Изучение робототехники с раннего возраста – как одно из направлений подготовки ребёнка к начальной школе.

Наступило время когда век накопления знаний и теоретической науки сменяется эпохой – эпохой, когда всевозможные роботы, андроиды, роботизируемые комплексы начинают заполнять мир.

Что уже умеют человекоподобные механизмы:

- ходить, бегать, подниматься по лестницам, перепрыгивать препятствия высотой до полуметра;

- танцевать, ходить на лыжах, играть в футбол, кидать дротики;

- играть в шахматы, на музыкальных инструментах, дирижировать оркестром;

- делать уколы и хирургические операции;

- распознавать и синтезировать человеческую речь, вести беседу, пожимать руки, улыбаться;

- убираться по дому, выполнять функции секретаря, следить за детьми и животными, смешивать коктейли, подавать на стол;

- охранять дом, драться с другими механизмами.

По последним данным , сегодня в мире работает более миллиарда различных роботов – промышленных, домашних, роботов игрушек. Андроиды очень точно имитируют движения и действия человка.

С каждым годом роботы совершенствуются и «умнеют», но все же их искусственный интеллект не сравнится с человеческим.

Всем этим многообразием роботов необходимо управлять. Ремонтировать, программировать, создавать новые конструкции, сохранять в рабочем состоянии.

Многие государства считают роботов ключевым элементом экономического развития страны и вкладывает в соответствующие исследования миллионы долларов. Производство роботов в XXI веке может стать крупнейшей отраслью промышленности. Потребуется большое количество специалистов в области мехатроники и робототехники.

 Дети сегодня принимают этот мир с роботами уже как что-то само собой разумеющееся.

Начало формы

Конец формы

И этого следуетИИ Из этого следует только одно: каждому ребенку полезно знать о робототехнике больше. Возможно, он потом не станет инженером или программистом, выберет профессию врача, артиста, художника или поэта. Понимание сути того, что такое робот, участие в техническом творчестве все равно будет для него полезно, лишит его страха и растерянности перед «умной машиной». Ребёнок сможет узнать и увидеть - как создается робот или другие технические устройства.

 Для этого в возрасте с 4 до 5 лет у детей необходимо закреплять навыки работы с различными видами конструкторов. В этом возрасте преимущественно использовать такую форму работы - как конструирование по замыслу, где дети могут свободно экспериментировать с различными конструкторами. Придумывая сюжеты, и используя собранные модели из конструктора в игре.

 Начиная с простых собранных моделей, ребёнок продвинется всё дальше.  [Видя свои успехи](http://publekc.ru/kak-nauchite-rebenka-pravileno-razgovarivate/index.html), он станет более уверенным в себе и сможет перейти к следующим, более сложным этапом обучения.

 Робототехника с раннего возраста - это необходимость, которая продиктована требованиями к подрастающему поколению. В России, как и во многих других странах, развитие робототехники стоит приоритетной задачей. Как никогда актуальны вопросы создания суперкомпьютеров, развития искусственного интеллекта, альтернативной энергетики и т.д. А для этого нужны грамотные специалисты. Задача, которая сейчас стоит перед системой российского образования, - подготовка инженеров-творцов, которые могли бы изобретать и внедрять новые технологии, аналогов которым не было бы в мире. Сейчас можно утверждать, что в ближайшее время самыми востребованными профессиями будут инженерные специальности. Соответственно, те дети, которые будут увлекаться робототехникой и конструированием уже сейчас - это будущие инженеры - инноваторы, именно они будут востребованы не только на российском, но и на международном рынке.