*Сценарий развлечения для детей среднего и старшего дошкольного возраста на тему: «Безопасность летом»*

*Подготовила педагог-психолог МБДОУ «ДС №7»: Шкодских Т. Н.*

*Цели и задачи: формирование правил поведения обеспечивающих безопасность детей на природе.* *Способствовать развитию осторожности и осмотрительности. Развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение выслушивать ответ товарища, не перебивая.*

*Психолог: Вот позади ещё один учебный год. Впереди счастливая пора ─ лето и отпуск! Как сделать так, чтобы отдых не омрачился?* Что нужно знать и какие правила безопасности соблюдать летом? (следуют ответы детей)

*Психолог: Правильно вы, ребята, говорите, но существуют еще очень важные правила безопасности. Если вы хотите их узнать, то пора отправляться в путешествие…*(следуют положительные ответы детей)

Проводится музыкальная игра: «Едем в отпуск».

*Психолог: Надо знать и соблюдать правила безопасного поведения:*

*1.Предвидеть опасность.*

*2. По возможности избегать её.*

*3. При необходимости действовать.*

Проводится игра: « Да, нет».

*Психолог: Ребята, а что вы знаете о клещах?* (следуют ответы детей)

*Берегись клещей! Клещ─ это насекомое, длиной 0,4 -3мм.Впервые клещи появляются в апреле, когда пригревает весеннее солнышко. Клещи опасны тем, что могут переносить болезни, угрожающие жизни человека. Важно знать, что прячутся клещи в траве и на ветках кустов, вдоль лесных дорожек и на опушках, а также в зарослях по берегам ручейков.*

*Просмотр мультфильма о клещах.*

*Психолог: Запомни ! Отправляясь в лес, обязательно надень головной убор, спортивные брюки, которые заправь в носки, высокую обувь. Верхняя одежда желательна светлая, с плотно прилегающими манжетами на рукавах. Если клещ обнаружен –срочно обратись в поликлинику. Не пытайся вытащить клеща самостоятельно! Если часть клеща останется в теле , это может вызвать воспалительную реакцию!*

*Психолог: Ребята, а что вы знаете о пчелах?* (следуют ответы детей)

*Осторожно: пчёлы! Укусы пчёл и ос очень болезненны. Не делай резких движений, если рядом летает пчела. Гуляя босиком по траве, внимательно смотри под ноги. Если наступишь на пчелу ─ ужалит.*

Проводится музыкальная игра: «Цветная анимашка»

*Психолог: Запомни! Если пчела или оса ужалила, необходимо быстро вынуть жало. Приложить холод к месту укуса. Главная опасность при укусе ─ аллергическая реакция, поэтому сразу обратись за помощью к взрослым!*

*Психолог: Ребята, а что вы знаете о безопасности при палящем солнце?* (следуют ответы детей)

*Психолог: Солнце! Длительное пребывание на солнце может привести к солнечному удару.* *Длительное пребывание на солнце может привести к солнечному удару.*

*Дети поют песню про солнышко.*

*Психолог: Ребята, а что вы знаете о играх на высоте?* (следуют ответы детей)

*Игры на высоте. Детям очень нравится играть на высоте: лазить по деревьям, крышам, взбираться по лестницам и на чердаки. Просмотр мультфильма про опасную высоту.*

*Психолог: Запомни! Хорошо подумай, прежде, чем забраться на крышу или самое высокое дерево! А то вместо подвижных игр, катания на велосипеде придётся лежать в больнице. В особо серьёзных случаях можно разбиться насмерть или остаться инвалидом на всю жизнь.*

*Психолог: Ребята, а можно ли играть спичками?* (следуют ответы детей)

*Спички не тронь! Все дети любознательны и интересуются разными предметами. Если друзья предложили поиграть со спичками , откажись! Горящая спичка, брошенная на пол, способна уничтожить всё вокруг. При пожаре вызывай по телефону спасателей!*

*Психолог: Ребята, а собаки могут быть опасными?* (следуют ответы детей)

*Собака бывает кусачей…* *Гуляя на улице, тебе может встретиться неизвестная собака. Не подходи к собаке. Не маши руками. Не убегай.* *Обходи стороной бездомных собак. Чётко скомандуй собаке « Фу!»*

*Танцуем танец с собачками.*

*Психолог: Ребята, а можно ли играть с незнакомыми предметами, чужими пакетами?* (следуют ответы детей)

*На улице или в общественном месте ты можешь увидеть подозрительный безхозный предмет.* *Непонятные предметы на улице могут быть очень опасны для твоей жизни! Что делать?*

 *1. Не трогай и не подходи к предмету.*

*2. Немедленно сообщи о находке взрослым.*

*3.Срочно уходи подальше от данного предмета.*

*Психолог: Ребята, а может быть опасным купание в воде?* (следуют ответы детей)

Просмотр мультфильма о безопасности на воде.

*Опасность на воде! Купайся только в хорошо знакомых местах. Когда ты купаешься, рядом обязательно должны быть взрослые. Даже если ты хорошо плаваешь, не стоит в шутку «топить» друг друга и с кем-то бороться.* *Никогда не стоит поднимать ложную тревогу и кричать «Тону!»*

*Танцуем с детьми танец «Красное лето».*

*Психолог: Ребята, вы все молодцы! Сегодня мы повторили уже знакомые правила безопасности летом и узнали новые и очень важные. Я надеюсь все эти правила вы не только уяснили сами , но и поделитесь ими со своими друзьями и родственниками. Счастливых вам каникул!!!*