ready?

Дети: Yes!

Ребята, давайте для начала назовем цвета лепестков и сосчитаем их по-английски (дети называют цвета и считают количество лепестков на цветке).

**Задание «Оранжевый лепесток»** **- «Найди ошибку» - «Find a mistake».**

Teacher: - Good bye! – это «Привет».

Hello! – это «До свидания».

Yes! – это «Нет»

No! – это «Да»

(Дети исправляют ошибки)

**Задание «Зеленый лепесток» - «Заколдованный лес».**

Teacher: - Look, these are animals. Name the animals. Назовите животных (дети называют животных).

Teacher: - Well done! Thank you! Sit down, please! А теперь, ребята, немного поиграем. Я буду задавать вам вопросы, а вы будете отвечать: «Yes, I'm» или «No,I'm not». Are you ready? Готовы?

Children: - Yes, we are!

**Проведение игры-диалога «Are you. ?»**

Teacher: - Are you a boy? Are you a girl? Are you Dima? Are you Olya?

Children: - Yes, I'm. /No,I'm not.(ответы детей)

Teacher: - All right! Thank you! You are very clever children! Спасибо! Молодцы!

**Задание «Фиолетовый лепесток» - «Физминутка».**

Teacher: -And now, let's have a rest! Давайте немного отдохнем и сделаем зарядку (выполнение упражнений). Everybody, please, stand up! Repeat after me and do like me!

One, one, one  *(показываем указательный палец)*

I can run ! *(бег на месте)*

Two, two,two *(показываем 2 пальца)*

I can jump too!*( прыгаем на месте)*

Three, three, three *(показываем 3 пальца)*

Look at me !*(ребенок замирает в смешной позе)*

Teacher: - Fine! Sit on your seats! Хорошо! Садитесь на свои места.

**Задание «Желтый лепесток» - «Отгадай загадку».**

Teacher: - Отгадайте и назовите по-английски:

1. Кто залез ко мне в буфет,

Слопал парочку котлет

И улегся на подушке

Догадались? Это …(сat)

1. Он всю ночь заснуть не мог,

Охраняя наш порог,

И совсем –совсем не лаял.

Кто это, ребята?(dog)

1. Без будильника живем

Утром без звонка встаем

Кто разбудит точно в срок

Догадались ? Это …(cock)

1. По двору весь день ходил

И все время землю рыл

В лужу плюх! И через миг

Кто стал грязным ? Это …(pig)

1. Кто возил телегу с сеном,

По дороге быстро бегал,

Ел и травку, и овес?

Вы узнали? Это ….(hourse)

1. Кто стащил с тарелки сыр?

Кто в стене наделал дыр?

Мы кого назвали Клаус?

Догадались ? это ….(mouse)

1. Утром солнышко встречает,

Ни минутки не скучает,

Громко песенки поет.

Кто на ветке (bird)

Teacher: -Very good! А теперь переходим к следующему заданию.

**Задание «Красный лепесток» -** «Спой песенку. – Sing a song».

Teacher: - Ребята, давайте споем нашу песенку "Made a circle!"(исполнение песенки).

Teacher: - Well done! Молодцы! Справились с заданием.

**Задание «Розовый лепесток» - необходимо угадать по вкусу овощи и фрукты**

Teacher: -Good for you! Take your seats. Молодцы! Сели на свои места.

**Задание «Голубой лепесток»**

А теперь давайте выполним задание, посчитаем и попробуем ответить на вопрос How many?- Сколько? Повторите - How many? посмотрите на картинку How many apples?

How many balls?

How many fishes?

How many bananas?

Молодцы ребята!

**3. Заключительный этап. Подведение итогов занятия.**

Teacher: - Молодцы, ребята! Very good! Справились со всеми заданиями! Наш вечер подошел к концу. Мr.Cat говорит, что ему очень понравилось как вы справлялись с заданиями и он приготовил для вас подарки (вручение призов).

Teacher: - Ребята, давайте попрощаемся с Mr.Cat.

Children: - Goodbye, Mr.Cat!

Mr.Cat: - Goodbye, children!

Teacher: -Be happy and kind! Good bye, dear children!

Children: Goodbye, teacher!