Технологическая карта классного часа «О чём шепчут названия улиц нашего города?»

**Дата:** 12.04.2018г

**Образовательное учреждение:** МБОУ «Лицей № 17»

**Класс:** 2А

**Учитель:** Колесникова Надежда Анатольевна

**Тема:** О чём шепчут названия улиц нашего города?

**Форма организации деятельности:** беседа с элементами игр и заданий

**Цель:** расширение знаний учащихся об улицах города Кемерово.

**Задачи:**

***воспитательные:***

* способствовать воспитанию чувства любви и уважения к городу

***развивающие:***

* создавать условия для развития интереса о происхождений названий улиц города Кемерово

***образовательные:***

* расширить представление детей о городе

***Универсальные учебные действия:***

***Личностные:***

* умение делать выбор

***Метапредметные:***

***- коммуникативные:***

* слушать и понимать речь других;
* вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
* донести свою мысль до других в устной форме.

**Оборудование:** слайдовая презентация, карточки для рефлексии.

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание. Деятельность учителя.** | **Деятельность учеников** | **Формируемые УУД** |
| 1.**Вступительная часть** | *Приветствует учащихся*  1.Приветсвие  - Здравствуйте, дорогие дети! Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь. Посмотрите на меня. Улыбнитесь. А теперь тихо садитесь.  - Мы начинаем наш классный час.  Ребята, давайте повторим правила поведения на уроке. (слайды)  А теперь помогите мне отгадать ребус.  Что такое Родина? Родина - это страна, в которой родился человек. Как называется наша Родина? (Россия) .  Послушайте стихотворение о Родине.  **«Здравствуй, Родина моя»**  Утром солнышко встает, Всех на улицу зовет,  Выхожу из дома я,-  Здравствуй, улица моя!  Я пою, и в вышине  Подпевают птицы мне,  Травы шепчут мне в пути:  «Ты скорей, дружок , расти!»  Отвечаю травам я,  Отвечаю ветрам я,  Отвечаю солнцу я,  «Здравствуй, Родина моя!»  Но у каждого человека есть ещё и малая родина , это - месте, где человек родился и вырос. Большая родина – это страна, малая – город или село. Какая у нас с вами малая родина? Конечно, это город Кемерово.  - На земле очень много больших и маленьких городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом красивом, о самом любимом.  2. Постановка темы урока  - Наш город Кемерово, как и любой другой город, делится на части. В нем есть улицы, бульвары, проспекты.  - А вы знаете, чем проспект отличается от бульвара? ( Проспект является широкой проезжей улицей, предназначенной для движения транспорта. Бульвар представляет собой аллею с обязательной пешеходной зоной и зелеными насаждениями ) - А чем бульвар отличается от улицы? (**Бульвары также служат для пешеходного движения, кратковременного отдыха.  Улица это обычно два ряда домов и пространство между ними для передвижения.)** - Ребята, вы знаете, на какой улице живете? *(Учащиеся называют свою улицу).*  - Вот видите, как много разных улиц было названо. Улица, номер дома и квартира составляют домашний адрес человека, место его постоянного проживания. Домов и улиц в Кемерово великое множество. -Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на классном часе (об улицах города Кемерово) -Верно, и тема нашего классного часа : О чём шепчут названия улиц нашего города»  Его именем улицу  город назвал,  Если имя живет –  значит, жив человек,  Носит имя его  пионерский отряд.  И героя звезда не  померкнет вовек!  В. Мартынов | Приветствуют учителя  Слушают внимательно  Отвечают на вопросы | *Коммуникативные:*  - слушать и понимать речь других;  - вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;  - донести свою мысль до других в устной форме. |
| **2.Основ**  **ная часть** | 1.Беседа по теме урока:  - История улиц города – это, прежде всего, история людей, известных своими заслугами в далеком или недавнем прошлом. Многие улицы в Кемерово названы в честь людей, которые сделали многое не только для города, но и для страны. Это - известные полководцы, участники войн, врачи, ученые, космонавты.  - Современный Кемерово насчитывает 1100 больших и маленьких улиц, которые имеют свою историю, некоторые из них неоднократно были переименованы, другие – сохранили название в течение многих лет.  *Организует беседу по улицам города*   1. Кроссворд. Улица Леонова.   - Сегодня, я вам предлагаю, побродить по улицам нашего города, а также узнать о людях, в честь которых их назвали.  - Для того, чтобы узнать о какой улице сейчас пойдет речь, вам нужно разгадать кроссворд. (Разгадывают кроссворд)   1. *Собака – космонавт. (белка)* 2. *Огромное пространство, заполненное звездами, планетами, галактиками, черными дырами. (Вселенная)* 3. *Звезда, вокруг которой обращается Земля. (солнце)* 4. *Как называется костюм космонавта. (Скафандр)* 5. *Профессия человека, летающего в в космос. (Космонавт)* 6. *Мы видим их на ночном небе. (Звёзды)*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1  2 | | | *б* | *Е* | **Л** | *к* | *а* |  | | |  | *В* | *С* | *е* | *Л* | **Е** | *н* | *н* | *а* | *я* | | 3 | | | | *С* | **О** | *л* | *н* | *ц* | *е* | | *с*  4 | *К* | *А* | *ф* | *А* | **Н** | *д* | *р* |  | | | 5 | *К* | *О* | *с* | *М* | **О** | *н* | *а* | *в* | *т* | | *з*  6 | **В** | *ё* | *з* | *д* | *ы* |   - Вы уже догадались о ком сейчас пойдет речь?  - Верно, это Алексей Архипович Леонов.  - Про эту улицу нам расскажет **Селезнева Даша.**  *Сообщение ученика*  - Хорошо, присаживайся, спасибо.  -Я хотела бы рассказать об Алексее Леонове.  Родился 30 мая 1934 г. в селе Листвянка Тисульского района Кемеровской области. В 1938 г. с матерью переехал в Кемерово.  - Семья Леоновых жила на окраине Кировского района на улице Интернациональной.  18-19 марта 1965 г. совместно с Беляевым Павлом Ивановичем совершил полет на космическом корабле «Восход —2» в качестве второго пилота. Леонов дважды удостаивался высокого звания Героя Советского Союза.  - Как уже говорили первоначально название улицы – Театральная. (5)  - В начале улицы Леонова установлена декоративная композиция «Космос». В память того, что здесь жил и учился будущий космонавт Алексей Архипович Леонов. (6)  -Видите, сколько мы друг другу рассказали.   1. Улица Гагарина.   -Для того, что бы узнать о какой улице мы будем говорите теперь, вам нужно поставить буквы по своих местам.  -Обратите внимание на ваших столах листочки. Ваша задача из букв составить фамилию того человека, о котором сейчас пойдёт речь.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | а | р | Г | и | а | г | н |   -Верно, это Юрий Алексеевич Гагарин.  - Про его улицу нам расскажет (*сообщение ученика)*  - Хорошо, спасибо, молодец. Садись.  -Итак, ребята, кто, что запомнил?  - Юрий Алексеевич родился 9 марта 1934 г. в Смоленской области. Лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза, полковник, первый человек, совершивший полёт в космическое пространство. 12 апреля 1961 года совершил первый полёт в космическое пространство, который проходил 1 час 48 минут. За это время Юрий Гагарин сделал один круг возле нашей земли.  - Улицу Гагарина, назвали в честь Юрия Алексеевича Гагарина. Первоначальное название улицы было – улица Учебная. Улица, как было сказано ранее, расположена в Центральном районе города Кемерово.  -Ребята, мы с вами не зря говорим сегодня об улицах, которые посвящены космонавтам. Вы помните, какой недавно прошёл праздник? (да, День космонавтики)   1. Улица Терешковой.   -Совершенно, верно. Каждый год 12 апреля отмечается большой праздник «День космонавтики».  -А вы знаете, первую женщину в мире, которая стала космонавтом? (Да, Терешкова)  -Верно, ребята, это Валентина Владимировна Терешкова. И в честь неё в нашем городе тоже есть улица, о которой нам расскажет  **(***Сообщение ученика)*  - Хорошо, спасибо.  -Ребята, что вы запомнили об этой улице?  - Хорошо, молодцы. Валентина Терешкова родилась 6 марта 1937 г. в Ярославской области. Пилот космического корабля (КК) «Восток-6», лётчик-космонавт СССР № 6; первая женщина-космонавт планеты Земля. 16-19 июня 1963 года совершила космический полёт в качестве пилота космического корабля «Восток-6» продолжительностью 2 суток 22 часа 50 минут. Это был первый в мире полёт женщины-космонавта! 22 июня 1963 года ей присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».  - Улица Терешковой является одной из самых длинных. Её протяженность составляет 10 километров с севера на юг. Свое начало она берет в Рудничном районе от проспекта Шахтеров, с которым образует Т-образный перекресток. -Вообще, ребята, все улицы нашего города являются главными.   1. Беседа о топонимике.   - И не важно какое название носит улица, на которой ты живешь. Важно, чтобы ты любил свою улицу, свой город, свою страну, был настоящим хозяином своей улицы, города, страны.  - Знать о людях, именами которых названы улицы города, значит помнить тех, кто прославил наш город, область, нашу страну, и потому означает знать историю, культуру своего края, своей Родины.  Словарная работа.  - Ребята, как вы думаете, кто занимается изучением улиц, их происхождения, смысловое значение, современные состоянием?  - Для изучения географического названия улиц, их происхождения, смыслового значения, развития, современного состояния, написания и произношения существует специальная наука – Топонимика. Кто-нибудь раньше слышал о такой науке?  -Так вот, и в нашем городе есть специальные люди, который посвятили свою жизнь этой науки и изучают улицы города Кемерово.  -Как я уже говорила, в нашем городе насчитывается более тысячи улиц, и конечно, чтобы поговорить о всех улицах, нам не хватит 45 минут. Сегодняшний наш классный час мы посвятили улицам, которые названы в честь космонавтов.  -Где мы можем узнать информацию о других улицах? (в интернете, библиотеки, спросить у взрослых) | Слушают внимательно  Разгадывают кроссворд  Один ученик выступает с сообщением  Слушают внимательно  Выполняют задание  Ученик рассказывает сообщение  Слушают внимательно  Отвечают на вопросы  Выступает один ученик с сообщением  Слушают внимательно  Слушают внимательно  Отвечают на вопросы | *Личностные:*  - умение делать выбор.  *Коммуникативные:*  - слушать и понимать речь других;  - вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;  - донести свою мысль до других в устной форме. |
| **3.Заклю**  **читель**  **ная часть** | 1. Итог урока   -Вспомним, о каких улицах мы сегодня говорили?  -Что их объединяет?  -В каком районе расположена улица Гагарина? (в центральном)  - Улица Леонова? (в Кировском)  - Улица Терешковой? ( в Рудничном )  -А что нового вы узнали об улице Гагарина? Терешковой? Леонова?  - Есть те, кто ранее не слышал об этих улицах?  - Что было интересно на классном часе?  - Теперь, гуляя по этим улицам с родителями, можете рассказать им об этой улице.   1. Рефлексия   - Ребята, зажжем фонарики на улицах нашего города. У вас на столах фонарики разных цветов. Если у вас сейчас отличное настроение, поднимите желтый фонарик, если ваше настроение хорошее – поднимите голубой фонарик, и если ваше настроение плохое – поднимите красный фонарик.  -Я тоже бы хотела показать вам своё настроение, и я выберу желтый фонарик.  -Мне очень приятно, что у вас сейчас хорошее – отличное настроение.  5. Прощание  - Наш классный час закончился. Всем большое спасибо за работу! | Отвечают на вопросы  Определяют своё настроение | *Личностные:*  - умение делать выбор.  *Коммуникативные:*  - слушать и понимать речь других;  - вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;  - донести свою мысль до других в устной форме. |