Конспект НОД по математике  в средней группе

«Экскурсия по группе»

**Цель:** продолжать формировать представления детей о круге и квадрате;

закреплять умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, пользоваться словами : один – много;

развивать внимание, мышление, диалогическую речь.

**Ход:**

**Воспитатель:** - Сегодня, ребята , мы поедем на экскурсию. А поедем мы на поезде. Занимайте места девочки – справа от меня, а мальчики – слева от меня:

Вот поезд наш мчится, колеса стучат.

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу – чу – чу – чу – чу – чу

Чу – чу – чу – чу – чу .

Вот поле, вот речка, вот лес густой.

Приехали дети, машина, стой!

Чу – чу – чу – чу – чу – чу

Чу – чу – чу – чу – чу – чу

**Воспитатель:** - Внимание, остановка «Гараж»

- Ребята, что находится в гараже?

**Дети** – машины.

**Д.и. »Гараж»**

**Воспитатель:**  – Какие машины находятся в гараже?

**Дети** – большие и маленькие.

**Воспитатель** – Скажите, сколько маленьких машин? А сколько больших?

(ответы детей).

**Воспитатель** – молодцы, ребята. Вы очень внимательны. Большая машина действительно одна, а маленьких – сколько? (много).

**Воспитатель** – поехали дальше! Следующая остановка «Книжный магазин»

- Что продается в книжном магазине? - (ответы детей)

**Воспитатель** – Сейчас мы поиграем и я узнаю, какие вы внимательные?

**Д.и. »Подумай, отгадай»**

**Воспитатель** – Посмотрите на книжные полки и скажите, каких книг больше больших или маленьких?

-(ответы детей)

**Воспитатель** – Сколько больших книг?

Сколько маленьких книг?

- верно, ребята , маленькая книга – одна, а больших много.

**Физкультминутка**

Девочки и мальчики хлоп - хлоп .

Прыгают, как зайчики скок – скок.

Топают ногами топ – топ,

Хлопают руками хлоп – хлоп,

Глазками моргают морг – морг,

После отдыхают.

**Воспитатель** – Вот беда! Пока мы с вами играли, наш поезд угнали. Что будем делать?

**Дети** – искать.

**Воспитатель** – Хорошо.

**Д.и. «Найди поезд»**

(выкладывание алгоритма : круг квадрат круг ….)

**Воспитатель** – молодцы! Только вот беда. Поезд нашли, но он сломался. Что будем делать?

**Дети** – чинить.

**Д.и. »Почини поезд»**

**Воспитатель** – посмотрите, у меня на столе есть разные детали. Кто скажет, какой они формы, цвета?

- Что мы будем делать с кругами? Можно ли катать круг?

-А что будем делать с квадратами? Можно ли катать квадрат? Почему?

- Посмотрите, какие красивые получились у вас вагоны, и какой красивый поезд!

- Осталось нам нарисовать дорожку, по которой поедем домой ( дети проводят прямую линию – дорожку карандашом).

**Воспитатель: -** Занимаем места в вагонах и поехали домой!

Вот поезд наш мчится, колеса стучат.

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу – чу – чу – чу – чу – чу – чу

– чу – чу – чу – чу.

Вот поле, вот речка, вот лес густой.

Приехали дети, машина стой!

Чу – чу – чу – чу – чу – чу

– чу– чу – чу – чу – чу.

**Воспитатель:** - Ребята, вы хотели бы еще путешествовать по группе? Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?