Мамонова Светлана Юрьевна,

инструктор по физкультуре

МАДОУ ЦРР-д/с № 19 «Ягодка»

Московская обл., г.о.Ступино

Игровое физкультурное развлечение

 «Весёлые зайчики»

Для второй группы раннего возраста.

Задачи:

1. Создать эмоциональный положительный настрой на занятия.
2. Формировать первоначальный опыт самосохранения.
3. Закрепить в игровой форме навыки подлезания под дуги, ходьбы по доске (ширина 15-20 см), навык прыжков на двух ногах с небольшим продвижением вперед.

Материал и атрибуты к занятию:

1. Мягкая игрушка Заяц
2. Мягкая игрушка Лисичка
3. Две дуги, доска (ширина 15-20 см), 2 веревки, бубен.

Ход досуга:

Дети проходят в спортивный зал. Педагог приветствует детей.

Педагог. Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятие к нам пришёл Зайка (педагог вносит зайца, рассматривает его вместе с детьми). Зайчик мне сказал, что у него совсем нет друзей, и он очень хочет подружиться с вами, ребята. Давайте сегодня на занятии будем зайками.

Дети вместе с педагогом встают в круг и выполняют соответствующие движения в сопровождении со стихотворным текстом.

 Зайка беленький сидит *Дети приседают на корточки.*

 И ушами шевелит. *Изображают руками ушки и шевелят ими.*

 Зайке холодно сидеть, *Обнимают себя руками.*

 Надо заиньку согреть. *Поднимаются.*

 Зайке холодно стоять,

 Надо зайке поскакать. *Прыгают на носочках.*

Педагог. А теперь, ребята, поможем Зайке пройти по сложной дорожке.

(Сложная дорожка: две дуги, доска, дорожка из двух веревок).

Выполнение по одному, помощь педагога, страховка. Под дугами проползти, по доске пройти – руки в стороны, на двух ногах пропрыгать по дорожке, руки на поясе.

Педагог. Молодцы, ребятки – зайчатки! А теперь посмотрите, кто-то к нам еще пришёл.

Педагог показывает детям мягкую игрушку лису.

Педагог. Давайте поиграем с лисичкой.

Дети стоят полукругом на одной стороне спортивного зала, на другой стороне – скамейки.

Стой, зайчонок, не беги *Дети грозят пальцем.*

по тропинке узенькой,

Лучше ты побереги *Руками прикрывают «хвостик».*

хвостик свой кургузенький.

Лис крадётся вдоль тропы- *Ходьба на месте на носочках.*

Хлоп – хлоп – хлоп, топ – топ – топ. *Хлопают в ладоши, притопывают.*

Вряд ли ищет он грибы- *Покачивают головой, руки на поясе.*

Хлоп – хлоп – хлоп, топ – топ – топ. *Хлопают в ладоши, притопывают.*

Ты, зайчонок, не зевай, *Грозят пальцем.*

А от лиса убегай! *Убегают на скамейки.*

Игра проводится 2 – 3 раза.

Педагог (обращаясь к Зайке). Ну что, Зайка, могут ребятки стать твоими друзьями? Да, конечно, могут. Ребята – зайчата и в беде тебя не подведут. Давайте, ребята, попрощаемся с нашим Зайкой. (Прощание).

Литература:

1. Укрепление здоровья ребенка в детском саду . Из опыта работы ДОУ: Методическое пособие/Сост.: Е.А. Якимова, И.Л. Тимофейчук, Н.Э. Фатюшина и др.;

Под общ. ред. М.Е. Верховкиной. – СПб.: КАРО, 2014. – 296 с.

1. Подвижные тематические игры для дошкольников/ Сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.