****Конспект итогового занятия в средней группе**

**«Путешествие в сказку»**

Подготовила: Борисова Людмила Юрьевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

МБДОУ детский сад комбинированного вида№10

«Светлячок» города Заринска

2018 г.

**ЦЕЛЬ:**  Создать условия для закрепления полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года.

**ЗАДАЧИ:**

 -Обобщить и систематизировать у детей представления о диких, домашних животных, птиц и видах транспорта. Закрепить умение детей классифицировать предметы.

-Упражнять детей пользоваться кистью, акварелью, закрашивать лист равномерно, не оставляя пустых мест.

-Развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы. Развивать речь, обогащать словарный запас детей.

-Закреплять умение работать в группах, действовать согласованно.

-Воспитывать дружеские отношения друг к другу, чувство товарищества.

**Оборудование**: воздушный шарик с письмом, картинки: транспорт, дикие и домашние животные, птицы, Игра «Четвертый лишний», краски, кисточки, вода, листочки бумаги с нарисованными свечкой предметами, геометрические фигуры с сказочными героями, книга сказок, аудиозапись с сигналом.

**Ход занятия:**

-Ребята, посмотрите, к нам в группу залетел воздушный шарик. А, что он нам принес? Письмо. От кого? Давайте прочитаем и узнаем от кого оно.

«Злая волшебница заколдовала Волшебную страну. Всех героев сказок превратила в геометрические фигуры. Помогите нам.»

-А тут еще и записка от злой волшебницы.

«Чтобы расколдовать героев вам нужно выполнить мои задания»

-Ребята, что будем делать? (Поможем сказочным героям. Отправимся в волшебную страну.)

-А вот и **первое** **задание**.(*3 стола: голубой, синий, серый*) На чем вы можете путешествовать? На каком виде транспорта? (воздушный, водный, наземный)

Чтобы выполнить это задание, нам надо разделиться на 3 группы. Выберите себе квадратик любого цвета. Подойдите к столам с таким же цветом. У кого голубые квадраты будут собирать воздушный транспорт. У кого синие квадраты – водный транспорт, у кого серые квадраты – наземный транспорт. Подойдите к столу и выберите свой транспорт.

-Ребята, проверьте друг у друга, правильно вы все сделали? Назовите воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт. (раздается сигнал)

-Мы выполнили задание и получили первую геометрическую фигуру. Какую? (круг)

-Так на чем же мы отправимся в сказочную страну? Письмо прилетело на чем? На воздушном шаре, значит, и мы попадем в волшебную страну на нем. Беритесь за веревочку и полетели.

- Прилетели мы в сказочную страну, но вход закрыт. *(стоят столы с красками, водой и листочками, на которых воском нарисованы предметы: рыбки, водоросли, камешки, ключ)*

Смотрите, а вот и **следующее задание** от волшебницы.

«Ключ от волшебной страны я спрятала в реке. Найдете его, тогда сможете попасть в волшебную страну»

- А где же речка? Белые листочки? (надо закрасить листочки)

Надо нарисовать речку. Каким цветом? (синим, голубым) Садитесь за столы. Берите кисточки, обмокните их в краску и закрасьте листочек слева направо широкими линиями (показ). Что мы ищем? (ключ).

- Нашли (*звучит сигнал*) Это задание мы выполнили и получаем геометрическую фигуру. Какую? (квадрат)

- Вход открыт, заходите ребята в волшебную страну. Смотрите, злая волшебница и здесь наколдовала. Все животные и птицы забыли, где живут. Поможем им? Давайте разделимся на группы. Синие, подойдите к этому мольберту. Что у вас на доске? (дом), значит, вы собираете, каких животных? (домашних) Голубые, подойдите к этому мольберту. Что у вас на доске? (лес) Значит, вы собираете, каких животных? (диких) Серые, подойдите сюда. Что у вас на доске? (дерево) Что вы собираете? ( птиц)

- Проверьте, друг у друга правильно ли вы выполнили задание. Синие назовите своих животных, почему они так называются? Голубые назовите своих животных, почему они так называются? Серые назовут птиц.(*звучит сигнал*)

-Ребята, мы расколдовали животных и получили геометрическую фигуру. Какую? (прямоугольник)

- Ну что ж, отправляемся дальше.

(*садимся на стульчики перед доской с заданием*)

-Смотрите, следующее задание от волшебницы. Она хочет вас запутать. На картинке есть лишний предмет. Посмотрите внимательно и скажите какой?

Игра «Четвертый лишний» (звучит сигнал)

- И это задание мы выполнили. И получаем геометрическую фигуру. Какую? (овал)

(*Выставляю все геометрические фигуры на доску)*

- Ребята, вы помните, что это за геометрические фигуры? Это заколдованные сказочные герои. А, чтобы их расколдовать нужно, отгадать загадки. Слушайте внимательно.

На сметане мешан,  
На окошке стужён,  
Круглый бок, румяный бок,  
Покатился… ( колобок).

Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла своё.  
А ну, подскажите имя её… (Красная Шапочка).

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей.  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор… (Айболит).

Так быстро от принца она убегала,   
Что туфельку даже свою потеряла.  (Золушка*)*

*(после каждой отгаданной загадки открываем сказочного героя)*

*-*Вот и расколдовали мы сказочных героев. Вам понравилось наше путешествие? Мы выполнили просьбу сказочных героев? Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии? Какие задания волшебницы были для вас сложными? Наше путешествие закончилось, сказочные герои благодарят вас и дарят вам волшебную книгу сказок.

**ФИЗМИНУТКА**

«Два хлопка над головой

Два хлопка перед собой

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

Мы одной рукой помашем.

Правую руку мы покажем

И левую руку мы покажем.

Две руки и две ноги,

Сколько вместе посмотри?»  (***4***)