**Конспект занятия на тему: «Бусы для куклы» в 1 младшей группы**

**Цель**: Создать положительный эмоциональный настрой ребёнка к детскому саду.

**Задачи:**

1. Учить правильно определять и называть основные цвета (красный, желтый,

геометрическую форму *(шар)*

2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помогать другим.

3. Учить слушать стихотворение, отвечать на вопросы воспитателя.

4. Воспитание усидчивости.

**Материал:**

1. Дидактические **куклы**

2. Пирамидка

3. Крупные бусинки

4. Шнурки

**Предварительная работа:**

1. Познакомить детей с **куклой**.

2. Знакомство с основными цветами *(красный, желтый, синий, зеленый)* .

3. Знакомство с геометрической фигурой *(шар)* .

**Предполагаемый результат:**

1. Закрепление знаний цветов.

2. Развитие мелкой моторики.

**Ход занятия**

Воспитатель заводит детей в группу.

Воспитатель:- Ребята поздоровайтесь с гостями.

Дети:- Здравствуйте.

Воспитатель:- Дети любят игрушки

Так все говорят

Ну а разве игрушки

Не любят ребят?

Воспитатель:- Конечно же любят. И сегодня мы с вами пойдем в магазин игрушек.

Встали в колонну:

Зашагали ножки: топ- топ- топ

Прямо по дорожке: топ- топ- топ

Ну- кА веселее: топ- топ- топ

Вот как мы умеем: топ- топ- топ

Воспитатель:- Вот мы и в магазине. Ребята посмотрите какие красивые игрушки стоят на полочка. *(рассматривают игрушки)*. Ой, ребята, посмотрите, а кто- то разобрал всю пирамидку, и не собрал ее. Ребята давайте мы с вами вместе соберем пирамидку.

(Начинают собирать пирамидку. Воспитатель сопровождает действие словами.)

Воспитатель:- Дима, найди самое большое кольцо из всех и надень на стержень. Какого цвета колечко?

Ребенок:- ответ(красный)

Воспитатель:- Молодец. Виалета, найди колечко поменьше и надень на стержень. Какого цвета колечко?

Ребенок:- ответ(синий)

Воспитатель:- Правильно, молодец. Арина, возьми колечко еще меньше и надень. Какого цвета колечко?

Ребенок:- ответ(зеленый)

Воспитатель:- Умничка, правильно. Матвей, возьми еще меньше колечко и надень на стержень. Какого цвета колечко?

Ребенок:- ответ(желтый)

Воспитатель:- Молодец. Лиза, возьми колечко чуть меньше и надень его на стержень. Какого цвета колечко?

Ребенок:- ответ(красный)

Воспитатель:- Правильно, молодец. Богдан возьми самое маленькое колечко и надень его на стержень. Какого цвета колечко?

Ребенок:- ответ(синий)

Воспитатель:- Молодцы, вы собрали пирамидку правильно. Теперь в магазине порядок. Ой, ребята, посмотрите какие красивые куклы сидят на полочке. А давайте подойдем к ними поздороваемся и рассмотрим их очень внимательно, какая у них яркая и нарядная одежда *(взять одну* ***куклу в руки****)*

Ребята эту куклу зовут Катя. Какого цвета платье у куклы Кати?

Дети:- красного

Воспитатель:- правильно, красного. А у куклы Катина голове бантик. Какого цвета бантик?

Дети:- красного

Воспитатель:- Ребята посмотрите, а у куклы Кати еще есть бусы. Какого цвета бусы у Кати?

Воспитатель:- Правильно, молодцы. Ребята посмотрите, а это Катина подружка ее зовут Маша.

Мы подружки- веселушки

Две девчонки- хохотушки

Любим целый день играть

Песни петь и танцевать

Воспитатель:- Ребята, а какого цвета платье у Маши?

Дети:- желтого

Воспитатель:- Правильно, желтого. А у Маши тоже есть бантик. Какого цвета бантик у Маши?

Дети:- желтого

Воспитатель:- Молодец. Ребята, посмотрите, а чего нет у куклы Маши?

Дети:- желтого

Воспитатель:- Правильно. Ой, ребята, а мы и не заметили, что кукла Маша у насгрустная. Ребята, а вы не знаете почему кукла Маша грустная.

Дети:- ответы детей.

Воспитатель:- Правильно, у куклы Маши нет бус, у нее **бусы** рассыпались и смешались. Ребята, а давайте мы поможем Маше собрать бусинки. Вот сколько бусинок на полу лежит. Соберем все бусинки и сложим по цвету, красные бусинки в красную чашечку, а желтые в желтую чашечку.

Воспитатель:- Раз, два, три- бусинки собери.

Дети собирают бусинки.

Воспитатель:- Молодцы, ребята, вы собрали по цвету все бусинки. А теперь ребята сядем удобней за столы и разомнем наши пальчики. Возьмите одну бусинку в руки.

Я в руках перебираю

Бусинки- горошинки

Становитесь вы сильней

Пальчики- помощники.

Воспитатель:- А теперь, ребята, берем шнурок и бусинку. Вдеваем шнурок в бусинку *(показ воспитателя)*

Воспитатель:- Ульяна, какого цвета у тебя бусинки?

Ребенок:- ответ

Воспитатель:- Правильно, молодец. Максим, какого цвета у тебя бусинки?

Ребенок:- ответ

Воспитатель:- Молодец, правильно. *(если дети затрудняются ответит, отвечает воспитатель)*

Воспитатель читает стих, а в это время делают бусы.

Бусинку за бусинкой соберу на нитку

Наш подарок знаем вызовет улыбку

Кукле он понравится и она в ответ

Скажет, что красивей бус на свете нет

Положили бусы на разнос. Подходим к куклам.

Воспитатель:- Маша посмотри какие яркие и красивые **бусы** получились у наших ребят. Выбирай любые бусы. *(завязываем* ***бусы****)*.

Воспитатель:- *(берет* ***куклу*** *Катю)*. Ребята, а давайте с вами вспомним. Какого цвета платье у Кати?

Дети:- ответы детей.

Воспитатель:- Правильно. А что еще красного цвета?

Дети:- ответы детей.

Воспитатель:- Молодцы. Ребята, а куклы Маши какого цвета платье?

Дети:- ответы детей.

Воспитатель:- А, что еще у куклыМаши желтого цвета?

Дети:- ответы детей.

Воспитатель:- Ребята, куклам Кате и Маше очень понравилось, как вы отвечали и работали пальчиками. Они говорят вам спасибо за красивые бусы. А вот эти бусы мыподарим куклам которые живут у нас в группе.

Воспитатель:- Ребята, а нам пора возвращаться в группу.

Дети выстраиваются в колонну.

Зашагали ножки: топ- топ- топ

Прямо по дорожке: топ- топ- топ

Ну- кА веселее: топ- топ- топ

Вот как мы умеем: топ- топ- топ

Воспитатель:- Ребята, вам понравилось в магазине игрушек?

Дети:- ответы детей.

Воспитатель:- А, что мы собирали для куклы Кати и Маши?

Дети:- ответы детей.

Воспитатель:- А теперь, давайте мы с вами подарим бусы нашим куклам. *(завязываем* ***бусы****)*. Наши куклы говорят вам спасибо и теперь они хотят с вами поиграть.

 Развивающая дидактическая игра

*«****Делим слова на слоги****»*

**Дидактические** игры оказывают огромное влияние на развитие речи детей. Комментирование своих действий - способствует совершенствованию разговорной речи, обогащению **словаря**, формированию грамматического строя речи, и т. д.

Среди разнообразных нарушений речи у детей дошкольного возраста, одним из наиболее распространенных и представляющих значительную сложность для коррекционной работы является нарушение **слоговой структуры слов**. **Игра – тренажер** *«****Раздели слова на слоги****»* предназначена для развития и отработки умения **делить слова на слоги**.

Цель: предупреждение и преодоление нарушений **слоговой структуры слов у дошкольников**.

Задачи: развитие умения **делить слова на слоги**; развитие устойчивости внимания, приемов анализа, самоконтроля, мелкой моторики и позитивного отношения к учебной деятельности.

**Игра** – тренажер может использоваться на фронтальных, индивидуальных коррекционных занятиях.

Материал: карточки - предметные картинки ,снизу разделенные на цифры от 1 до 4, цветные прищепки.

Игровые действия: Перед детьми раскладываются карточки с картинками. Детям предлагают произнести в слух то что изображено на карточке, одновременно хлопая в ладоши. Сколько раз хлопнули – столько и слогов в слове .Затем надо взять прищепку и прицепить на соответствующую слогам цифру. Победит тот, кто первым справится с заданием.

 **Игра «Веселая геометрия»**

**Цель:**

Развитие у детей дошкольного возраста творческих способностей, развиваеть комбинаторные способности, воображение.

Задачи:

1. Знакомить детей с основными **геометрическими фигурами**: круг, квадрат, треугольник, овал, и т. д. ; обогащать словарь ребенка специальными терминами; учить детей работать коллективно;

2. развивать творческие способности и фантазию детей.

3. учить умению бережно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;

Материал:

**геометрические фигуры**, счетные палочки.

Задание:

Детям предлагают выложить на столе узор , цветок, животное или птицу ; по желанию детей можно составить какой - нибудь рисунок. В ходе игры дети придумывают различные образы, силуэты, выбирают необходимые фигуры и составляют задуманную картинку.