Занятие «Чистый город» в старшей группе

Разработала :Колодина И.А.

Конспект игровой образовательной деятельности по образовательной области *«Познание»*

*Цель*:

- Сформировать у детей представление о проблемах загрязнения нашего **города**, о мерах сохранения **чистоты в городе**.

**Задачи**:

-Расширять и закреплять знания детей по экологии.

-Прививать у детей желание заботиться о своем **городе**.

- Развивать у детей любознательность, стремление лучше узнать экологическое состояние нашего **города**.

- Воспитывать любовь к родному **городу**, умение беречь и сохранять ее.

Материал: картинки с изображением **чистого и грязного города**, фантики, корзина, круги зелёного, красного цвета (на каждого ребёнка, 2 шарика, наполненные воздухом (один шар **чистый**, во второй добавлена зола,2 колбы с водой.

Организационный момент.

Круг приветствия:

«Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок.

Мы живем в одном краю,

Всех я вас приветствую.

Мотивация.

Ребята, а в каком **городе мы с вами живем**?

Дети: Оренбург.

Вам нравится наш **город**?

-А чем он вам нравится?

Ответы детей.

Показываю картинку с изображением главной улицы Оренбурга

-Вам знакомо это место?

Дети: Да.

Правильно, ребята. Эта наша главная улица Советская. Посмотрите как все красиво, ухоженно.

**Город чистый**. А кто сделал так, чтобы улица была такой красивой?

Дети: Люди.

А я вам принесла разные красивые фантики, посмотрите от ваших любимых конфет.

Возьмите каждый по фантику и положите на картинку с изображением нашего **города**.

(Дети берут из корзинки фантик и кладут на картину **города**)

А теперь наш **город красивый**?

Дети: Нет. Он грязный.

Показываю фотографию грязного **города**.

Нравится вам такой **город**?

Дети: Нет

А как вы думаете, кто сделал **город таким грязным**?

Дети: Люди

Действительно, люди могут сделать, чтоб было красиво, а могут наоборот сделать, чтоб **город был грязным**. Значит красота нашего **города в наших руках**.

Что мы можем сделать, чтоб наш **город был чистым**, красивым?

Дети: Не мусорить.

Правильно. Давайте вместе уберём наши красивые фантики в корзину и позже найдем им применение.

Дети убирают фантики в корзину.

Не забывайте, что загрязняют природу не только фабрики и заводы, но и сами люди.

Физкультминутка.

Мы по **городу шагаем**,

Много видим, называем:

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты

В нашем **городе** стали много болеть люди, животные и растения….Помогите, пожалуйста, разобраться в чем причина и что мы можем сделать….»

Основная часть

-Как вы думаете что могло произойти с нашим **городом**, что люди стали часто болеть?

ответы детей

- Над **городом** мы видим дым или туман. Что это? *(Смог)*

- А, что такое смог? (Это серая “пелена” из дыма и копоти. Таким загрязненным воздухом людям трудно дышать)

- Откуда взялся этот дым? *(От фабрик и заводов, выхлопных газов машин)*

- Что же делать, чтобы воздух был чище?

Ребята, представьте, что люди остановят все заводы, фабрики, ТЭЦ, но ведь они нам необходимы…

Предложения детей:

- На фабриках, заводах можно поставить фильтры, которые задерживают загрязняющие вещества.

- Надо ездить на электромобилях

- Люди должны посадить больше деревьев…

- Скажите, для чего нам в **городе нужны растения**? *(Ответы детей)*:

Растения очищают воздух.

Растения дают нам кислород.

Растения приглушают шум на **городских улицах**.

Растения – дома для насекомых и птиц, а птицы своими песнями украшают нашу жизнь).

- Ребята я предлагаю вам предлагаю поиграть в игру. Называется она *«Хорошо – плохо»*. Для этого под вашими стульчиками лежат смайлики. Красный смайлик – это плохо, зеленый – хорошо. Я сейчас вам буду читать предложения, а вы должны мне показать зеленый или красный смайлик, в зависимости от того хорошо это, или плохо.

Игра “Хорошо – плохо”

1. В нашем **городе строят красивые**, современные здания!

Много вырубают, уничтожают зеленых насаждений.

Из-за высоких построек **город** проветривается еще меньше. *(плохо)*

2. В нашем **городе** все больше и больше появляется новых, красивых машин!

Большое количество выхлопных газов, это загрязняет воздух.

Люди часто болеют. *(плохо)*

3. Все больше людей любят гулять в парках, скверах, выезжают на природу на водоемы.

Многие люди загрязняют **город и его окрестности**, оставляя много мусора.

Ломают деревья, рвут цветы, разоряют гнезда и муравейники, и т. д. *(плохо)*

4. Люди спасают бездомных животных и кормят птиц. *(Хорошо)*

5. Люди купаются в водоемах, куда сбрасывается грязная вода с фабрик и заводов. *(Плохо)*

6. Люди устраивают ежегодные субботники и собирают мусор на улицах. *(хорошо)*

- А **чистый** воздух нужен для всего живого.

Эксперимент с шарами.

Показываю детям два шара, и 2 колбы с водой. В одном шарике воздух **чистый**, а во втором загрязненный. С помощью воды мы увидим какой воздух загрязненный.

*(Прокалываю шар и направляю воздух в колбу с водой)*

-Изменилась вода?

Дети: Нет.

\_Значит здесь находится **чистый воздух**. Пробуем тоже самое с другим шариком, после выпускания воздуха в колбу вода становится мутной.

-Ребята, что вы заметили?

Дети: Вода грязная. Воздух загрязнен.

- Ребята, мы выяснили, что грязный воздух портят здоровье людей и животных. Что же еще вредит? Почему люди стали больше болеть?

*(Ответы детей)*

- Мусор

- Послушайте стихотворение

*«Мусорная фантазия»*

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши **города** превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в мини - центр на ракете –

Пострашней произойдут беды на планете…

Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты.

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются как град **старые ботинки**.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок –

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в **огороде**,

Как пойдёт круговорот мусора в природе?.

И хотя мы в мини- центр не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

Вам хотелось бы так жить?

Что нужно делать чтобы не произошло мусорной катастрофы?

-ответы детей

Нужно мусор бросать в урну

Мусор раскладывать по разным бакам: стекло, пластмасса и т. д

Потом развозить их на специальные заводы по переработке мусора

- Грязные воздух и вода, зараженная земля, мусор вызывают разные заболевания и даже гибель людей. Уничтожение животных ведет к исчезновению некоторых животных. Помните о том, что вы всегда должны бережно относиться ко всему, что вас окружает, чтобы наша земля не превратилась в пустыню. *(дети рассматривают газеты и листовки о загрязнении планеты)*

22 апреля, через 2 дня наша красивая планета Земля празднует свой праздник *«День Земли»* Мы можем ее поздравить В субботу в нашем **городе пройдет субботник**, на субботнике люди убирают мусор, сажают деревья. Для нашей Земли –это очень дорогой подарок.

Итоговая часть. *(Рефлексия)*

Ребята, спасибо вам за работу Вам хотелось бы жить в таком **чистом городе**?

Да. .**Город чистый- это очень хорошо**.

Вспомним какой **город** вам больше понравился больше?

Не забывайте, что загрязняют природу не только фабрики и заводы, но и сами люди.