**Экологический краткосрочный** **проект в средней группе**

 **«Азбука мудрости»**

**Подготовила:** Медведева Наталья Николаевна

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №67»

**Тип проекта**: информационно – ориентированный.

**Участники проекта**: воспитанники средней группы, воспитатели, родители (законные представители).

**Срок реализации**: краткосрочный (май - июнь).

**Интеграция образовательных областей**: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Актуальность проблемы:** В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, внимание к истории предков, уважение и сохранение народных традиций.

**Цель проекта**: Сформировать осознанно – правильное отношение к представителям живой природы. Сохранить знания о народных приметах, научить понимать и любить окружающий мир.

**Задачи проекта**:

1.Познакомить воспитанников с историей и культурой русского народа, через ознакомление с народными приметами.

2.Формировать навыки экологической культуры и экологической грамотности детей.

3.Развивать поисково-исследовательскую деятельность дошкольников.

4.Закреплять умение фиксировать результаты наблюдений в «народном» календаре природы.

5.Расширение словаря, развитие памяти, связной речи через наблюдение, слушание, видение.

6.Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.

**Средства реализации проекта**: непрерывная образовательная деятельность, беседы, чтение художественной литературы, совместная работа с родителями.

**Предполагаемый результат проекта**:

Повышение мотивации взрослых и детей для участия в проектной деятельности;

Повышение интереса воспитанников к « народным» приметам.

**Продукт проектной деятельности**:

Сбор информации;

Презентация проекта;

Тематическая выставка коллекции народных примет.

**Этапы реализации проекта**: подборка материала и литературы, разработка плана по реализации проекта.

**1. Этап – подготовительный:**

* Составление плана работы над проектом;
* Сбор материалов, необходимых для реализации проекта;
* Разработка НОД по планируемым темам;
* Беседы с детьми о «народных» приметах;
* Организация предметно – развивающей среды по теме проекта;
* Изготовление пособий, игр, «народного» календаря.

**2. Этап – основной:**

* Беседы с воспитанниками познавательного характера «Знатоки народных примет», «Знакомые незнакомцы», «Растения и животные в народных приметах», «Календарь огородника».
* Экскурсии на участки детского сада, в уголок леса детского сада, по экологической тропе детского сада.
* Наблюдения за растениями и животными.
* Игры различного характера: сюжетно – ролевые «В лесу», «На поляне», «На озере». Дидактические: «Играй, да смотри!», «Что это?», «Народные приметы», «Кто в домике живет?», «Так бывает или нет?», «Чего не стало?», «Назови правило», «Чудесный мешочек».
* Рассматривание картин «Времена года», иллюстраций.
* Знакомство с произведениями о природе: В.Бианки «Лесная газета», Г.Снегирев «Звери наших лесов», Е.Чарушин «Воробей», М.Пришвин «Мать – и – мачеха», Г.Скребицкий «Четыре художника».
* Заполнение страничек, с описанием народных примет «народного» календаря.

**3. Этап – заключительный:**

* Конкурс «Лучший знаток народных примет»;
* Выставка рисунков о « народных» приметах.

**Ожидаемые результаты:** Расширились и систематизировались знания детей о народных приметах. Воспитанникипроявляют любознательность и интерес к народным приметам, с удовольствием включаются в проектную деятельность, связанную с познанием «народных» примет родного края. Отражают свои впечатления о природе в предпочитаемой деятельности. Сформированы коммуникативные качества, умение делиться информацией.

 **Перечень народных примет**

1. От туч, что уже позади, дождя не жди.

2. Ласточки день начинают, а соловей кончает.

3. Шумит дубравушка к непогодушке.

4. Май, май да шубу не снимай.

5 .Коли в мае дождь, будет и рожь.

6. Плохо лето, если солнца нету.

7. Летом всякий кустик ночевать пустит.

8. Воробьи дружно чирикают – это к теплу.

9. Не было зимы настоящей – не будет и лета желанного.

10. Голуби, живущие рядом с домом, уберегут его от пожара.

11. В лесу много рябины – осень будет дождливая, лето сухое.

12. Если журавли летят высоко и « разговаривают» будет стоять хорошая осень.

13. Лягушки расквакались – к непогоде.

14. Паук усиленно плетет сети – к сухой погоде.

15. Сильная роса – к хорошей погоде.

16. Радуга вечером – к хорошей погоде, радуга утром – к дождю.

17. Солнце в тумане – к дождливой погоде.

18. Чем меньше капли дождя, тем дольше он будет идти.

19. Обилие ягод предвещает холодную зиму.

20. Если утром сухая трава, к ночи ожидай дождя.

21. Если пошел дождик утром – днем хорошая погода.

22. Много мошек – готовь под грибы лукошек.

23. Полетел пух с осины, иди за подосиновиками.

24. Муравьи спешно, среди дня заделывают входы - будет дождь.

25. Мухи кусаются к дождю.

26. Дождевые черви выползают на поверхность земли – пойдет дождь.

27. Если ласточки летают суматошно – день будет ясный.

28. Когда воробей начинает купаться, это к жаре.

29. Летом вороны каркают – дождь пойдет.

30. После дождя комары в кучу собираются, будет жарко.

31. Если с приближением тучи пчелы не прячутся в ульи, дождя не будет.