**Перспективный план работы с детьми средней группы (4-5г.) по направлению «Истоки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№** | **Тема занятия** | **Цель занятия** |
| Сентябрь | 1 | «Где был Иванушка». | Познакомить с литературным произведением, учить понимать содержание, отвечать на вопросы. Развивать умение делать выводы. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. |
| 2 | «Братец Иванушка и сестрица Аленушка». | Познакомить со сказкой. Вызвать интерес к содержанию, учить понимать , о чем рассказывается в сказке, развивать умение анализировать поступки героев, давать оценку. Воспитывать любовь к сказкам. Обратить внимание на нравственные понятия «преданность сестры брату», «любовь между сестрой и братом». |
| 3 | «По малину в сад пойдем». | Познакомить с песенкой. Вызвать интерес к произведению. Учить понимать, о чем в нем рассказывается, отвечать на вопросы. |
| 4 | «Семья». Семья (пальчиковая гимнастика). | Формировать представление о семье, семейной фамилии. Развивать знания о роли семьи в жизни каждого человека. |
| Окиябрь | 5 | «У дедушки Трифона». | Продолжать формировать представление о семье, семейной фамилии. Развивать знания о роли семьи в жизни каждого человека. Учить играть, выполнять движения в соответствие со словами игры. |
| 6 | «Первая рыбка». | Познакомить с художественным произведением, показать значимость труда. Формировать нравственное понятие «дружная семья». Развивать умение делать выводы. |
| 7 | «Моя семья». | Закрепить знания о семье, обязанностях всех членов. Формировать понятие «дружная семья». |
| 8 | «Брат и младшая сестра». | Формировать представление о трудолюбии. Познакомить с данным понятием через литературное произведение. Учить делать выводы, оценивать поступки героев. |
| Ноябрь | 9 | «Дружная семья». | Закрепить понятие «дружная и крепкая семья». Формировать представление о том, что должны делать члены семьи, чтобы семья была дружной. Вызвать интерес к литературному произведению. |
| 10 | «Дружная семья». Рисование семьи. | Закрепить понятие «дружная и крепкая семья». Формировать представление о том, что должны делать члены семьи, чтобы семья была дружной. Вызвать интерес к литературному произведению. |
| 11 | «К нам в гости пришли». | Формировать представление о гостипреимстве семьи. Вызвать интерес к стихотворению. |
| 12 | «Внучка». «Бабушка –забота». «Как у бабушки Ларисы». | Формировать представление о пожилых членах семьи. Вызвать любовь и интерес к бабушке, воспитывать заботу. |
| Декабрь | 13 | Беседа о тепле в семье.Раскращивание картинки «Домашнее тепло». | Формировать представление о тепле в семье, теплых взаимоотношениях между членами. |
| 14 | «Петушок и бобовое зернышко». | Познакомить со сказкой. Вызвать интерес к содержанию, учить понимать , о чем рассказывается в сказке, развивать умение анализировать поступки героев, давать оценку. Воспитывать любовь к сказкам. Обратить внимание на нравственные понятия «жадность», «забота». Обратить внимание на понятия «взаимовыручка», « забота».. |
| 15 | «Куда Ваня едешь?», «Пошел котик на торжок». | Познакомить с художественным произведением. Развивать интерес к устному народному творчеству. Воспитывать желание делать добрые дела. |
| 16 | «Огород». | Формировать представление о трудолюбии, значимости коллективного труда для человека, семьи. Познакомить с литературным произведением. Воспитывать желание трудиться. |
| Январь | 17 | «Добрая девочка». | Формировать понятие «добрый поступок». Познакомить с литературным произведением. Воспитывать желание совершать добрые дела. |
| 18 | Хороводная игра «Ой, встала я ранешенько». | Познакомить с хороводной игрой, учить выполнять движения в соответствие со словом. |
| 19 | «Дорога добра». Работа с иллюстрациями. | Закрепит знания о понятиях «добро», «добрые поступки». |
| 20 | «Хоровод в лесу» (хороводная игра). | Познакомить с хороводной игрой, учить выполнять движения в соответствие со словом. |
| Февраль | 21 | «Петушок-золотой гребешок». | Познакомить со сказкой. Вызвать интерес к содержанию, учить понимать , о чем рассказывается в сказке, развивать умение анализировать поступки героев, давать оценку. Воспитывать любовь к сказкам. Обратить внимание на нравственные понятия «непослушание», «взаимовыручка», «дружба». |
| 22 | «Снегурушка и лиса». | Познакомить со сказкой. Вызвать интерес к содержанию, учить понимать , о чем рассказывается в сказке, развивать умение анализировать поступки героев, давать оценку. Воспитывать любовь к сказкам. Обратить внимание на нравственные понятия «хитрость», «любовь к близким». |
| 23 | Активное занятие «Сказочный лес». | Формировать знания о роли леса в жизни людей. Воспитывать желание выполнять вместе задания. |
| 24 | «Как покататься на лошадке?». Л.Нечаев. | Познакомить с произведением. Показать значимость заботы за животными, обратить внимание на их роль в жизни человека. Сформировать представление о том, что лошадь любит ласку, теплое к ней отношение. |
| Март | 25 | Хороводная игра «Кто пасется на лугу?». | Познакомить с хороводной игрой, учить выполнять движения в соответствие со словом. |
| 26 | «Петушок с семьей». | Познакомить с произведением. Показать значимость заботы за животными, обратить внимание на их роль в жизни человека. |
| 27 | «Буренушка.Домашние животные. Раскрашивание картинки «добрая забота». | Вспомнить потешки и стихи о животных. Закрепить знания о роли животных в жизни человека. |
| 28 | Активное занятие «Добрая забота». | Учить рассматривать иллюстрации, беседовать по их содержанию, учить выполнять несложные задания. |
| Апрель | 29 | «Семейный праздник». О.С. Абрамов. | Формировать представление о семейном празднике. Учить проявлять внимание и заботу к членам семьи. Воспитывать любовь к дедушке. |
| 30 | «Грядка» В. Глущенко. | Познакомить с произведением. Показать значимость труда. Учить отвечать на вопросы. |
| 31 | Хороводная игра «Кто с нами?». | Познакомить с хороводной игрой, учить выполнять движения в соответствие со словом. |
| 32 | «Откуда взялся хлеб?». П. Засодимский. | Формировать интерес к труду хлебороба. Познакомить с художественным произведением. Учить устанавливать связь между трудовыми действиями и полученным результатом. |
| Май | 33 | «На что тебе?». К.Д. Ушинский. | Познакомить с художественным произведением. Учить устанавливать связь между трудовыми действиями и полученным результатом. |
| 34 | «Крошеска-Хаврошечка». | Познакомить с художественным произведением. Формировать знания о заботе за домашними животными, проявлении любви, преданности. Вызвать интерес к сказке. |
| 35 | Игра «Узнайте сказку». | Закрепить знания о знакомых сказках. Учить узнавать и правильно называть. Воспитывать любовь к сказкам. |
| 36 | «Правдивая история о садовнике». Н.К. Абрамцев. | Познакомить с художественным произведением. Формировать нравственное понятие «доброта к людям», «бескорыстие». Воспитывать интерес к сказкам. |
| Июнь | 37 | «Правдивая история о садовнике» (продолжение). Н.К. Абрамцев. | Познакомить с художественным произведением. Формировать нравственное понятие «доброта к людям», «бескорыстие». Воспитывать интерес к сказкам. |
| 38 | «Кто вырастил яблочко». Е. Фролова. | Познакомить с художественным произведением. Учить устанавливать связь между трудовыми действиями и полученным результатом. Обратить внимание на значимость труда в жизни людей. |
| 39 | Сказки о добре и доброте. | Закрепить знания о русских народных сказках. Учить узнавать отрывок сказки. Развивать память, мышление. Воспитывать любовь к сказкам. |
| 40 | Троица. Н.С. Шмелев. | Познакомить с русским народным праздником. Воспитывать уважение к русским традициям. Познакомить через художественное произведение с праздником, его особенностями. |
| Июль | 41 | «Березка». К.Д. Ушинский. | Познакомить с рассказом. Формировать интерес к русскому дереву-березе. Воспитывать любовь и заботливое отношение к березе. |
| 42 | «Береза» А. Прокофьев. | Продолжать знакомить с березой. Формировать интерес к русскому дереву-березе. Воспитывать любовь и заботливое отношение к березе, умение видеть красоту и богатство дерева. |
| 43 | Хороводная игра «Во поле береза стояла» (рус.нар.песня) | Познакомить с русской народной песней. Учить двигаться в соответствие с текстом. Воспитывать любовь к устному народному творчеству. |
| 44 | Сказка про березоньку. | Познакомить со сказкой. Вызвать интерес к нравственным понятиям «просить», «благодарить», «добрые слова». |
| Август | 45 | Беседа о березке. Раскрашивание березки. | Систематизировать знания о роли березки в жизни русского народа. Вызвать интерес к дереву, его особенностям. Воспитывать интерес к русским традициям. |
| 46 | Активное занятие. «Деревья на Руси». | Сформировать представления о деревьях, их использовании русским народом. Развивать речь, мышление. |
| 47 | Русские народные заклички. | Познакомить с закличками. Формировать интерес к устному народному творчеству. Воспитывать любовь к Родине. |
| 48 | Сказки-докучалки. | Познакомить со сказками-докучалками. Формировать интерес к устному народному творчеству. Воспитывать любовь к сказкам. |