**Конспект занятия в клубе семейного общения «Путешествие в Африку».**

*Ведущий:*

Рада видеть всех сейчас,
Ведь давно ждала я вас.
Дружно за руки беремся
И друг другу улыбнемся.

Давайте хорошее настроение передадим через ладошки (по-тихоньку сжимаем друг другу ладошки), как приятно, тепло, добро, хорошее настроение пошло по ладошкам и пусть такое настроение останется на протяжении всего занятия.

Сейчас мы с вами будем превращаться в:

1. топотунчиков - делаем мелкие дробные шаги;
2. слонопотамов - большие широкие шаги, туловище наклонено вперед;
3. маленьких чертиков, которые играют хвостом - круговые движения тела, движения легкие.

*(Стук в дверь)*

*Ведущий:* - Кто же это может быть?

*Голос из*-*за двери:* Вам телеграмма!

*Ведущий:* А вы не знаете от кого?

*Ведущий читает:* «Детям и родителям детского сада «Светлячок». Приезжайте в Африку скорей, и спасите грустных там зверей. Дорога у вас далека, дорога у вас нелегка, чтоб быстрее добраться поможет вам карта моя. Доктор Айболит». *(дети и родители рассматривают карту).*

Ведущий собирает всех вокруг себя, шепчутся, решают, что сделать, чтобы развеселить на острове зверей. Обговаривают, на чем добрать быстрее до сказочного острова. Решают лететь на ковре-самолете.

*Ведущий:* Входной билет на ковер-самолет - скороговорка:
Произнестискороговорку медленно, быстро, тихо, громко. *Дети с родителями выполняют задание и размещаются на ковре-самолете.*

*Ведущий:* Посмотрите, какие красивые облака – белые, пушистые.
А ваши облака на что похожи? (*Дети и родители рассказывают свои фантазии)*

*Ведущий:* Лететь далеко, а чтобы нам не было скучно - хочу узнать, читаете ли вы дома сказки? Любите их, знаете?

*Игра, «Из какой сказки?»*

- Царь, три сына, стрела .... Болото... лягушка....(«Царевна-лягушка»)

- Отец.. лесник... мачеха... три дочери... царь... принц... фея... («Золушка»)

- Злая мачеха, две дочери, дед Мороз («Морозко»)

- Злая мачеха, две дочери, принцесса, весенние цветы зимой ... («Двенадцать месяцев»)

- Молодцы!!!

- Порадовали вы меня, и с этим заданием справились. Мне пришла в голову идея - как развеселить зверей на острове! Наши звери будут жить дружно в теремке!

- Кажется, мы приближаемся к острову! *(смотрит в бинокль)* Какой дремучий лес - нам пора идти на посадку! *(звучит фонограмма «Дремучий лес»)*

*В лесу:* - Друг за другом идем, друг другу дорогу прочищаем, (*фонограмма
леса).*

*На поляне:* - На пути прекрасная поляна - посмотрите, сколько цветов, воздух какой свежий *(проводится дыхательная гимнастика)*

*На болоте:*- Смотрите кочки у нас на пути, по кочкам болото легко нам
пройти. Будьте осторожны, чтобы никто из вас не попал в болото.

*Упражнения на релаксацию* «Как мы устали...»

*Ведущий:* Ну вот мы и добрались! Подходят к острову.

- Посмотрите, какие звери живут на этом острове, какое у них настроение?*(заслушивает ответы)*. Давайте покажем им сказку «Теремок». Может быть они развеселяться.

Дети вместе с родителями показывают сказку. (*После сказки воспитатель переворачивает картинки-символы)* - звери стали веселые.

*Ведущий:* Вот видите, как мы все дружно смогли зверятам на острове поднять настроение. А какое у вас настроение? *(выслушивает ответы)*. Вам понравилось наше путешествие? Ну тогда становитесь в круг и все вместе станцуем танец «Чунга-чанга». *(Звучит фонограмма, все танцуют).*

*Ведущий:* Посмотрите-ка, а звери хотя нас угостить волшебным бананом. Банан этот не простой, а с сюрпризом! Раздает из «банана» витамины здоровья.

Ну а теперь настала пора возвращаться в детский сад. Садитесь на ковер-самолет и в обратный путь. *(звучит веселая музыка)*

**Семейный праздник «Папы и дочки, мамы и сыночки».**

*Вед****:*** Внимание! Внимание! Говорит и показывает спортивный зал детского сада «Светлячок»! Сегодня здесь проходят соревнования необычные, от других отличные «Папы и дочки, мамы и сыночки», в которых принимают участие наши шустрые дети и любимые родители.

Предлагаю всем участникам разделиться на две команды. Ребята, рассчитайтесь на 1, 2. Разделитесь на команды, а родители займут места в тех командах, где находятся их дети.

*Дети и родители занимают места в командах.*

*Вед:* Поприветствуем участников соревнований!

*Дети:*

Родители - народ такой:
На занятость спешат сослаться.
Но мы-то знаем: они не правы.
Всем надо спортом заниматься!

Спорт, ребята, всем нам нужен!
Мы со спортом крепко дружим!
Спорт - помощник,
Спорт - здоровье,
Спорт - игра,
Физкульт - Ура!

*Вед:* прежде, чем начать наши соревнования нашим командам необходимо придумать название. Предлагаю командам посовещаться и придумать название (*команды придумывают себе название*).

Считаю наши веселые семейные соревнования открытыми! И хочется пожелать всем командам успехов!

Объявляется первая эстафета, которая называется «Сороконожка».

Эстафета «Сороконожка».

Команды строятся в две колоны по одному, дети и родители кладут руки друг другу на плечи. Надо добежать всей командой до финиша и вернуться.

*Вед:* Молодцы! Замечательно справились с заданием. А сейчас мы задание немного усложним. И посмотрим, чья команда самая быстрая.

Эстафета «Сороконожка 2»

Первый бежит до ориентира, обегает его, возвращается, берет следующего игрока и с ним обегает ориентир и возвращается, они берут следующего и т. д. при этом все игроки должны крепко держаться друг за друга.

*Вед:* Молодцы! А теперь проверим, как взрослые умеют ладить с детьми. Эстафета в паре.

Эстафета «Проскачи в обруч»

Эстафета заключается в том, чтобы пары добрались до финиша, пропуская обруч через себя, т. е. пара надевает обруч на себя, выпрыгивает из него, снова надевает и т. д.

*Вед:*Давайте проверим, чья команда самая ловкая.

Эстафета «Удержи равновесие».

Каждая команда получает по три кубика. Надо поставить кубики один на другой и, взявшись за нижний кубик, пронести их по всему маршруту вперед и назад.

*Вед:* ребята, а как вы думаете, сильные ли у нас папы и мамы? А давайте проверим!

Эстафета «Кто сильнее»

Родители перетягивают канат.

*Вед:* Ну а теперь, мамы и папы хотят посмотреть, какие у них дети шустрые.

Эстафета «Полоса препятствий»

Дети пролезают в «трубу» из материала, добегают до ориентира и возвращаются назад.

*Вед:* Я вижу, немного подустали наши участники. Давайте отдохнем, а за одно и узнаем какая из команд более смекалистая.

Конкурс «Мудрости - премудрости**»**

*Вед:*Предлагаю командам по очереди отгадывать загадки.

На сметане я мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок
Покатился ………..(колобок)

Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей.
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор …………(Айболит)

Бабушку девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила,
Девочка имя забыла свое,
А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)

Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше. (Карлсон)

*Слышится жужжание и в «влетает» Карлсон, у него в руках воздушные шары.*

*Карлсон:* Привет, друзья! Можно мне здесь на минуточку приземлиться?

*Вед*: Да, пожалуйста!

*Карлсон:* Друзья, а вы меня узнали?

*Дети:* Карлсон.

*Карлсон*: Правильно, меня зовут Карлсон. Я красивый, умный и в меру упитанный мужчина. А что вы здесь делаете?

*Вед:* У нас спортивный праздник. Мы бегаем, играем, упражнения выполняем.

*Карлсон:* Я тоже люблю спортивные праздники. Ведь самый лучший в мире бегун кто?

*Вед:* Кто?

*Карлсон:* Лучший в мире бегун - Карлсон, который живет на крыше!

*Вед:* Вот здорово! Присоединяйся к нам!

*Карлсон*: (вручает каждой команде по воздушному шарику) С удовольствием! Я знаю одну очень веселую эстафету.

Эстафета «Удержи шарик головой».

Участники встают парами - родитель и ребенок. Каждая пара (по-очереди) берет воздушный шарик и, удерживая его головами, бежит до финиша и обратно, передает шарик следующей паре.

*Вед:* Карлсон, ты доволен результатами этой эстафеты?

*Карлсон:* Да, конечно!

*Вед:* А ты сам-то умеешь бегать?

*Карлсон***:** (Достает из кармана конфету) Что-то мне сладенького захотелось.

*Вед*: Подожди, Карлсрон, давай посмотрим, кто сможет пробежать с конфетой, не уронив ее***.***

*Карлсон:* Ну, это легко. Гораздо сложнее пробежать, не съев ее.

Вед: Вот и посмотрим, какая команда справится с этим «сложным» заданием.

Эстафета «Конфета в ложке»

Дети и родители по очереди обегают стойки, удерживая большую бутафорскую конфету в ложке.

*Карлсон:* А я еще и фокусы умею показывать! Хотите, покажу? Я лучший в мире фокусник! Вот у меня конфетка, разворачиваю и - ам! Конфетки нет. Интересный фокус?

*Вед***:** Что-то нам твой фокус не очень понравился.

*Карлсон*: Пустяки, дело житейское.… Ой, что-то мне так пить захотелось! А вам хочется пить?

*Вед***:** Карлсон, ты снова хочешь нас обмануть?

*Карлсон:* Нет, нет, что вы! Я действительно хочу угостить вас лимонадом.

Эстафета «Лимонад в кружке».

На стол ставится разнос с кружками. Участникам раздаются трубочки. Каждый участник (по очереди) подбегает к разносу с кружками, вставляет трубочку и выпивает весь лимонад в кружке.

*Вед:* Карлсон, ты научил нас веселым эстафетам. Спасибо тебе! А мы научим тебя играть в игру «Лавата».

*Дети с родителями играют в игру «Лавата».*

**Вед:** Вот и подошел к концу наш спортивный праздник. Мы желаем всем здоровья, счастья и успехов во всем! Разрешите вручить вам «Благодарности» за участие в празднике.

*Вручаются «Благодарности» всем участникам соревнований.*