**Проект «Юные математики»**

**Вид проекта:** информационно-творческий.
**Сроки проведения**: 13.11.17г. – 24.11.17г.
**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели группы №11.

**Проблема.** Эффективное математическое развитие ребенка в дошкольном возрасте, успешное обучение математике в начальной школе.

**Актуальность**. Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирование его познавательных и творческих способностей.
 Математика для детей имеет важное значение, в плане развития памяти, и дальнейшего восприятия математической информации. Для более эффективного внедрения математики в сознание ребенка, изучение должно начинаться, безусловно, в детском саду. В этом возрасте мозг ребенка улавливает все до мелочей, и если порой малыш не все понимает, это не страшно, все равно какая-то часть учебного процесса закладывается у него в памяти, мозг начинает привыкать к новым данным. Постепенно, после повторений, ребенок с легкостью будет различать геометрические фигуры, научится прибавлять и вычитать.
 Очень важно в этом плане иметь правильный подход, заниматься с детьми только в игровой форме. Строгие занятия быстро станут малышу скучным проведением времени, и он не захочет больше к этому возвращаться.
**Цель проекта.** Приучать детей – будущих школьников – проявлять инициативу с целью получения новых знаний.
**Задачи:**
1. Формировать познавательные и творческие способности детей.
2.Развивать умение детей логически мыслить, анализировать, правильно выражать свои мысли вслух.
3. Воспитывать умение внимательно слушать, понимать  поставленную  задачу, выполнять  её  самостоятельно.

**Предполагаемый результат проекта.**

**1.** В результате реализации данного проекта у детей появится желание использовать полученные знания и умения на практике и в повседневной жизни.
**2.** Желание учиться в школе, получать новые знания.

**Разработка проекта.**

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал.

3. Составить содержание выполнения проектной деятельности.
**Этапы реализации проекта.**

**1 этап — подготовительный.**
1. Разработать систему занятий, включающих разнообразные игры и упражнения, направленные на развитие математических представлений, развитие способностей и мышления детей.
2. Подобрать игровой, дидактический, демонстрационный и раздаточный материал.
3. Привлечение родителей для создания проекта.

**2 этап — основной.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Срок реализации | Ответственные |
| 1 | Презентации, игры ИКТ «Устный счёт», «Белочка», «Буратино. Счёт в пределах 20», «Весёлый ёжик. Счёт в пределах 20», «Форма. Цвет», «Неравенства», «Геометрические фигуры», «Решаем задачи», «Веселый счет» | 13.11.17г. – 24.11.17г. | Воспитатели, родители,дети |
| 2 | Беседы «Что такое математика?», «Для чего нам нужна математика», «Как хорошо уметь считать» | 13.11.17г. – 24.11.17г. | Воспитатели, родители, дети |
| 3 | НОД. 1. ФЭМП – по перспективному планированию подготовительной к школе группы.2. «Веселый счет – дошкольникам» - развивающие занятия.3. Рисование «Нарисуй картину геометрическими фигурами»4. Аппликация «Узор из геометрических фигур»5. Лепка «Персонаж любимой сказки, где встречается цифра 3, 5, 7» 6. Конструирование «Сказочный замок» (крупный строитель)  | 13.11.17г. – 24.11.17г. | Воспитатели, дети |
| 4 | Игры и задания с логическими блоками Дьенеша, палочками Кьюизера | 13.11.17г. – 24.11.17г. | Воспитатели, родители, дети |
| 5 | Решение логических задач в стихах «Количество и счет», «Больше - меньше», «Дни недели» | 13.11.17г. – 24.11.17г. | Воспитатели, родители, дети |
| 6 | Чтение и заучивание считалок, стихов, потешек, загадок, пословиц. Стихи С. Маршака «Веселый счет»  | 13.11.17г. – 24.11.17г. | Воспитатели, родители, дети |
| 7 | Дидактические игры «Веселая логика», «Найди 10 отличий», «Найди фигуру», «Одинаковые домики», «Посчитаем, поиграем», «Прогулка по городу», «Больше-меньше», «Форма и цвет», «Геометрическое лото», «Мои первые цифры», «Нарисуй геометрические фигуры ниткой», «Чудесный мешочек», «Умники и умницы».  | 13.11.17г. – 24.11.17г. | Воспитатели, родители,дети |
| 8 | Сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Ателье», «Школа». | 13.11.17г. – 24.11.17г. | Воспитатели, дети |
| 9 | Логические игры и головоломки «Игры для ума», «Лабиринты», «Танаграм», «Пифагор», «Игры со счетными палочками», «Мозаика», «Колумбово яйцо» | 13.11.17г. – 24.11.17г. | Воспитатели, родители, дети |
| 10 | Подвижные игры «Геометрические дорожки», «Подбери рукавички», «Поймай рыбку», «Телевизор», «Привяжи к шарикам ниточку», «Веселый счет», «Сделай фигуру» | 13.11.17г. – 24.11.17г. | Воспитатели, родители, дети |
| 11 | Пальчиковые игры «1, 2, 3, 4, 5», «Будем зайчиков считать», «Мы делили апельсин», «1, 2, 3, 4 – жили мыши на квартире», «На поляне дом стоит», «10 птичек стайка». | 13.11.17г. – 24.11.17г. | Воспитатели, дети |
| 12 | Наблюдения на прогулке «Где встречаются цифры», «Геометрические фигуры в повседневной жизни» | 13.11.17г. – 24.11.17г. | Воспитатели, родители, дети |
| 13 | Работа с родителями.1. Консультации «Значение логических игр в умственном развитии старшего дошкольного возраста», «Роль дидактических игр математического содержания в развитии памяти, мышления, речи детей старшего дошкольного возраста»2. Игры головоломки своими руками | 13.11.17г. – 24.11.17г. | Воспитатели, родители |

 **3 этап - заключительный.
Вывод.** Проект «Юные математики» разрешил проблему: эффективное математическое развитие детей в дошкольном возрасте, для успешного обучения математике в начальной школе, реализовал поставленные задачи .
 Проводимая работа по реализации проекта показала, что у детей повысился интерес к знаниям, стали более сообразительными, внимательными, активизировалась познавательная деятельность, мышление, желание учиться в школе, получать новые знания.

 **Итог.**1. Открытая НОД «В гости к королеве Математика» ***.
2.*** Выпуск папок - передвижек «Весёлые цифры», «Живые геометрические фигуры»

1. Развлечение «Путешествие в мир математики»**Список литературы:**

1.З. А. Михайлова, Э. Н. Иоффе «Математика от трех до семи», 2003 г.

2. З. А. Михайлова «Игровые ситуации для детей дошкольного возраста»

3. Рабочая тетрадь «Математика - это интересно»

4. Учебно-дидактический комплект «Игровая математика»