Аппликация мордовского узора.

Программное содержание: Учить детей поддерживать беседу, знать название своего города. У детей создавать узоры нетрадиционным способом. Развивать эмоциональную отзывчивость детей на цветовое сочетание и расположение узоров в произведениях мордовского декоративно - прикладного искусства. Воспитывать интерес к аппликации, по мотивам мордовского узора.

Оборудование: Кукла в национальном костюме, куклы из картона в национальных костюмах (на каждого ребенка), цветные салфетки (красные, зеленые), клей, кисточки.

Предварительная работа: Чтение мордовской народной сказки, рассматривание иллюстраций с изображением города Саранска, национальных костюмов, игрушек, чтение потешек, прибауток, песен, стихов.

Ход занятия:

Воспитатель в мордовском национальном костюме встречает детей.

В.: Здравствуйте ребята. (Здравствуйте).

В.: Не стесняйтесь проходите, зовут меня тетушка Алена. Я хочу пригласить вас в гости, только сначала скажите мне, как называется город в котором мы живем? (Рузаевка). А республика? (Мордовия).

В.: Молодцы ребята.

В.: А теперь пойдемте посмотрим в месте со мной в мастерскую, где делают украшения. (Воспитатель приглашает в дом - мастерскую).

В.: Ребята посмотрите, а нас встречает мордовочка Анна.

Вся румяная,

Очень ладная,

 Щечки красные,

Глазки ясные,

Бойко топают сапожки

Здравствуй, милая Анна

Малыши тебе рады.

Вместе с нами посиди.

В.: Дети, посмотрите во что одета Анна? (Это мордовский костюм).

В.: Правильно, а какие цвета встречаются в мордовском костюме? (красный, белый, черный).

В.: Молодцы ребята.

В.: Ребята, а что висит на шее у Анны? (Украшения, бусы, шарики).

В.: Правильно ребята.

Милая Аннушка украшения принесла

Бусы разноцветные, серьги и платки

Будут ребятишки рады от души.

В.: Аннушка пришла к нам не одна, она помощниц позвала. Вот посмотрите какие у Аннушки помощницы, только они к нам так торопились, что забыли надеть бусы.

В.: Ребята я предлагаю вам помочь и изготовить бусы для своих кукол - мордовочек. А бусы мы будим делать из бумажных салфеток. Отрываем кусочек салфетки и скручиваем пальцами шарик, а затем приклеиваем на ниточку.

В.: Даша какого цвета у тебя салфетка? (зеленого цвета). Значит бусы у тебя будут какого цвета? (зеленого цвета).

В.: Лиза, у тебя салфетка какого цвета? (красного цвета). Значит бусы у тебя будут? (красного цвета).

Воспитатель вместе с детьми выполняет аппликацию в нетрадиционной форме (техника обрывания).

В.: Молодцы ребята, у вас получились очень яркие красивые бусы. И ваши куколки - мордовочки вам очень благодарны. А хотите поиграть с куколками возьмите их на руку и вставайте в круг.

В.: Быстро завертелись детские ладошки.

Вот какие, вот какие маленькие крошки.

Вот какие, вот какие мордовские Аннушки.

Прогуляться вышли куклы - Аннушки,

Наши ножки ходят по прямой дорожке.

Весело попляшут куколки - Аннушки

Нравится им прыгать по прямым дорожкам.