**Структура комплексного сопровождения лиц с ОВЗ (детей-инвалидов) в учреждении профессионального образования**

Методическое обоснование предложенной структуры (Приложение).

Выполнила Желудкова Надежда Николаевна

Преподаватель ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»

Все службы сопровождения лиц с ОВЗ (детей-инвалидов) в учреждении профессионального образования должны работать в комплексе и тесной взаимосвязи под руководством администрации.

**1 Администрация учебного заведения**

Руководит всей деятельностью по комплексному сопровождению лиц с ОВЗ в учреждении профессионального образования. Решает финансовые вопросы.

**2 Отдел проф.ориентационной работы учебного заведения**

-собирает информацию о школах и их учеников с ОВЗ

-занимается информированием будущих студентов и их законных представителей о профессиях, которые можно получить, о возможности и условиях обучения в образовательном учреждении;

-проводит профессиональные пробы среди учеников;

-приемная комиссия ОУ дает окончательные рекомендации абитуриенту и зачисляет будущего студента в ОУ.

**3 Социально-психологическая служба**

*Психолог* выполняет следующие задачи:

-Реализация в работе с детьми возможностей, резервов определённого возраста.
-Развитие индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов.
-Создание благоприятного для развития учащегося, для продуктивного общения их со взрослыми и сверстниками психологического климата.
-Оказание своевременной психологической помощи и поддержки учащимся, их родителям, учителям.

*Социальный педагог* выполняет такие задачи, как:

-Социально- педагогическая диагностика жизненной ситуации учащегося.

-Защита прав и интересов учащихся.

-Осуществление связи с семьёй.

-Содействие в установлении нравственно-здоровых взаимоотношений между учащимися и педагогами, оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций.

**4 Воспитательная служба**

-Осуществляет связь с семьёй,

-Реализует планы воспитательной работы,

-Создает систему внеклассной деятельности студентов

- Совет студенческого самоуправления принимает участие в разработке и организации мероприятий в образовательном учреждении

-Педагог-тьютор: организует взаимодействие с психологом, осуществляет сбор данных о планах и намерениях студентов, их интересах, склонностях, мотивах их образовательной деятельности, проводит собеседование с родителями с целью выявления индивидуальных особенностей их ребёнка, оказывает помощь в проектировании и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ, выявляет возможности и ресурсы для преодоления имеющихся у студентов проблем, взаимодействует с преподавателями, мастерами п/о, родителями, осуществляет учёт посещаемости и успеваемости студента.

**5 Административно-хозяйственная служба**

-служба осуществляет координацию и сопровождение хозяйственной деятельности, обеспечивает безопасность жизнедеятельности образовательного учреждения, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, создает условия для комфортного пребывания студентов с ОВЗ в учебном заведении.

**6 Методическая служба**

-осуществляет методическое сопровождение обучения и воспитания в ОУ. Методические комиссии и метод.совет рассматривают вопросы по организации работы с детьми с ОВЗ, предлагают приемы, методы обучения и воспитания.

**7 Учебная работа**

-Разработка учебных планов, учитывающих индивидуальные особенности учащихся.

-Организация профессионального обучения студентов.

-Осуществляет связь с работодателями, социальными партнерами.

-Организация учебных занятий с учетом проблем детей с ОВЗ.

**8 Служба медицинской помощи**

Выполняет следующие задачи:

-Обеспечение медицинской помощи студентам и педагогам.

-Организация профилактических мероприятий и плановых медицинских осмотров.

-Просвещение учащихся, педагогов и родителей по вопросам ЗОЖ.

-Контроль за выполнением СанПиНов.

**9 Родители**

Осуществляют помощь в воспитании и обучении своих детей в ОУ. Участвуют в работе родительских собраний, родительских комитетов.

**Используемая литература и информационные источники:**

**http://eduinspector.ru/2013/08/11/tjutor-v-shkole-razrabotka-lokalnyh-aktov/**

Материалы Международной научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование» (26 ноября 2015 г.): сб. науч. статей [Электронный ресурс] / отв. ред. Е.А. Петрова. – М.: Издательство РГСУ, 2015. – 362 с. – 1 электрон. опт. диск.

Методические рекомендации по обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ / под ред. О.А.Козыревой : учеб. пособие для преподавателей КГПУ им. В.П.Астафьева, работающих со студентами- инвалидами и студентами с ОВЗ. – КГПУ, 2015. – 93 с.

В докладе также использованы материалы курсов «Современные коррекционные технологии сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования»

Приложение

Структура (схема) комплексного сопровождения лиц с ОВЗ (детей-инвалидов) в учреждении профессионального образования.

**Профессиональная ориентация**

\*Отдел проф.ориентационной работы учебного заведения

\*Приемная комиссия

**Социально-психологическая служба**

\*Психолог

\*Социальный педагог

**Администрация учебного заведения**

\*Директор

\*Заместитель директора по учебной работе

\*Заместитель директора по учебно-производственной работе

\*Заместитель директора по воспитательной работе

\*Заместитель директора по методической работе

\*Заместитель директора по административно хозяйственной работе

**Воспитательная служба**

\*Заместитель директора по воспитательной работе

\*Тьютор

\*Совет студенческого самоуправления

**Методическая служба**

\*Заместитель директора по методической работе

\*Методические комиссии

\*Методический совет

**Учебная работа**

\*Заместитель директора по учебной работе

\*Заместитель директора по учебно-производственной работе

\*Преподаватели

\*Мастера производственного обучения

**Административно-хозяйственная служба**

\*Заместитель директора по административно хозяйственной работе

\*Обслуживающий персонал

**Служба медицинской помощи**

\*Медицинский работник

**Родители**

\*Родительский комитет

\*Родительские собрания