муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №62

 КОНСПЕКТ

 интегрированного музыкального занятия

для детей младшей группы

**« В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛИ ИГРУШКИ»**



**Подготовила музыкальный руководитель**

**Щербакова Елена Васильевна**

г. Новочеркасск

**Цель:** развитие творческих, познавательных способностей детей младшего возраста, в процессе музыкальной деятельности.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Различать тембры музыкальных инструментов.

2.Различать характер музыкального произведения, выполнять соответствующие движения.

3. Формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах.

Развивающие:

1.Развивать эмоциональную отзывчивость, выразительность движений посредством слушания музыки, игры(подражания)

2.Развивать звуковысотный слух посредством пропевания песни.

3.Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук посредствам игры на музыкальных инструментах.

Воспитательные задачи:

1.Воспитывать интерес и любовь к музыке.

2.Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.

Оборудование, материал:

Игрушки (птичка, заяц, медведь), ширма, деревянные ложки, погремушки, бубны, треугольник, музыкальный центр, фонограммы музыкальных произведений.

Музыкальный материал.

1.«Поезд» муз. Н.Метлова, сл. Т Бабаджан.

2.Валеологическая песня-распевка с оздоровительным массажем "Доброе утро" (сл. и муз .О Арсеневской)

3.А.Руббаха «Воробей»

4.«Маленькая птичка» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой.

5. р.н.м. «Ах вы сени».

6 С. Рахманинов «Полька»

7. «Машина» муз. Т. Попатенко, сл. Н.Найденовой.

Тип занятия: тематическое.

Литература: Анисимова Г.И. «Сто музыкальных игр для развития дошкольников», «Потешки и забавы для малышей», «Музыкальный руководитель» 2008- №3.

Интеграция: художественное - эстетическое развитие (музыка, загадки)

 социально - коммуникативное развитие (оркестр)

 познание (знакомство с новым инструментом)

 физическое развитие (движение, подражание)

 речевое развитие (беседа)

 **Ход занятия.**

Занятие начинается в группе:

Входит Петрушка. Загадывает загадку : Братцы в гости снарядились,

 Друг за друга уцепились,

 И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

 Приглашает детей в музыкальный зал. Убегает.

Музыкальный зал:

**Воспитатель** К нам пришел наш любимый Петрушка.

 Загадал нам загадку и убежал.

**Музыкальный руководитель** А какую загадку он вам загадал?

**Воспитатель** Братцы в гости снарядились,

 Друг за друга уцепились,

 И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

 **Музыкальный руководитель** Ребята, вы отгадали эту загадку?

 Он вам просто предложил покататься на поезде.

 Далеко-далеко по железному пути,

 Может этот молодец всю нашу группу увезти.

**Дети входят в зал под музыку «Поезд» муз. Н.Метлова, сл.Т Бабаджан.**

**Музыкальный руководитель** Приехалидети, нашпоезд стой. Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель**  Наши дети говорят всем утром «Доброе утро» и желают всем здоровья.

**Валеологическая песня-распевка** с оздоровительным массажем "Доброе утро" (сл. и муз.О Арсеневской)

**Музыкальный руководитель**

1. Доброе утро! разводят руки в стороны и слегка

 Улыбнись скорее! кланяются друг другу

 И сегодня весь день "пружинка"

 Будет веселее. поднимают ручки вверх

2. Мы погладим лобик, выполняют движения по тексту

 Носи и щечки.

 Разотрем ладошки движения по тексту

 Сильнее, сильнее!

 А теперь похлопаем

 Смелее, смелее!

 Ушки мы теперь потрем

 И здоровье сбережем.

 Улыбнемся снова,

 Будьте все здоровы! разводят руки в стороны

**Воспитатель** А где же наш Петрушка?

**Музыкальный руководитель** Ребята, Петрушка к нам сегодня не придет, у него много дел. А прислал он к нам своих друзей – игрушек. Чтобы они показались, нужно отгадать загадки.

 **(Загадки про птичку, зайчика, мишку).**

**Воспитатель**  послушайте загадку

 Кто отправился в полет, в клюве веточку несёт? (птичка).

**Музыкальный руководитель** играет музыку **,**  под которую вылетает птичка.

**Слушание музыки** А.Руббаха «Воробей»

**Дети** отгадывают загадки, воспитатель показывает игрушку.

**Музыкальный руководитель** А давайте споем песенку про маленькую птичку.

**Песня** **«Маленькая птичка» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой.**

**Музыкальный руководитель** Как песенку поет птичка?

 Наша птичка села на высокую веточку

 и запела высоким звуком(показ).

Перелетела вниз и спела такую песенку (показ).

Опрос детей - на какой веточке села птичка и какую песенку спела.

 **(развитие звуковысотного слуха).**

**Воспитатель** А сейчас я загадаю ещё загадку, а вы отгадайте.

Эта мягкая игрушка – длинноухая зверушка.

 Ей морковку в лапы дай –ка, ведь игрушка эта – (зайка).

**Музыкальный руководитель** играет музыку для зайчика .

**Дети** отгадывают загадку, воспитатель показывает игрушку.

**Музыкальный руководитель** А сейчас я загадаю вам музыкальную загадку. А вы отгадайте, кто к нам сейчас придет.

**Звучит р.н.м. «Ах вы сени».**

**Ответ детей.**

**Воспитатель** Это он не ест душистый мед

 И в берлоге не живет?

 Не умеет он реветь

 Это плюшевый (медведь).

 А наши дети знают стихотворение про мишку.

**Музыкальный руководитель** Наши игрушки долго ждали

 И немножечко устали.

 Надо с ними поиграть

 И как они танцуют показать.

 А что делает птичка?

**Дет**и. Летает.

**Музыкальный руководитель**  А как мы можем показать?

**Дети** Побегать легко, на носочках.

**Музыкальный руководитель** А зайчик?

**Дети**  попрыгают.

**Музыкальный руководитель** Мишка?

**Дети**  приседают.

**Музыкальный руководитель**. А сейчас мы с вами поиграем. А у каждой игрушки своя музыка. Я музыкой загадаю вам загадку, а вы отгадайте и покажите, как двигается эта игрушка.

Вы внимательно слушайте. Настройте свои ушки на макушке.

**Звучит музыка** для выполнения легкого бега, прыжков, приседания (на усмотрение музыкального руководителя), дети выполняют соответствующие движения.

**Музыкальный руководитель** Вот как весело плясали

И немножечко устали.

Сядем, отдохнем,

На стульчики пройдем.

**Музыкальный руководитель** Ребятки, наши игрушки пришли сегодня с музыкальными инструментами, т.е. с музыкальными игрушками. Хотите их отгадать? Как вы думаете, чья эта игрушка?

Уходит за ширму, играет на инструментах:

 Птичка – треугольник,

Зайчик – бубен,

Медведь – деревянные ложки.

**Музыкальный руководитель** Что под веселую музыку можно делать?

**Дети** танцевать

**Музыкальный руководитель** Вы отгадали правильно. Наши игрушки хотят повеселиться. Сейчас мы возьмем музыкальные игрушки - инструменты, и поиграем для наших игрушек.

**Дети** играют на шумовых музыкальных инструментах под польку С. Рахманинова по показу одной из игрушек.

**Музыкальный руководитель** Вам понравилось играть с любимыми игрушками? Им тоже понравилась ваша веселая музыка.

**Воспитатель** Давайте назовем, кто сегодня приходил в гости к нам?

**(**показывает игрушку, дети пропевают их название).

**Музыкальный руководитель** Свет горит, мотор гудит

 На колёсах шины

 По дороге быстро мчит

 Нас в себе (Машина).

**Музыкальный руководитель** А вот еще одна игрушка стоит и немножечко грустит (показываем машину)

**Воспитатель** А мы посадим все игрушки в эту машину и поедим обратно в группу с веселой песней.

**Песня муз. Т. Попатенко, сл. Н.Найденовой «Машина».**

 