**Развитие связной речи у детей логопедической группы**

**с помощью «детской рекламы».**

**(из опыта работы Пивцовой Г.И.)**

Составитель:

Пивцова Г.И.

учитель - логопед

2018

**Детская реклама**

**Речевое творчество детей и родителей**

**У меня рубашек много!**

**Это вовсе не секрет!**

**Хватит их мне надолго,**

**А вот такой, наверно, нет.**

 **Голубого она цвета,**

**Чуть светлее моих глаз.**

**Подойдёт к зиме и к лету,**

**Или пусть хранится про запас!**

**Кирилл и мама**

**Полюбуйтесь на меня!**

**Я в спортивной куртке: стильная, лёгкая, очень, очень тёплая!**

**Цвет зелёный – подходящий, на спине звезда горит, есть карманы и замки, очень нужные они.**

**Я люблю свою одежду!**

**В этой куртке хоть куда:**

**и на лыжи, и на горке**

 **хоть катайся до утра!**

**Иван К. и мама**

**Вот великолепный костюм,**

 **который состоит из блузки, жилета и юбки.**

**Он очень удобный и красивый!**

**На жилете есть маленький кармашек для платочка.**

**Звоните и у вас будет такой же костюм!**

**Варвара и мама**

**Голубое платье соткано из света!**

**Рукава из шелка – солнечное лето!**

**Девочки! Одевайтесь красиво и вы почувствуете себя ЛЕДИ!**

**Валерия и мама**

**Мне купили новый спортивный костюм!**

**Он комфортный, уютный, стильный, блестящий!**

**Мне он очень нравится! А вам?**

**Данил и мама**

**Моё платье очень красивое!**

**Оно синее в белый горошек.**

 **На нём красивый бант.**

**Я вам всем советую купить такое платье!**

**Полина и мама**

**Вот как я играю**

**В моём магазине продаётся красивое платье.**

**Оно сшито из бархатной ткани, розового цвета.**

**У платья узкие лямочки и большой ажурный воротничок.**

**Впереди пуговицы в виде роз.**

**Сзади шлейф, и много, много складочек!**

**Заходите в магазин! У меня много красивых платьев!**

**Ангелина и мама**

**В детский сад я готовлюсь с вечера.**

**Сегодня я повесил на стул полосатые носки, чёрные шорты,**

**белые трусики, зелёную футболку!**

**Мне нравится моя одежда!**

**Ребята! Будьте аккуратными! Берегите свою одежду!**

**Семён и мама**

**У меня много разных носков. Я сам их стираю, развешиваю.**

 **Потом складываю в шкаф.**

**Одежда любит чистоту и порядок!**

**Вася и мама**

**Уважаемые родители выберите лучшую рекламу**

**и сообщите воспитателю**

**Развитие связной речи у детей логопедической группы**

**с помощью «детской рекламы».**

 Реклама - такое явление в нашей жизни, которое бесспорно, оказывает влияние на развитие ребёнка и его знания о социальной действительности. Мы замечаем, что наши дети, в отличие от нас, взрослых, рекламу любят и довольно хорошо знают, легко запоминают текст и охотно используют его в речи. А почему бы любовь детей к рекламе не использовать в образовательных целях.

 Для хорошей рекламы характерны краткость, образность, привлекательность. Хороший специалист по рекламе должен дать максимум информации при минимуме слов, выделить основание, характерные черты рекламируемого объекта, выгодно подчеркнуть его отличие от других и доказать преимущества. Чем-то «словесная часть» рекламы сродни пословицам и поговоркам, с которыми мы знакомим детей, подчёркивая афористичность, краткость.

 Ещё в начале работы желательно, чётко определить рамки, в которых выполняется задание. Это необходимо для того, чтобы ребёнок понимал, что речь идёт о выполнении хотя и нетрадиционного, но задания. В педагогическом процессе используются самые разнообразные приёмы наблюдения, рассказ взрослого, беседы, чтение специальной художественной литературы и другое.

 Поскольку детям трудно уложить всю информацию в одну, две фразы, можно начать с четырёх, шести предложений. Приветствуется использование отдельных выражений из уже известной рекламы. Такие задания не только развивают творческие способности ребёнка, но и его речь, учат кратко выражать свои мысли.