Проект

по нравственно-патриотическому воспитанию детей второй младшей группы.

**«С ЧЕГНАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»**

Подготовила:

Воспитатель «Мой дом - мой город»

г. Симферополь 2017 год

**«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»**

**Цель проекта:** формирование у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду.

**Задачи проекта:**

1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
2. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для дома, семьи, детского сада и города.
3. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
4. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
5. Соблюдать права ребёнка на игру, на досуг, на свою территорию, а также уважение права на собственность.
6. Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду.

**Вид проекта:** практико-ориентированный.

**Характер координации:** открытая координация.

**Время реализации проекта:** краткосрочный (1 месяц).

**Предметно-содержательная область:**

• приоритетная область: познавательное развитие;

• интеграция образовательных областей: речевое развитие; социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель.

**Актуальность темы**: Современные родители из-за нехватки времени, занятости, недостаточной компетентности в вопросах детской психологии и педагогики все меньше занимаются воспитанием детей, и дети все больше чувствуют дефицит общения. Проведение совместных мероприятий для малышей и их родителей способствует единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания между родителями и детьми, а также делают детский сад и семью союзниками в воспитании детей, в формировании ценных жизненных ориентаций и в развитии полноценной личности ребенка.

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду, друзьям и своему городу.

**Тематический план работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей второй младшей группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Месяц** |
| «Мой  любимый  детский  сад» | \*Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.  \*Беседы «Моя группа», «Мои друзья».  \*Изготовление поделок из природного материала.  \*Заучивание потешек.  \*С/р игра «Детский сад». | \*Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей.  \*Изготовление альбома «История родного города».  \*Памятка для родителей: "Известные люди о воспитании любви к Родине». | 1-я неделя |
| «Моя семья» | \*Рассказы детей о членах своей семьи.  \*Выставка семейных фотоальбомов.  \*С/р игра «Семья»  \*Заучивание потешки «Расти коса до пояса»  \*Беседа «Что значит любить родителей?»  \* «Каждый при деле» - домашние обязанности членов семьи.  \*Разыгрывание ситуаций: «Как поднять настроение маме?», «Праздник в семье», «Вечер в семье».  \*Заучивание стихотворений и потешек о весне. | \*Круглый стол «Патриот воспитывается с детства».  \*Изготовление фотоальбомов: «История моей семьи».  \*Консультация: «Как научить детей охранять природу».  \*Встреча с интересными людьми: полицейский.  \*Выставка детских работ по теме «Моя семья».  \*Совместный поход родителей с детьми в весенний лес. | 2-я неделя |
| «Мои друзья» | \*Беседы с детьми: «Мои друзья», «С кем я дружу».  \*Игры: «Ласковые слова», «Назови ласково».  \*Разыгрывание ситуаций: «Ссора», «Как помириться?»  \*Чтение и разучивание стихов о дружбе. | \*Консультация для родителей: «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду».  \*Презентация книг, статей из газет и журналов на тему патриотического воспитания детей. | 3-я неделя |
| «Мой город» | \*Беседа «Город, в котором я живу».  \*Рассматривание фотографий «Наш город»  \*Рисование или аппликация «Герб моего города»  \*Конструирование «Дом, в котором мы живем»  \*С/р игра «Автобус» | \*Встреча с интересными людьми: библиотекарь.  \*Участие родителей в групповых занятиях «Семейные традиции».  \*Совместный поход родителей и детей на природу, на берег водохранилища. | 4-я неделя |