**Сценарий спортивного развлечения**

**во второй группе раннего возраста.**

**«Поможем зайчику быть здоровым!»**

**Задачи:** используя игрушку зайчика, вводить детей в игровой сюжет; обучить хождению по массажным дорожкам; продолжать обучать передвигаться друг за другом шагом, на носочках, на пяточках, в умении делать круг, беге рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; упражнять в правильном дыхании; воспитывать у детей привычку заботиться о своем здоровье.

**Оборудование:** воздушный шарик, письмо, узенькая дорожка, массажная дорожка, корзина с овощами, гимнастическая скамейка, мягкие спортивные модули, тоннель.

**Ход:**

**Ведущий**: Ой, ребята, смотрите, к нам на воздушном шарике прилетело письмо. От кого же оно? «Здравствуйте, ребята! Пишет вам зайчик Вася. Я уже давно собираюсь прийти к вам в гости, но никак не получается. Наступила осень, похолодало. То насморк одолеет, то ангина, а мне бы так хотелось с вами поиграть». Ребята, зайчик Вася заболел. А давайте мы отправимся к нему в гости и расскажем, что нужно делать, чтобы быть здоровыми. Вы готовы? Тогда в путь!

**1. Музыкально-игровая гимнастика** (с использованием ортопедической гимнастики, хождением по массажным дорожкам).

Шли по узенькой дорожке *(ходьба по узкой дорожке)*

Наши маленькие ножки,

Руки тоже помогали,

Все махали да махали *(машут руками)*

Остановка. Сели. Встали.

Снова дружно зашагали.

Мы на цыпочках идем *(ходьба на носочках)*

Мы на пяточках идем *(ходьба на пятках)*

Превратились дети в мишек *(имитация медвежьей ходьбы)*

Бурые, мохнатые,

Мишки косолапые.

Превратились в петушков, *(коленки высоко поднимают)*

Ножки поднимаем,

Гляньте, детки, на лужок,

Встали заиньки в кружок.

Не хотят болеть зайчишки

Делают зарядку.

Повторяют ребятишки

С ними по порядку.

Зайки сели на качели, *(качают руками вперед, назад)*

Покачаться захотели.

Вверх и вниз, вверх и вниз –

Прямо в небо понеслись *(высоко поднимают руки)*

Посмотрите, как же ловко

Зайцы спрятали морковку.

Показали и опять –

Той морковки не видать *(прячут руки за спину и вытягивают вперед)*

Наклоняемся вперед –

Каждый пусть морковь сорвет

Хлоп – раз, еще раз, *(наклоняются и хлопают внизу, затем садятся на стульчики)*

**Ведущий:**Прибежали на полянку, остановились. Ребята, мы сейчас пройдем по дорожкам и придем в гости к Зайчику.

**2. Хождение по дорожкам.**

Ребята, вот мы и пришли к Зайчику. Зайчик говорит, что он все болеет и болеет. Наш Зайчик очень любит морковку и другие овощи. Давайте угостим его.

**3. Подвижная игра «Озорные карапузики».***По команде воспитателя: один ребенок относит корзину с угощением Зайке, а второй ребенок приносит назад.*

**Ведущий**: Ребята, покажем зайчику как нужно спортом заниматься, чтобы не болеть.

**4**. 1) Нам нужно пройти под мостиком (арка);

2) Проползти по бревнышку над ямкой (лавка);

*Дети друг за другом выполняют задания.*

**Ведущий**: Ребята, Зайчик говорит, что он уже не болеет. Он благодарит вас за то, что вы его навестили.

**Ведущий**: А мы вот и отправились в путь, чтоб помочь Зайчику стать здоровым и крепким! Мы заботимся о его здоровье, и чтобы не болеть - каждое утро делаем зарядку.

**5.Упражнения на спине.**

На спине лежат зайчишки,

Все зайчишки-шалунишки,

Ножки дружно все сгибают

По коленкам ударяют *(лежа на спине – сгибают ноги в коленях и ударяют по коленям кулачками)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Как бы зайкам не устать.

Отдохнут пускай зайчата.

**6. Дыхательно-пальчиковая игра «Наши цветочки»**

**7. Игра «Пройди тоннель»**

**Ведущий:** Как же хорошо, ребята, что вы пришли Зайчика навестить, он прям с вами стал здоровым, и даже немножко подрос! За это вам большое спасибо, и от меня угощенье!

*Дети благодарят зайчика и уходят в группу*.