**Конспект НОД «Путешествие в город Времени»**

**Цель:**

**-**познакомить детей с длительностью 3- минутного интервала. Учить контролировать время по песочным часам, в процессе выполнения разнообразной деятельности.

-Упражнять в установлении временной последовательности.

-Развивать у детей устойчивое внимание, собранность, выдержку.

-Формировать чувство удовлетворения от умения выполнять задания на время.

Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.

**Словарная работа**: активизировать запас слов, обозначающих время.

**Методы и приемы**: д/игра, беседа, вопросы, объяснение, оценка, указание педагога, игровая мотивация, элементы соревнования.

**Материал и оборудование**: письмо, посылка, ключи, «Машина времени», песочные часы, д/и «Цепочка времени», чудесный мешочек с вопросами временного характера, карточки, карандаши, д/и «Времена года», коробка для часов, аудиозапись со звуком «Машины времени», магнитофон.

**Предварительная работа**: разучивание физ. минутки Веселая неделя, знакомство с длительностью 1-минутного интервала, рассматривание иллюстраций: дни недели, части суток, времена года, беседа о видах часов, чтение сказки «Катя и время».

**Ход занятия**: дети группы «Гномик» получают посылку и записку со словами:

Чтобы открыть эту посылку, вам нужно собрать три ключа. Садитесь на Машину времени и отправляйтесь в город Времени.

Дети подходят к Машине времени, закрывают глаза, вопитатель произносит «Волшебные слова»:

Месяц бродит в небесах,

Стрелки ходят на часах,

Минута быстро промелькнет

Город Времени нас ждет

С детским садом попрощайся

В путь дорогу отправляйся.

Звучит музыка, и дети попадают в город Времени.

**Педагог**. Ребята, посмотрите, мы действительно попали в город Времени. Проходите за столы, садитесь.

*Педагог показывает детям песочные часы (1мин.)*

-Ребята, что это? (ответы детей)

— Вы знаете, сколько длится одна минута?

-Минута — это 60 секунд.

Что можно успеть сделать за одну минуту? (ответы детей)

 Как вы думаете, что длится дольше 1минута или 3 минуты?

-3 минуты это 1 минута, еще 1 минута и еще 1 минута. 3 раза по одной минуте.

-Ребята, как можно узнать, что прошло уже три минуты, если у вас есть только 1-минутные песочные часы? (3 раза их перевернуть)

У вас на столах находятся песочные часы длительностью в 3 минуты.

Как вы думаете, что можно успеть сделать за 3 минуты?

Далее педагог дает задание детям:

— за 3 минуты вы должны закрасить цветочки, кто сколько успеет.

Главное условие: во время работы следить за часами и остановиться во время.

Справившись с заданием, дети рассказывают, сколько цветочков они успели закрасить за 3 минуты.

Затем решают все песочные часы взять с собой, складывают их в коробку и находят в ней первый ключ.

**Педагог.** Ребята, чтобы выполнить остальные задания и найти ключи, нам нужны силы. Давайте укрепим свое здоровье.

**Физ. минутка. Веселая неделя (массаж спины).**

**Д/игра «Цепочка времени».**

Педагог предлагает детям разделиться на две команды и с помощью карточек выстроить линию развития объекта.

Далее дети находят второй ключ и видят чудесный мешочек.

**Педагог.** Дети, что в нем находится? Открывают и достают песочные часы (3мин.)

— За три минуты нужно ответить на все вопросы.

Давайте присядем и ответим на вопросы.

*(выполнив задание, дети достают из мешочка третий ключ.)*

Педагог и дети садятся в «Машину времени», произносят волшебные слова:

Месяц бродит в небесах,

Стрелки ходят на часах,

Минута быстро промелькнет

Детский сад уже нас ждет.

Дети вставляют ключи в посылку, открывают ее и достают письмо:

Здравствуйте дорогие ребята!

Пишет вам Гном Тик — Так. Я очень рад, что вы выполнили все задания в городе Времени. На память о вашем путешествии посылаю вам новую игру.

До свидания. Гном Тик — Так.

**Педагог.** Что нового вы узнали, путешествуя по городу Времени? (ответы детей).