**МБДОУ д/с №21**

**Проект «В ожидании новогоднего чуда»**



**Воспитатели: Гузовская И. П.**

**Мощева Т. Н.**





**г. Зеленогорск, 2017**

**Тип проекта –** творческий, познавательный

**По числу участников –** групповой

**По времени проведения –** краткосрочный проект (2 недели)

**По характеру контактов –** в контакте с семьей

**Участники проекта**: воспитанники старшей группы, педагоги старшей группы, музыкальный руководитель, родители.

**Место реализации**: МБДОУ д/с №21 «Золотой ключик», старшая группа

**Цель:** создание праздничной атмосферы в преддверии Новогоднего праздника через развитие творческого потенциала детей; через привлечение детей и родителей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.

**Задачи проекта:**

1. Развить любознательность, творческие способности, память.
2. Развить эмоциональную отзывчивость детей, подвигнуть к проявлению добрых чувств друг другу.
3. Приобщить детей к атмосфере всеобщего волшебства в предновогодние дни.
4. Познакомить детей с общенародным праздником Новый год и его традициями.
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к народным традициям.
6. Повысить творческую активность и сплочённость воспитателей, детей и родителей.

|  |
| --- |
|  |

**Взаимодействие с семьёй**:

* Привлечение родителей к подготовке новогоднего праздника, пошив костюмов, изготовление и приобретение атрибутов.
* Совместная деятельность детей и родителей в украшении группы.
* Папки - передвижки: «История празднования Нового года», «Какие поделки можно сделать на Новый год?».
* Разучивание стихотворений с детьми.
* Участие в выставке «Новогодняя фантазия».

**Предполагаемый результат:**

Для детей: развитие инициативы, активности, самостоятельности; расширение представлений об истории возникновения Новогоднего праздника, о традициях его празднования; самореализация, создание праздничного настроения.

Для педагога: внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; сплочение коллектива детей и родителей через совместную деятельность; рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ; сохранение и укрепление русских семейных традиций в организации и праздновании Нового года; самореализация.

## Этапы работы над проектом:

**Подготовительный этап:**

* Определение цели и задач проекта.
* Составление плана основного этапа проектирования.
* Подбор иллюстрированного материала по теме, дидактических игр.
* Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.

**Основной этап:**  
Познавательное и речевое развитие:

* тематические беседы «Что такое Новый год», «Правила поведения на празднике », «Как украсить дом к Новому году», «Новогодние традиции в России», «Новогодние традиции разных народов», «Деды Морозы из разных стран», «Ёлочные украшения»;
* составление рассказов «Новогодняя ёлка», «Дед Мороз в гостях у ребят », «Как дети готовились к встрече Деда Мороза », «Дед Мороз заболел», «Какой подарок я хочу на Новый год»;
* дидактические игры «Кто, где живёт», «Укрась ёлку», «Выкладывание ёлочки из палочек»;
* описательные загадки про живую и неживую природу зимой (про зверей, сезонные явления, зимние осадки);
* словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза », «Скажи наоборот»;
* чтение художественной литературы;
* просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки».

Социально-коммуникативное развитие:

* сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Новогодняя почта», «Магазин новогодних подарков», «Подготовка к празднику».

Художественно-эстетическое развитие:

* изготовление панно «Огненный петух», «Где – то елка на опушке одинокая росла»;
* изготовление новогодних поделок для украшения группы: «Веселая снежинка», гирлянда «Веселый снеговик», «Новогодний венок»;
* письмо Деду Морозу «Мой подарок»;
* рисунки и аппликации на новогоднюю тематику «Снег идёт», «Новогодняя ветка», «Снегири прилетели», «Синички - сестрички».
* разучивание песен, танцев про Новый год.









Физическое развитие:

* подвижные игры «Заморожу», «Замри», «Снежки», «Догони зайчика», «Снежная карусель», «По снежному мостику», «Найди Снегурочку! », «Два Мороза»;
* пальчиковые игры: «Зайчики», «Зимняя прогулка»;
* дыхательные игры: «Подуй на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад».

**Завершающий этап:**

*ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

* Оформление выставки «Новогодняя фантазия»
* Новогодний праздник «Проделки Бабы Яги».



