**Проект «Юные математики»**

**Вид проекта:** информационно-творческий.   
**Сроки проведения**: 13.11.17г. – 24.11.17г.   
**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели группы №11.   
   
**Проблема.** Эффективное математическое развитие ребенка в дошкольном возрасте, успешное обучение математике в начальной школе.   
  
**Актуальность**. Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирование его познавательных и творческих способностей.   
 Математика для детей имеет важное значение, в плане развития памяти, и дальнейшего восприятия математической информации. Для более эффективного внедрения математики в сознание ребенка, изучение должно начинаться, безусловно, в детском саду. В этом возрасте мозг ребенка улавливает все до мелочей, и если порой малыш не все понимает, это не страшно, все равно какая-то часть учебного процесса закладывается у него в памяти, мозг начинает привыкать к новым данным. Постепенно, после повторений, ребенок с легкостью будет различать геометрические фигуры, научится прибавлять и вычитать.   
 Очень важно в этом плане иметь правильный подход, заниматься с детьми только в игровой форме. Строгие занятия быстро станут малышу скучным проведением времени, и он не захочет больше к этому возвращаться.   
**Цель проекта.** Приучать детей – будущих школьников – проявлять инициативу с целью получения новых знаний.   
**Задачи:**  
1. Формировать познавательные и творческие способности детей.   
2.Развивать умение детей логически мыслить, анализировать, правильно выражать свои мысли вслух.   
3. Воспитывать умение внимательно слушать, понимать  поставленную  задачу, выполнять  её  самостоятельно.

**Предполагаемый результат проекта.**

**1.** В результате реализации данного проекта у детей появится желание использовать полученные знания и умения на практике и в повседневной жизни.   
**2.** Желание учиться в школе, получать новые знания.

**Разработка проекта.**

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал.

3. Составить содержание выполнения проектной деятельности.   
**Этапы реализации проекта.**   
  
**1 этап — подготовительный.**   
1. Разработать систему занятий, включающих разнообразные игры и упражнения, направленные на развитие математических представлений, развитие способностей и мышления детей.   
2. Подобрать игровой, дидактический, демонстрационный и раздаточный материал.  
3. Привлечение родителей для создания проекта.

**2 этап — основной.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Срок реализации | Ответственные |
| 1 | Презентации, игры ИКТ «Устный счёт», «Белочка», «Буратино. Счёт в пределах 20», «Весёлый ёжик. Счёт в пределах 20», «Форма. Цвет», «Неравенства», «Геометрические фигуры», «Решаем задачи», «Веселый счет» | 13.11.17г.  –  24.11.17г. | Воспитатели, родители, дети |
| 2 | Беседы «Что такое математика?», «Для чего нам нужна математика», «Как хорошо уметь считать» | 13.11.17г. –  24.11.17г. | Воспитатели, родители, дети |
| 3 | НОД. 1. ФЭМП – по перспективному планированию подготовительной к школе группы. 2. «Веселый счет – дошкольникам» - развивающие занятия. 3. Рисование «Нарисуй картину геометрическими фигурами» 4. Аппликация «Узор из геометрических фигур» 5. Лепка «Персонаж любимой сказки, где встречается цифра 3, 5, 7»  6. Конструирование «Сказочный замок» (крупный строитель) | 13.11.17г.  –  24.11.17г. | Воспитатели,  дети |
| 4 | Игры и задания с логическими блоками Дьенеша, палочками Кьюизера | 13.11.17г. –  24.11.17г. | Воспитатели, родители, дети |
| 5 | Решение логических задач в стихах «Количество и счет», «Больше - меньше», «Дни недели» | 13.11.17г. –  24.11.17г. | Воспитатели, родители, дети |
| 6 | Чтение и заучивание считалок, стихов, потешек, загадок, пословиц.  Стихи С. Маршака «Веселый счет» | 13.11.17г. –  24.11.17г. | Воспитатели, родители, дети |
| 7 | Дидактические игры «Веселая логика», «Найди 10 отличий», «Найди фигуру», «Одинаковые домики», «Посчитаем, поиграем», «Прогулка по городу», «Больше-меньше», «Форма и цвет», «Геометрическое лото», «Мои первые цифры», «Нарисуй геометрические фигуры ниткой», «Чудесный мешочек», «Умники и умницы». | 13.11.17г.  –  24.11.17г. | Воспитатели, родители, дети |
| 8 | Сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Ателье», «Школа». | 13.11.17г. –  24.11.17г. | Воспитатели, дети |
| 9 | Логические игры и головоломки «Игры для ума», «Лабиринты», «Танаграм», «Пифагор», «Игры со счетными палочками», «Мозаика», «Колумбово яйцо» | 13.11.17г.  –  24.11.17г. | Воспитатели, родители, дети |
| 10 | Подвижные игры «Геометрические дорожки», «Подбери рукавички», «Поймай рыбку», «Телевизор», «Привяжи к шарикам ниточку», «Веселый счет», «Сделай фигуру» | 13.11.17г.  –  24.11.17г. | Воспитатели, родители, дети |
| 11 | Пальчиковые игры «1, 2, 3, 4, 5», «Будем зайчиков считать», «Мы делили апельсин», «1, 2, 3, 4 – жили мыши на квартире», «На поляне дом стоит», «10 птичек стайка». | 13.11.17г.  –  24.11.17г. | Воспитатели, дети |
| 12 | Наблюдения на прогулке «Где встречаются цифры», «Геометрические фигуры в повседневной жизни» | 13.11.17г. –  24.11.17г. | Воспитатели, родители, дети |
| 13 | Работа с родителями. 1. Консультации «Значение логических игр в умственном развитии старшего дошкольного возраста», «Роль дидактических игр математического содержания в развитии памяти, мышления, речи детей старшего дошкольного возраста» 2. Игры головоломки своими руками | 13.11.17г.  –  24.11.17г. | Воспитатели, родители |

**3 этап - заключительный.   
Вывод.** Проект «Юные математики» разрешил проблему: эффективное математическое развитие детей в дошкольном возрасте, для успешного обучения математике в начальной школе, реализовал поставленные задачи .   
 Проводимая работа по реализации проекта показала, что у детей повысился интерес к знаниям, стали более сообразительными, внимательными, активизировалась познавательная деятельность, мышление, желание учиться в школе, получать новые знания.

**Итог.**1. Открытая НОД «В гости к королеве Математика» ***.   
2.*** Выпуск папок - передвижек «Весёлые цифры», «Живые геометрические фигуры»

1. Развлечение «Путешествие в мир математики»**Список литературы:**

1.З. А. Михайлова, Э. Н. Иоффе «Математика от трех до семи», 2003 г.

2. З. А. Михайлова «Игровые ситуации для детей дошкольного возраста»

3. Рабочая тетрадь «Математика - это интересно»

4. Учебно-дидактический комплект «Игровая математика»