Технологическая карта классного часа «О чём шепчут названия улиц нашего города?»

**Дата:** 12.04.2018г

**Образовательное учреждение:** МБОУ «Лицей № 17»

**Класс:** 2А

**Учитель:** Колесникова Надежда Анатольевна

**Тема:** О чём шепчут названия улиц нашего города?

**Форма организации деятельности:** беседа с элементами игр и заданий

**Цель:** расширение знаний учащихся об улицах города Кемерово.

**Задачи:**

***воспитательные:***

* способствовать воспитанию чувства любви и уважения к городу

***развивающие:***

* создавать условия для развития интереса о происхождений названий улиц города Кемерово

***образовательные:***

* расширить представление детей о городе

***Универсальные учебные действия:***

 ***Личностные:***

* умение делать выбор

 ***Метапредметные:***

***- коммуникативные:***

* слушать и понимать речь других;
* вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
* донести свою мысль до других в устной форме.

**Оборудование:** слайдовая презентация, карточки для рефлексии.

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание. Деятельность учителя.** | **Деятельность учеников** | **Формируемые УУД** |
| 1.**Вступительная часть** | *Приветствует учащихся*1.Приветсвие- Здравствуйте, дорогие дети! Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь. Посмотрите на меня. Улыбнитесь. А теперь тихо садитесь. - Мы начинаем наш классный час.Ребята, давайте повторим правила поведения на уроке. (слайды)А теперь помогите мне отгадать ребус.Что такое Родина? Родина - это страна, в которой родился человек. Как называется наша Родина? (Россия) . Послушайте стихотворение о Родине.**«Здравствуй, Родина моя»**Утром солнышко встает,Всех на улицу зовет,Выхожу из дома я,-Здравствуй, улица моя!Я пою, и в вышинеПодпевают птицы мне,Травы шепчут мне в пути:«Ты скорей, дружок , расти!»Отвечаю травам я,Отвечаю ветрам я,Отвечаю солнцу я,«Здравствуй, Родина моя!»Но у каждого человека есть ещё и малая родина , это - месте, где человек родился и вырос. Большая родина – это страна, малая – город или село. Какая у нас с вами малая родина? Конечно, это город Кемерово.- На земле очень много больших и маленьких городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом красивом, о самом любимом. 2. Постановка темы урока - Наш город Кемерово, как и любой другой город, делится на части. В нем есть улицы, бульвары, проспекты. - А вы знаете, чем проспект отличается от бульвара? ( Проспект является широкой проезжей улицей, предназначенной для движения транспорта. Бульвар представляет собой аллею с обязательной пешеходной зоной и зелеными насаждениями )- А чем бульвар отличается от улицы? (**Бульвары также служат для пешеходного движения, кратковременного отдыха.  Улица это обычно два ряда домов и пространство между ними для передвижения.)**- Ребята, вы знаете, на какой улице живете? *(Учащиеся называют свою улицу).* - Вот видите, как много разных улиц было названо. Улица, номер дома и квартира составляют домашний адрес человека, место его постоянного проживания. Домов и улиц в Кемерово великое множество.-Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на классном часе (об улицах города Кемерово)-Верно, и тема нашего классного часа : О чём шепчут названия улиц нашего города»Его именем улицу город назвал,Если имя живет – значит, жив человек,Носит имя его пионерский отряд.И героя звезда не померкнет вовек! В. Мартынов | Приветствуют учителяСлушают внимательноОтвечают на вопросы | *Коммуникативные:* - слушать и понимать речь других;- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;- донести свою мысль до других в устной форме. |
| **2.Основ****ная часть** | 1.Беседа по теме урока:- История улиц города – это, прежде всего, история людей, известных своими заслугами в далеком или недавнем прошлом. Многие улицы в Кемерово названы в честь людей, которые сделали многое не только для города, но и для страны. Это - известные полководцы, участники войн, врачи, ученые, космонавты. - Современный Кемерово насчитывает 1100 больших и маленьких улиц, которые имеют свою историю, некоторые из них неоднократно были переименованы, другие – сохранили название в течение многих лет.*Организует беседу по улицам города*1. Кроссворд. Улица Леонова.

- Сегодня, я вам предлагаю, побродить по улицам нашего города, а также узнать о людях, в честь которых их назвали. - Для того, чтобы узнать о какой улице сейчас пойдет речь, вам нужно разгадать кроссворд. (Разгадывают кроссворд) 1. *Собака – космонавт. (белка)*
2. *Огромное пространство, заполненное звездами, планетами, галактиками, черными дырами. (Вселенная)*
3. *Звезда, вокруг которой обращается Земля. (солнце)*
4. *Как называется костюм космонавта. (Скафандр)*
5. *Профессия человека, летающего в в космос. (Космонавт)*
6. *Мы видим их на ночном небе. (Звёзды)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | *б* | *Е* | **Л** | *к* | *а* |  |
|  | *В* | *С* | *е* | *Л* | **Е** | *н* | *н* | *а* | *я* |
| 3 | *С* | **О** | *л* | *н* | *ц* | *е* |
| *с*4 | *К* | *А* | *ф* | *А* | **Н** | *д* | *р* |  |
| 5 | *К* | *О* | *с* | *М* | **О** | *н* | *а* | *в* | *т* |
| *з*6 | **В** | *ё* | *з* | *д* | *ы* |

- Вы уже догадались о ком сейчас пойдет речь? - Верно, это Алексей Архипович Леонов.- Про эту улицу нам расскажет **Селезнева Даша.***Сообщение ученика*- Хорошо, присаживайся, спасибо. -Я хотела бы рассказать об Алексее Леонове. Родился 30 мая 1934 г. в селе Листвянка Тисульского района Кемеровской области. В 1938 г. с матерью переехал в Кемерово.- Семья Леоновых жила на окраине Кировского района на улице Интернациональной. 18-19 марта 1965 г. совместно с Беляевым Павлом Ивановичем совершил полет на космическом корабле «Восход —2» в качестве второго пилота. Леонов дважды удостаивался высокого звания Героя Советского Союза. - Как уже говорили первоначально название улицы – Театральная. (5)- В начале улицы Леонова установлена декоративная композиция «Космос». В память того, что здесь жил и учился будущий космонавт Алексей Архипович Леонов. (6)-Видите, сколько мы друг другу рассказали. 1. Улица Гагарина.

-Для того, что бы узнать о какой улице мы будем говорите теперь, вам нужно поставить буквы по своих местам.-Обратите внимание на ваших столах листочки. Ваша задача из букв составить фамилию того человека, о котором сейчас пойдёт речь.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | р | Г | и | а | г | н |

-Верно, это Юрий Алексеевич Гагарин. - Про его улицу нам расскажет (*сообщение ученика)*- Хорошо, спасибо, молодец. Садись.-Итак, ребята, кто, что запомнил? - Юрий Алексеевич родился 9 марта 1934 г. в Смоленской области. Лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза, полковник, первый человек, совершивший полёт в космическое пространство. 12 апреля 1961 года совершил первый полёт в космическое пространство, который проходил 1 час 48 минут. За это время Юрий Гагарин сделал один круг возле нашей земли. - Улицу Гагарина, назвали в честь Юрия Алексеевича Гагарина. Первоначальное название улицы было – улица Учебная. Улица, как было сказано ранее, расположена в Центральном районе города Кемерово. -Ребята, мы с вами не зря говорим сегодня об улицах, которые посвящены космонавтам. Вы помните, какой недавно прошёл праздник? (да, День космонавтики)1. Улица Терешковой.

-Совершенно, верно. Каждый год 12 апреля отмечается большой праздник «День космонавтики».-А вы знаете, первую женщину в мире, которая стала космонавтом? (Да, Терешкова)-Верно, ребята, это Валентина Владимировна Терешкова. И в честь неё в нашем городе тоже есть улица, о которой нам расскажет  **(***Сообщение ученика)*- Хорошо, спасибо.-Ребята, что вы запомнили об этой улице? - Хорошо, молодцы. Валентина Терешкова родилась 6 марта 1937 г. в Ярославской области. Пилот космического корабля (КК) «Восток-6», лётчик-космонавт СССР № 6; первая женщина-космонавт планеты Земля. 16-19 июня 1963 года совершила космический полёт в качестве пилота космического корабля «Восток-6» продолжительностью 2 суток 22 часа 50 минут. Это был первый в мире полёт женщины-космонавта! 22 июня 1963 года ей присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». - Улица Терешковой является одной из самых длинных. Её протяженность составляет 10 километров с севера на юг. Свое начало она берет в Рудничном районе от проспекта Шахтеров, с которым образует Т-образный перекресток. -Вообще, ребята, все улицы нашего города являются главными. 1. Беседа о топонимике.

- И не важно какое название носит улица, на которой ты живешь. Важно, чтобы ты любил свою улицу, свой город, свою страну, был настоящим хозяином своей улицы, города, страны.- Знать о людях, именами которых названы улицы города, значит помнить тех, кто прославил наш город, область, нашу страну, и потому означает знать историю, культуру своего края, своей Родины.Словарная работа.- Ребята, как вы думаете, кто занимается изучением улиц, их происхождения, смысловое значение, современные состоянием?- Для изучения географического названия улиц, их происхождения, смыслового значения, развития, современного состояния, написания и произношения существует специальная наука – Топонимика. Кто-нибудь раньше слышал о такой науке?-Так вот, и в нашем городе есть специальные люди, который посвятили свою жизнь этой науки и изучают улицы города Кемерово. -Как я уже говорила, в нашем городе насчитывается более тысячи улиц, и конечно, чтобы поговорить о всех улицах, нам не хватит 45 минут. Сегодняшний наш классный час мы посвятили улицам, которые названы в честь космонавтов. -Где мы можем узнать информацию о других улицах? (в интернете, библиотеки, спросить у взрослых) | Слушают внимательноРазгадывают кроссвордОдин ученик выступает с сообщениемСлушают внимательноВыполняют задание Ученик рассказывает сообщениеСлушают внимательноОтвечают на вопросыВыступает один ученик с сообщениемСлушают внимательноСлушают внимательноОтвечают на вопросы | *Личностные:* - умение делать выбор.*Коммуникативные:*- слушать и понимать речь других;- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;- донести свою мысль до других в устной форме. |
| **3.Заклю****читель****ная часть** | 1. Итог урока

-Вспомним, о каких улицах мы сегодня говорили? -Что их объединяет? -В каком районе расположена улица Гагарина? (в центральном)- Улица Леонова? (в Кировском)- Улица Терешковой? ( в Рудничном )-А что нового вы узнали об улице Гагарина? Терешковой? Леонова?- Есть те, кто ранее не слышал об этих улицах? - Что было интересно на классном часе? - Теперь, гуляя по этим улицам с родителями, можете рассказать им об этой улице. 1. Рефлексия

- Ребята, зажжем фонарики на улицах нашего города. У вас на столах фонарики разных цветов. Если у вас сейчас отличное настроение, поднимите желтый фонарик, если ваше настроение хорошее – поднимите голубой фонарик, и если ваше настроение плохое – поднимите красный фонарик. -Я тоже бы хотела показать вам своё настроение, и я выберу желтый фонарик. -Мне очень приятно, что у вас сейчас хорошее – отличное настроение. 5. Прощание - Наш классный час закончился. Всем большое спасибо за работу! | Отвечают на вопросыОпределяют своё настроение | *Личностные:* - умение делать выбор.*Коммуникативные:*- слушать и понимать речь других;- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;- донести свою мысль до других в устной форме. |