|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Сценарий шуточного утренника в детском саду, посвященный 1 сентября.   **Ведущий**: Ребята сегодня праздник день знаний! Кто из вас знает, что это за праздник?  Здравствуйте, взрослые!  Здравствуйте, дети!  Очень мы рады сегодняшней встрече!  Учиться спешит самый разный народ.  По Родине нашей День знаний идёт.  Красный день в календаре!  Праздник знаний в сентябре.  Этот праздник всех важней,  Этот праздник всех детей.  Этот день у нас повсюду  Отмечает вся страна.  Этот день он самый лучший,  (первый день осени - все дети идут в школу и детский сад, начинается учебный год) .   **1 ребёнок:** Первое сентября-   Первый день календаря,   Потому что в этот день ,  Все девчонки и мальчишки   Городов и деревень   Взяли сумки, взяли книжки,   Взяли завтраки подмышки   И помчались в первый раз   В первый класс!   **2 ребёнок:** По одной простой причине,   Узнаём мы этот день!   По идущим в школу детям   Городов и деревень.   И пускай немало славных,   Разных дней в календаре,   Но один из самых главных-   Самый первый в сентябре!   **3 ребёнок:** Нынче с самого утра   Радостно и весело,   Изо всех окон звучит   Праздничная песенка!   А на крыше удивлённо   Громко каркают вороны,   И несётся птичья трель -  В самый первый школьный день!   Правильно, сегодня действительно первый день осени, а это значит, что в школах и детских садах начинается учебный год. Дети узнают много нового и интересного. Откуда они всё это узнают? (ответы детей). Правильно из книг, ведь именно из них можно узнать много интересного и полезного.  **Ведущий:** Ребята вы так выросли за лето, что я просто с трудом вас   всех узнала. Давайте громко еще раз поздороваемся друг с другом.   ***Вбегают мышата с фотоаппаратом в лапках. Фотографируют детей, обнимают их как на фотосессии*** .  **Мышата:** Улыбайтесь! Я вас фотографирую. Вы такие красивые и нарядные! Сегодня день рождения у кого – то, вы все пришли в гости ? У кого же из вас? У этой у красивой девочки (Идёт к ребятам) Может быть у тебя? Нет, у тебя? Ты такая красивая сегодня, нет?  **Ведущая:** Ребята, поделитесь с мышатами, какой сегодня праздник! Конечно! Сегодня день 1 сентября – праздник знаний !День встречи друзей после лета!  Ребята выросли, загорели, окрепли и готовы дальше познавать много нового в нашем саду. Мы и песню про это исполним.  **Песня « Детский сад у нас хорош!» Ю.Чичков**  **Мышонок 1:** А давай узнаем , как ребята отдохнули? Где были, что видели? Если это про вас говориться, то вы громко повторяйтеза нами, кричите **« Я»**  **Мышонок 1**:Кто на море летом был?  **Мышонок 2**: Кто с корзиной в лес ходил?  **Мышонок 1:** Кто гонял на самокате?  **Мышонок 2**:Кто на завтрак скушал скатерть?  **Мышонок 1**: Кто летал на самолёте?  **Мышонок 2**: Кто на дачу ездил к тёте?  **Мышонок 1**: Кто за лето загорел?  **Мышонок 2**:Кто арбузов гору съел?  **Мышонок** 1: К то пришёл к нам в детский сад?  **Мышонок 2**:И с друзьями встрече рад?  **Мышонок 1**:А сейчас мы сделаем зарядку шуточную с друзьями!  Эй, девчонки, руки вверх!  Мы присядем ниже всех.  А теперь все дружно встали,  Руки к поясу убрали.  Шаг всем вправо, шаг всем влево.  Все мы словно королевы!  **Мышонок 2**:Эй, мальчишки, ноги скрестим  И попрыгаем на месте.  А руками вверх и вниз-  Всем похлопаем на бис!  А потом чихните дружно,  А теперь смеяться нужно.  Все теперь на плечи руки.  Чтобы ни тоски, ни скуки.  Ногу правую вперёд,  А потом наоборот.  **Мышонок 1:** Все на корточки присели,  Покрутились, встали, сели..  Будто мы на карусели.  А сейчас команду слушай:  Ухватить себя за уши.  И наружу языки, и пошире локотки.  А после, дружно, вместе,  Попрыгали на месте.  Молодцы!  **Ведущая:** Спасибо мышата за замечательную зарядку. А вы тоже подросли, и наверняка собираетесь отправиться в школу? Так?  **Мышата:** Да! Конечно!  **Ведущая**: Подскажите мышата, что берут с собой в школу ученики каждый день?  **Мышата:** Портфель!  **Ведущая:** Правильно, портфель! А что нужно класть в него узнаем у ребят, согласны?  **Мышонок 1**: Положу я в рюкзачок, далеко не пустячок  Может яблоко ежонку?(Дети: « Нет »)  **Мышонок 2** :Горсть орехов для бельчонка? (Дети: « Нет»)  **Мышонок 1**: Полбанана для мартышки? (Дети: « Нет »)  **Мышонок 2:** Может быть тетрадки, книжки? ( Дети: «Да»)  **Мышонок 1**:Может мягкие игрушки?  **Мышонок 2**: И творожные ватрушки?  **Мышонок 1**:Ластик, краски, карандаш?  **Мышонок 2**: Вот портфель и собран наш!  Молодцы ребята! Мы поздравляем вас с новым учебным годом!  *Под музыку вбегает Шапокляк с елкой в руках, бегает, пытается поставить елку то в одном, то в другом месте.*   **Шапокляк**: Где тут новый год? Я тут со своей елкой, куда мы елочку  поставим? Ага, вот сюда. Хорошо смотрится.  **Ведущий:** Ребята, это же Шапокляк! Дорогая Шапокляк, что это за  елка, зачем она?  **Шапокляк**: Как зачем? Сами же кричали:«С новым годом! С новым годом! ».  **Ведущий:** Так у нас же новый учебный год.  **Шапокляк:** Так что, и Деда Мороза не будут, и подарков не будет?  И веселья тоже не будет? **Ведущий:** Сейчас первое…(дети) – сентября, дети в школу пошли. Дед Мороз и подарки бывают только зимой. Правда, дети?  А вот танец – это, пожалуйста!  **Танец…………………………………………………**  **Шапокляк**: А как же елка? Что, мне ее опять в лес тащить?  **Ведущий:** А давайте ее оставим на нашем празднике, только что нам с ней делать…. Придумала! Давайте ее украшать, только не новогодними игрушками, а чем попробуйте угадать?   **Загадки: загадывают мышки**  В этой узенькой коробке ты найдешь карандаши,   Ручки, скрепки, даже кнопки, что угодно для души. (пенал)   С помощью этой вещи, можно оживить карандаши. (точилка)   То в клетку, то в линейку, написать во мне сумей-ка.   Можешь и нарисовать. Что такое я? (тетрадь)   Чумазенькая спинка, но совесть у меня чиста,   Помарку стерла я с листа. (ластик) .   Ими можно рисовать самые яркие картинки. (фломастеры)   Белый камешек растаял, на доске следы оставил. (мел) .   **Ведущий**: Ребята, а вы знаете, что такое ПОРТФЕЛЬ?   **Шапокляк:** Я, я знаю! это большая, пребольшая сумка.   **Ведущий**: А ты знаешь, что туда кладут?   **Шапокляк:** Ну, да! Игрушки, погремушки, много всего туда можно засунуть.   **Ведущий:** Ребята правильно говорит Шапокляк? (ответы детей) Сейчас я вас буду спрашивать, а вы отвечайте «да» или «нет»!   На дно кладем кулек конфет? (нет)   А полицейский пистолет? (НЕТ)   Туда положим винегрет? (НЕТ)   А может куклу Машу положить?(нет)   Тетради, ручки, пластилин? (ДА)   А продуктовый магазин? (НЕТ)   Коробочку карандашей? (ДА)   А разноцветных кренделей? (НЕТ)   Салат положим в сумку? (НЕТ)   Кладем улыбку и успех? (ДА)   Задорный детский звонкий смех? (ДА)   **Шапокляк**( мяч в руках) А мячик..что тоже нельзя в школу?  **Ведущая:** (берёт у Шапокляк мяч)Нельзя, а вот мы с вами можем поиграть, мы стали ловкими за лето – руки вверх над головой поднимите ,и передаём мяч по кругу..догоняй Шапокляк мяч  **Игра « Лови мяч».**  **Шапокляк**: Ловко вы передаёте его..едва догнала (удивленно рассматривает, портфель который собрали дети) Так вот для чего нужен портфель! Ну да ладно. Загадки мы отгадали, елку нарядили, портфель собрали, а что же дальше.   **Ведущий:** А сейчас наши дети расскажут, как они живут в саду.   **1 ребёнок**. Много, много дней подряд   Летом и зимой.   Мы приходим в детский сад,   В детский сад родной.   **2 ребёнок.** Мы рано просыпаемся,   Опаздывать нельзя.   В саду нас дожидаются   Игрушки и друзья .   **3ребёнок**. Здесь нас учат одеваться,   Чистить зубы, умываться.   И шнурки завязывать,   И стихи рассказывать.   **4 ребёнок.** Детки в садике живут,   Здесь играют и поют.   Здесь друзей себе находят,   На прогулку с ними ходят.   **5 ребёнок.** Вместе спорят и мечтают,   Незаметно подрастают.   Детский сад – второй наш дом   Как тепло, уютно в нём.   **Шапокляк:** Как здорово у вас! Хочу играть! Я знаю одну интересную игру!   **Проводятся игры:**  **1.« Внимательные дети!»**  «Руки вверх!», «Присесть!», «Встать!», «Руки вниз!»  Играющие должны выполнять только те упражнения, перед названием которых руководитель произносит слово. В остальных случаях дети никаких движений не должны делать.  **Шапокляк,** (Шапокляк несёт на плече палку-удочку с конфетой):А у Вас конфеты припасены нам к празднику..?  **Шапокляк:** Хотите поиграть?  (мышки и Шапокляк подходят к детям, играют все персонажи)  **2.Игра « Достань конфету»**  **Шапокляк:** А дальше что?  **Мышонок 2**: А теперь весёлый танец!  **Танец «………»**  **Ведущий**: А теперь пора учиться. Сегодня у всех ребят в школе   первые уроки, а у нас в саду скоро начнутся занятия. А ты Шапокляк приходи к нам на настоящий новый год, зимой.   **Шапокляк**: Я хочу вас всех еще раз поздравить с новым учебным годом.  **Ведущий:** Ну, что Мышата и Шапокляк понравилось вам у нас?  **Мышата и Шапокляк:** Очень, но нам пора. До новых встреч, ребята! Встретимся с вами на следующий год .  **Ведущий:** Вот и подошёл наш праздник к концу.  Мы поздравляем Вас с Праздником Знаний  В первый осенний прекрасный денек! | |

**Цели и задачи:** показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение.

Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям.

Предварительная работа: День Знаний, как и любой праздник в детском  саду, – это день, который отличается от других - он радостный, яркий, веселый и торжественный. В этот день дети и взрослые нарядно, празднично одеты. Все помещения детского сада (вестибюль, групповые, комнаты, зал) празднично украшены. На улице шарами, флажками, гирляндами цветов ярко украшены прогулочные площадки и веранды.

Накануне праздника на педагогическом совете составляется план проведения этого дня по всем группам с утра до вечера. Вся нагрузка в подготовке  праздника ложится на взрослых, т.к. многие дети после отпусков впервые приходят в детский сад. Поэтому вся их деятельность должна носить импровизационный характер. А взрослые заранее распределяют между собой роли, подбирают костюмы, атрибуты, музыкальный материал, продумывают оформление помещений и участка.

       С родителями заранее ведутся беседы о предстоящем празднике. Им предлагают оказать помощь в организации праздника, дают советы о том, какую беседу провести дома с детьми накануне, как подготовить детей к содержанию праздника и осознанию его значимости.

        Можно  предложить родителям вместе с детьми дома подобрать фотографии о летнем отдыхе, подготовить с детьми рассказ о самом смешном или интересном.

**Цели и задачи:** Главное - создать у ребенка радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъем и сформировать праздничную культуру (традиции праздников, их организация, правила приглашения гостей, гостевой этикет; подготовка к празднику вызывает у детей интерес, на основе которого формируются их нравственные качеств; подготовка и сам праздник вызывают у детей радостное волнение, формируют художественный вкус, сплачивают всех участников.) Развивать музыкально-исполнительские способности детей, координацию движений. Воспитывать эстетическое восприятие, дружеские взаимоотношение между детьми. Поощрять и стимулировать стремление детей к получению новых знаний. Воспитывать культуру поведения на массовых развлекательных мероприятиях.

Главное, чтобы ребенок не был только созерцателем, наблюдателем и слушателем. Взрослые должны дать выход желанию детей участвовать в играх, танцах, инсценировках, принимать активное участие в оформлении зала, группы и других помещений детского сада. Это обеспечивает социализацию ребенка. Праздник посвящен началу учебного года — Дню знаний. Его можно провести либо в музыкальном зале, либо на участке детского сада.

Оборудование: 3 удочки с «конфетами», портфель, канцелярские принадлежности, мячи, ёлка.

Музыкальный материал: « Детский сад у нас хорош» Ю.Чичков, фоновая музыка, Танец « Весёлый », танец Флэш моб, музыка для игр

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ

детский сад №15

Е.В. Тарасова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**Сценарий досуга**

**для детей всех возрастных групп, посвящённый**

**Дню Знаний-1 сентября.**

Подготовила:

музыкальный руководитель

Логунова И.Н.