Конспект урока математики в 8 классе

для детей с интеллектуальными нарушениями по теме

 «Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей»

Учитель: Кузьмина Н.В.

**Тема: Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей (2й урок в теме).**

Тип урока: урок закрепления знаний.

**Цель: формирование навыка сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени.**

Задачи:

*Образовательная:*

- учить решать бытовые задачи на время (через выполнение № 265);

*Коррекционно-развивающая:*

- развитие произвольного внимания и памяти при переводе величины из более крупных в более мелкие единицы. (использование стенда, таблиц)

- развитие слухового восприятия через задания А), Б) устного счета

*Воспитательная:*

-воспитывать самостоятельность при выполнении самостоятельной работы.

Оборудование урока: учебники, рабочие тетради, таблицы, модель циферблата часов.

Ход урока:

1. **Организационный этап**.

*Цель: подготовка учащихся к работе на уроке.*

-взаимное приветствие, рапорт дежурного, проверка готовности к уроку.

-устный счет:

А) Назовите единицы измерения, которые вы знаете

Б) Назовите соотношения – продолжите фразу:

 в 1 часе …; в 1 сутках….; в 1 веке…; 60 секунд – это…; эра – это…. ; в году …..;

В) Заполните пропуски названием единиц измерения времени

1…=24…; 1…=12….; 1…=60…; 1… = 30…; 1…=366… (как называется?)

Сообщение темы урока: сегодня мы будем продолжать учиться складывать и вычитать числа, полученные при измерении величин времени, а в конце урока у вас будет возможность проверить себя насколько самостоятельно можете выполнять такие действия . Запись даты, темы урока.

 **11.** **Основная часть**:

*Цель: закрепить полученные ранее знания о единицах измерения времени, их соотношении. применять их при сравнении, решении примеров и задач*

 **1.Решение задач № 265:**

1) Первая смена на заводе начала смену в 9 часов утра. Продолжительность рабочего дня 8 часов. Во сколько закончится смена?

На модели часов иллюстрируется ситуация. Вывод :задача решается в одно действие - сложением

Решение: 9ч + 8 ч =17 ч

Ответ: смена закончится в 17часов.

2) Начало киносеанса в 20 часов. Окончание в 21 час 45 минут. Вычислите продолжительность сеанса. ( ситуация демонстрируется на модели часов)

Решение:

1)\_ 21 ч 45 мин

 20 ч 00 мин

 1 ч 45 мин Обращается внимание на оформление вычислений « в столбик»

Ответ: киносеанс продолжался 1 час 45 минут.

№ 264

1) Идет … год. Я родился в … году. Сколько мне лет? Ребята составляют задачи про себя и решают самостоятельно. За доской оформляется решение. Вывод: Чтобы определить возраст человека, нужно из текущего года вычесть год его рождения.

№266

1) А.С. Пушкин родился в 1799 году. В 1837 году он был убит на дуэли. В каком возрасте погиб поэт?

1837-1799=38(лет)- возраст поэта.

Вывод: чтобы определить сколько прожил человек, нужно из года смерти вычесть год его рождения.

Физкультминутка.

**2. Решение примеров**

№ 263 (2) -1 столбик – выполнятся у доски (учащиеся 3 группы), уч-ся 1,2 группы – самостоятельно в тетради 1 и 2 столбик

Сравни числа: (для сравнения нужно привести в одинаковые единицы измерения, а потом сравнивать)

1) 8ч…1 сут. 2)15 мин. ….30 сек. 3)2 века…120 лет

 8 ч…24ч 200 лет…120 лет

№ 268 (1 ст) у доски – уч-ся 2 группы. 1 группа = самостоятельно)

Например: 7 лет 10 мес +13 лет 06 мес=

 7 лет 10 мес

13 лет 06 мес

20 лет 16 мес

21 год04 мес

№ 269 (1) – 2 примера на вычитание: 30 сут -4 сут 4 ч=

\_30 сут 00 ч

 4 сут 04 ч

1. ет 20ч

**Самостоятельная работа** на 2 варианта + индивидуальное задание для учащихся третьей группы. Цель: выяснить уровень усвоения материала.

 1 вариант 2 вариант

 1.Решить примеры:

5 лет 9 мес + 2 года 5 мес 1 год 6 мес + 3 года 2 мес

3ч- 1ч15 мин 14ч 50 мин -3 ч 55 мин

 2.Решить задачу:

Н.В. Гоголь умер в 1852 году Начало спектакля в 19ч 00 минут

в возрасте 42 лет. В каком году Длительность – 2 ч 30 минут. Во

родился писатель? сколько окончание спектакля?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальная карточка для третьей группы:

1. Начало урока в 9 часов. Урок длится 45 минут. Во сколько зазвенит звонок с урока?

2. 10 лет 2 месяца + 5 лет 3 месяца

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**111. Заключительная часть.**

Цель: Итог урока. Оценка работы учащихся.

Домашнее задание: 1 и 2 группы - № 269 (2),№ 265 (3)

 3 группа: № 268(1)-1 столбик